



Primarschulgemeinde Romanshorn

Bahnhofstrasse 26
8590 Romanshorn

www.primromanshorn.ch

Schulsekretariat

Simon Alig, Bettina Tschäppeler, Nicole Ziltener
Telefon 071 511 63 00
sekretariat@primromanshorn.ch

Schulleitung

Andreas Grünenfelder, Peter Hinderling
Telefon 071 511 63 01
schulleitung@primromanshorn.ch

Präsidium

Hanspeter Heeb
Telefon 071 511 63 10 (Di/Do)
hanspeter.heeb@primromanshorn.ch

Titelbild:

Jährlich im Herbst wird jeder Kindergarten von einem Polizisten der Kantonspolizei Thurgau besucht. Dieser zeigt den Kindern, wie man korrekt und sicher eine Strasse überquert; auf dem Bild vor dem Kindergarten Sonnenwinkel an der Salmsacherstrasse. Auch von der 1. bis zur 6. Klasse finden regelmässig Besuche von Mitgliedern der Abteilung Verkehrsprävention der Kantonspolizei in den Schulklassen statt. Es werden dabei jeweils altersgerechte Themen der Verkehrsschulung behandelt.

Aufgrund der anhaltend unsicheren Lage im Zusammenhang mit dem Coronavirus haben der Stadtrat und die beiden Romanshorer Schulbehörden beschlossen:

Die Gemeindeversammlung bzw. Schulgemeindeversammlungen im Mai bzw. Juni finden nicht statt. Stattdessen werden die Stimmberechtigten mittels Urnenabstimmung am 13. Juni 2021 über die Jahresrechnungen 2020 der drei Körperschaften befinden können.

Fragen zum Jahresbericht bzw. zur Rechnungsbotschaft der Primarschulgemeinde beantwortet die Behörde gerne. Sie können an den Schulsekretär gerichtet werden:

Simon Alig, Telefon 071 511 63 11, simon.alig@primromanshorn.ch

Weitere Informationsmöglichkeiten werden gegebenenfalls via «Seeblick» kommuniziert.

Der vorliegende Jahresbericht enthält einen Zusammenzug der Jahresrechnung. Der ergänzende Detailbericht mit detaillierten Zahlen und Kommentaren zu einzelnen Konten steht auf der Homepage www.primromanshorn.ch zur Verfügung oder kann beim Schulsekretariat bezogen oder bestellt werden (Kontaktdaten nebenstehend).

	Seite
Schulgemeindeversammlung	3
Inhaltsverzeichnis	4
Personal und Organisation	5–10
Schülerzahlen Schuljahr 2020/21	11
Jahresbericht 2020:	
Politisches, Personelles	12–13
Berichte der Behörde	14–17
Bericht der Schulleitung	18–19
Anlässe im Verlauf des Jahres	20–21
Im Fokus: der Fernunterricht	22–28
Jahresrechnung 2020:	
Rechnungslegung/Grafiken	29–31
Erfolgsrechnung nach Arten	32–33
Erfolgsrechnung nach Funktionen	34–39
Investitionsrechnung	40–41
Bilanz	42–43
Bauabrechnungen	44–45
Rechnungsprüfung und Anträge	46
Ferienplan	Rückseite

Behörde und Gremien	Behörde	Kommissionen					GL
		<i>Bau</i>	<i>Bau-projekt</i>	<i>Finanzen</i>	<i>Personal</i>	<i>Infor-matik</i>	
Schulbehörde							
Heeb Hanspeter, Schulpräsident	V	M	M	V	V	M, P	V
Felix Jürg, Vizepräsident	M			M			M
Deutsche Mike	M	M	M		E	V	
Ebe Nicole	M			E	M		
Germann Katja	M	M	M				
Goldinger Andreas	M	V	V				
Güntensperger Bettina	M			M	M		
Schulleitung							
Grünenfelder Andreas	O*	O*	O*		M, O, P	M	M
Hinderling Peter	O*	O*	O*				M
Schulverwaltung							
Alig Simon, Schulsekretär	O, P			O, P			M, P
Tschäppeler Roger						O	
Ziltener Nicole		O, P	O, P				
Hauswart (nach Bedarf)		O*	O*				
Lehrpersonen							
Baer Andrin, Unterstufe						O	
Köhler Norbert, Mittelstufe						O	
Lehrervertretung (nach Bedarf)		O*	O*	O			

V = Vorsitz, M = Mitglied, E = Ersatzmitglied, O = Einsitz ohne Stimmrecht (mit * = Einsitz nur bei Bedarf), P = Protokoll

Arbeits-/Steuergruppen

<i>Frühe Förderung:</i>	Nicole Ebe, Jürg Felix, Katja Germann, Bettina Güntensperger
<i>Schulergänzende Betreuung:</i>	Nicole Ebe, Jürg Felix, Bettina Güntensperger, Peter Hinderling (zuzüglich externe Vertreter/innen von Körperschaften und Institutionen)
<i>Medien+Informatik (MIA):</i>	(gemeinsam mit Sekundarschule und Primarschule Salmsach) Hanspeter Heeb, Andreas Grünenfelder, Roger Tschäppeler
<i>Mehrzweckhalle BBC:</i>	(gemeinsam mit Stadt und Sekundarschule)
– <i>Steuergruppe:</i>	Mike Deutsche, Hanspeter Heeb
– <i>Baukommission</i>	Mike Deutsche, Willi Hauser

Delegationen

Sekundarschulbehörde: Nicole Ebe; *Spielgruppe:* Katja Germann; *Chinderhuus Sunnehof:* Hanspeter Heeb (ad interim); *Musikschule:* Bettina Güntensperger; *Gemeindebibliothek:* Mike Deutsche

Rechnungsprüfung

Rechnungsprüfungskommission

– <i>Obmann</i>	Schneeberger Roland (Eintritt 2007)
– <i>Mitglieder:</i>	Aebersold Ueli (Eintritt 2001), Karolin Andreas (Eintritt 2017), Szalatnay Andreas (Eintritt 1989), Tobler Müggler Fabienne (Eintritt 2007)
Wirtschaftsprüfer	Provida Wirtschaftsprüfung AG, Romanshorn (seit 1959)

	Schulhaus / Kindergarten	Eintritt	Austritt		
Sieber Thomas	Unterschulhaus	April	1979		
Sonderegger Ursula	Schulpavillon	August	2002		
Stolz Tanja	Unterschulhaus	August	2019		
Topcu Metin	Neubau Pestalozzi	August	2016		
Zabari Sonja	Spitz	August	2008		
Zeidler Villiger Angela	Im Grund	Oktober	2012		
Zürcher Regula	Unterschulhaus	August	2018	Juli	2020

Textiles Werken

Fässler Elvira	Pestalozzischulhaus	August	2011		
Fürst Claudia	Rebsamenschulhaus	April	1984		
Germann Heidi	Rebsamenschulhaus	August	1990		
Koch Pia	Spitz	August	2016		
Roth Danja	Rebsamenschulhaus	August	2017	Juli	2020
Tary Eszter	Rebsamenschulhaus	August	2020		

Deutsch als Zweitsprache

<i>– Kindergarten</i>					
Roth Oberholzer Franziska	diverse Kindergärten	August	2005		
Senn Brigitte	diverse Kindergärten	August	2010		
<i>– Primarschule</i>					
Itten Miriam	Oberschulhaus	August	2019		
Künzler Yvonne	Neubau Pestalozzi	August	2003		

Schulische Heilpädagogik

Brunetti Brühwiler Marisa	Rebsamenschulhaus	August	2001		
Hermann Iris	Unterschulhaus	August	2019		
Hess Beatrice	Pestalozzischulhaus	August	2011		
Klaus Beatrice	Im Grund	Februar	1994		
Müller Albrecht Ursula	KG Zelgli	August	2019		
Reinhart Sabine	Pestalozzischulhaus	August	2014		
Seargent Angelika	Pestalozzischulhaus/Spitz	August	2005		
Sennhauser Dihrik Patricia	KG Kastanienbaum	August	2012		
Wagner Manuela	Schulpavillon	August	2018		
Zwygart Jonathan	Zelglischulhaus	August	2006		

Logopädie

Anderes Michelle	Oberschulhaus	August	2019	März	2020
Brandes Svenja	Im Grund/Unterschulhaus	Februar	2015		
Disabato Sabrina	Unterschulhaus	August	2007		
Eberhart Sandra	Oberschulhaus	August	2005		
Heeb Rebecca	Oberschulhaus/Im Grund	August	2020		

Schulsozialarbeit

Hahn Marcel	Büro	August	2017		
Junker Corinna	Bahnhofstrasse 17	März	2016		

Projektkoordination «Spiel mit mir»

Schopf Olena		August	2020		
--------------	--	--------	------	--	--

Aufgabenhort

Palermo Petra	Zelglischulhaus	August	2008		
Zurbuchen Gabriela	Pestalozzischulhaus	August	2007		

Hausdienst

– Hauswartinnen und Hauswarte
Anderes Herbert und Sonja

Erdem Volkan

Gsell Brigitte
Palermo Petra

Rüegg Fabian

Tapfer Christian und Anita

– Reinigungshilfen
Diethelm Monika

Erdem Züleyha
Jaworski Sonia
Vucenovic Jasminka

Anlage

Rebsamen-/Oberschulhaus mit Alter Turnhalle und Aula					
Schulhaus Im Grund	Dezember	2013			
Schulhaus Spitz, Schulpavillon und Umgebung Zelgli	November	2017			
Kindergarten Holenstein	Oktober	1983			
Zelglischulhaus und Kindergarten Zelgli	November	2016			
Unterschulhaus und Kindergärten Sonnenwinkel, Kastanienbaum und Spielhalle	April	2015			
Pestalozzischulhaus und Neubau/Turnhalle Pestalozzi	Mai	1990			

Kindergärten Kastanienbaum und Spielhalle	August	2020			
Kindergarten Weitenzelg	August	2020			
Rebsamen-/Oberschulhaus	August	2018			
Schulhaus und KG Zelgli	April	2018			

Diverse Dienste

Erziehungs- und Familienberatung

Perspektive Thurgau, Bankstrasse 4, Romanshorn,
www.perspektive-tg.ch

Kurse für Heimatliche Sprache und Kultur (HSK)

HSK Albanisch, Pestalozzischulhaus
HSK Italienisch, Alte Turnhalle
HSK Polnisch, Alte Turnhalle
HSK Portugiesisch, Alte Turnhalle
HSK Türkisch, Alte Turnhalle

Lausfachfrau

Zoller Sata, Vogelsangstrasse 10, Romanshorn
Telefon 071 461 27 53

Mittagstisch und Randzeitenbetreuung

Chinderhuus Sunnehof, Sonnenhofstrasse 2,
Romanshorn, www.chinderhuus-sunnehof.ch

Musikgrundkurs in der 1. und 2. Klasse

Lehrpersonen der Musikschule Romanshorn

Musikschule

Musikschule Romanshorn, Hafenstrasse 6,
Romanshorn, www.musikschule-romanshorn.ch

Psychomotorik

Heilpädagogisches Zentrum HPZ, Schulstrasse 16,
Romanshorn

Religionsunterricht

Mitarbeitende der evangelischen Kirchgemeinde
Mitarbeitende der katholischen Kirchgemeinde

Schulärztlicher Dienst

– *Schularzt*
derzeit vakant
– *Augenkontrollen im Kindergarten*
Baldinger Optik, Romanshorn

Schulaufsicht (kantonales Inspektorat)

Baer Andreas, Schulinspektor, Amt für Volksschule,
Frauenfeld

Schulbibliothek

Frömmrich Philipp, Pestalozzischulhaus
Jud Tamara, Pestalozzischulhaus

Schulmaterialverwaltung

Hauser Willi, Pestalozzischulhaus

Schulsozialarbeit

Hahn Marcel, Junker Corinna, Bahnhofstrasse 17,
Romanshorn, Telefon 071 511 63 05
schulsozialarbeit@primromanshorn.ch

Schulpsychologie und Logopädie SPL

Kantonale Fachstelle, Regionalstelle Amriswil
Kirchstrasse 1, 8580 Amriswil
www.av.tg.ch > Angebote und Beratung

Spielgruppe

Präsidentin: Wood Sigrid, Wiesenring 4,
Romanshorn, www.diespielgruppe.ch

Tageseltern

Verein Tagesfamilien Mittel- und Oberthurgau
www.tagesfamilien-motg.ch

Zahnärztlicher Dienst

– *Zahnärzte für Reihenuntersuchungen*
Blinninger Henry, med. dent.,
Florastrasse 4, Romanshorn
Gschwend Rudolf, Dr. med. dent.,
Neustrasse 18, Romanshorn
Weideli Nicolas, Dr. med. dent.,
Bahnhofstrasse 3, Romanshorn
Wiesner Maja, Dr. med. dent.,
Carl-Spitteler-Strasse 14, Romanshorn
– *Zahnpflegedienst Kindergarten*
Lehmann Karin, Zahnpflegedienst Kindergarten

Vorschuljahrgänge

geboren von:	
August 2019 bis Juli 2020 (0–1-jährig)	109
August 2018 bis Juli 2019 (1–2-jährig)	111
August 2017 bis Juli 2018 (2–3-jährig)	110
August 2016 bis Juli 2017 (3–4-jährig)	111

Kindergarten

Klassenlehrperson	kl. KG		gr. KG		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Alther Selina	6	13			19
2 Ambühl Manuela	6	4	6	5	21
3 Bischof Stefanie	6	5	4	5	20
4 Brivio Daniela	6	4	6	3	19
5 Calonder Monica	4	5	7	2	18
6 Esposito Vanessa	4	5	6	4	19
7 Giselbrecht Sandra / Schwinger Martina	4	5	4	7	20
8 Häberli Annina	6	3	7	4	20
9 Hirschi Sina	6	5	4	5	20
10 Renner Olivia	4	7	5	6	22
11 Vogt Irina / Baumann Janine	4	9	5	2	20
12 Wijnia Judith	5	6	4	4	19
Total Kindergarten pro Jahrgang	61	71	58	47	237
	132		105		

Klassenbestände im Durchschnitt

Kindergarten	19.75 (Vorjahr 18.27)
Unterstufe	18.19 (Vorjahr 18.94)
Mittelstufe	19.33 (Vorjahr 17.40)

(Stand 31. Dezember 2020)

Unterstufe

Klassenlehrperson	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Baer Andrin					10	9	19
2 Bösch Markus			8	9			17
3 Dörwaldt Franziska					7	7	14
4 End Sigrid					10	8	18
5 Früh Rahel	9	11					20
6 Gysel Yanika					8	10	18
7 Kernen Karin	2	6	3	3	2	3	19
8 Klaus Beat					10	10	20
9 Lienemann Jessica					9	8	17
10 Rutishauser Susanne / Zabari Sonja	4	3	1	6	2	1	17
11 Schreiner Alena	7	12					19
12 Schröder Isabel			12	8			20
13 Schüpp Anina	10	8					18
14 Sieber Thomas	7	12					19
15 Sonderegger Ursula / Marolf Hilde					9	9	18
16 Stolz Tanja					8	10	18
Total Unterstufe pro Jahrgang	39	52	50	53	49	48	291
	91		103		97		

Mittelstufe

Klassenlehrperson	4. Klasse		5. Klasse		6. Klasse		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Ammann Bruno	5	5	2	4	4	1	21
2 Bayer Sandra			9	11			20
3 Brandes Lisa	12	8					20
4 Frömmrich Philipp			7	9			16
5 Hauser Willi	14	7					21
6 Hofmann Martin					11	9	20
7 Ihle Urs	12	9					21
8 Jud Tamara	4	4	3	4	3	2	20
9 Köhler Norbert					8	9	17
10 Leonardi Lucia	4	3	3	4	2	3	19
11 Mittmann Sabine					9	9	18
12 Nagy Gabor					10	8	18
13 Salcin Lamija					9	11	20
14 Scheuner Markus					10	8	18
15 Topcu Metin	13	8					21
Total Mittelstufe pro Jahrgang	64	44	44	52	46	40	290
	108		96		86		

Total Kindergarten und Primarschule

Kn.	Mä.	Total
411	407	818

Schulgemeindeversammlungen

Die für Juni 2020 geplante ordentliche Schulgemeindeversammlung wurde wegen der Corona-Pandemie abgesagt. Die Abnahme der Jahresrechnung 2019 wurde auf die Schulgemeindeversammlung im November verschoben.

24. November 2020

ordentliche Schulgemeindeversammlung in der Aula Rebsamen;

anwesend 65 Schulbürgerinnen und Schulbürger; Beschlüsse:

- Genehmigung des Jahresberichtes 2019
- Genehmigung der Jahresrechnung 2019
- Genehmigung zweier Bauabrechnungen: Schulhausneubau Im Grund und Heizungsersatz Schulareal Pestalozzi
- Festsetzung des Steuerfusses für das Jahr 2021 auf 60 % der einfachen Staatssteuer
- Genehmigung des Budgets für das Jahr 2021
- Genehmigung der Investitionsrechnung für das Jahr 2021 nach Streichung von Fr. 2.0 Mio. für einen Landabtausch für die geplante Mehrzweckhalle

Abstimmungen und Wahlen

9. Februar 2020

Urnenwahl: Ersatz eines Mitglieds der Primarschulbehörde;

Stimmbeteiligung: 26,29 %

Gewählt mit 1'294 Stimmen: Germann Katja

Weitere Stimmen haben erhalten: Vereinzelt 102 Stimmen

Personelles

Ein- und Austritte

Dem Personalverzeichnis auf den Seiten 6 bis 9 können die Eintritte und Austritte im Verlauf des Berichtsjahres entnommen werden.

Die Primarschulbehörde dankt an dieser Stelle nochmals allen Ausgetretenen recht herzlich für die Tätigkeit im Dienste unserer Schulgemeinde.

Pensionierungen

Pascal Miller

Pascal Miller trat im August 2000 als bereits sehr erfahrener Lehrer in unsere Schule ein. Er unterrichtete drei Jahrgangszüge der Unterstufe (1. bis 3. Klasse), bis er in Absprache mit der Schulführung 2009 auf das Mehrklassensystem umstellte, das er aus seinen bisherigen Anstellungen in anderen Schulen bestens kannte.

In den folgenden Jahren etablierte er dieses System, das als Mehrjahrgangsklasse Schülerinnen der 1., 2. und 3. Klasse beinhaltet, erfolgreich in unserer Schule. Diese Unterrichtsform fand als Alternative zu den üblichen Jahrgangsklassen immer wieder Gefallen bei Eltern, die sich für ihre Kinder dieses System wünschten.

Pascal Miller war prädestiniert für diese Art des Unterrichtens und konnte so seine vielfältigen pädagogischen Fähigkeiten ganz gezielt anwenden. Er verstand es ausgezeichnet, sowohl die Klassengrenzen wie auch die Abgrenzung von Fächern aufzulösen und im wahrsten Sinne ganzheitlich zu unterrichten. Somit schuf er eine Durchlässigkeit, die sowohl sehr begabten Kindern zugutekam wie auch andern, die auf häufige Wiederholungen und viele Übungseinheiten angewiesen waren.

Seine persönliche Begeisterung für Musik, die Fliegerei oder das Wetter übertrug Pascal Miller auf

seine Schülerinnen und Schüler, die damit auch immer wieder zu Erlebnissen kamen, die weit über einen Lehrplan hinausreichen.

Seinen Kolleginnen und Kollegen im Oberschulhaus war Pascal Miller ein angenehmes, hilfsbereites und auch humorvolles Teammitglied, das viel Verantwortung übernahm. Unzählige Schulanlässe hat er mit seinen Schulkindern musikalisch begleitet, und dabei – gemäss seinen eigenen hohen Ansprüchen – nicht einfach pfannenfertiges Liedgut übernommen, sondern eigenes einstudiert und mit passender Instrumentierung versehen.

Pascal Miller hat sich bewusst mit seiner Pensionierung auseinandergesetzt und die letzten zwei Jahre das Pensum reduziert. Mit seiner Stellenpartnerin Karin Kernen verstand er sich ausgezeichnet, und er schätzt sich glücklich, dass sie die Mehrjahrgangsklasse weiterführt.

Mit Pascal Miller geht ein Pädagoge in Pension, der stets die Kinder ins Zentrum seines Handelns stellte. Schulbehörde, Schulleitung und Kollegium bedanken sich herzlich bei ihm und wünschen für den neuen Lebensabschnitt alles Gute.

Jubilare

Im Berichtsjahr konnten folgende Personen ein Dienstjubiläum ab 10 Jahren feiern:

Alig Simon	10 Jahre
Fritsche Melina	10 Jahre
Senn Brigitte	10 Jahre
Eberhart Sandra	15 Jahre
Goldinger Andreas	15 Jahre
Roth Oberholzer Franziska	15 Jahre
Ramsauer Samara	15 Jahre
Seargent Angelika	15 Jahre
Miller Pascal	20 Jahre
Ruoff Jana	20 Jahre
Germann Heidi	30 Jahre
Tapfer Anita	30 Jahre
Tapfer Christian	30 Jahre

2020 wird als «Corona-Jahr» in die Geschichte eingehen. Die Pandemie erforderte gar die «historische» Schulschliessung bzw. Fernunterricht von Mitte März bis am 11. Mai. Diese Ausnahmesituation als auch die folgenden Wochen und Monate mit immer wieder wechselnden Rahmenbedingungen verlangte den Schulen einiges ab. Dank grossem Einsatz, Kreativität und gegenseitiger Unterstützung auf allen Ebenen – Schulleitung, Schulverwaltung, Hausdienst, Lehrpersonen und weiteres pädagogisches Personal – hat unsere Schule nicht nur die Zeit während des ersten Lockdowns, sondern auch das anspruchsvolle zweite Halbjahr 2020 gut gemeistert. Wir verweisen dazu auch auf den Bericht der Schulleitung auf Seite 18/19 und den Beitrag «Im Fokus: der Fernunterricht» ab Seite 22.

Die Primarschulbehörde konnte trotz der Einschränkungen auch im letzten vollen Jahr der Legislatur 2017 bis 2021 die laufenden Projekte fortführen. Und sie darf befriedigt feststellen, dass die in der Legislaturplanung gesetzten Ziele weitestgehend erreicht worden sind.

Die Jahresrechnung 2020 schliesst mit einem Überschuss von Fr. 400'000 und somit um Fr. 690'000 besser als budgetiert. Fr. 360'000 und also etwas mehr als die Hälfte der Verbesserung ist auf die Auflösung von Rückstellungen zurückzuführen.

Schwerpunkte der Behördenarbeit

Schulentwicklung

Im Verlauf der Legislatur fand eine Gesamtevaluation der Primarschulgemeinde Romanshorn statt: Die kantonale Evaluation 2018 ergab ein positives Resultat und verlangte der Behörde keine direkten Massnahmen ab.

Per Ende 2020 hat unsere Schule bezüglich Einführung des Lehrplans Volksschule Thurgau einen guten Stand erreicht. Insbesondere sind die Voraussetzungen für den neuen Bereich «Medien und

Informatik» geschaffen. So konnte unter anderem zusammen mit der Sekundarschule eine interne Stelle ICT-Support geschaffen werden.

Weitere organisatorische Anpassungen im Verlauf der Legislatur waren: Die Einführung einer Sportkoordination zusammen mit der Stadt sowie die Schaffung einer dritten Schulleitungsstelle per August 2021. Diese wurde nötig zur Bewältigung der stark steigenden Schülerzahlen; gleichzeitig ist der Stelle die Koordinationsaufgabe über alle Angebote im Bereich der frühen Förderung zugeordnet.

In der zeitweise angespannten Situation mit dem Coronavirus zeigte sich, dass unsere Schule mit dem Gewaltpräventionsprogramm «Denkwege» (vormals: «PFADE») eine gute Basis gepflegt hatte.

Bau und Infrastruktur

Mit der Sanierung und dem Ausbau des Schulhauses Spitz sowie der Sanierung des Untergeschosses der Alten Turnhalle konnte das für die Legislatur vorgesehene Bauprogramm abgeschlossen werden. Vorher fanden schon die Erneuerung der Büros im Rebsamenschulhaus und der Heizungsersatz in der Turnhalle Pestalozzi durch eine Holzschneitzelheizung ihren erfolgreichen Abschluss.

Weiter wurde eine Systematisierung des Unterhaltes aufgebaut. Mittlerweile hat sich ein funktionierender Rhythmus für laufenden Unterhalt und kleinere Sanierungen der zahlreichen Schulbauten eingespielt.

Die strategische Planung des zukünftigen Schulraumbedarfs konnte ebenfalls vorangetrieben werden: Die steigenden Schülerzahlen erfordern in wenigen Jahren ein zusätzliches Schulhaus. Zwischenzeitlich können Räumlichkeiten bei der Sekundarschule genutzt werden.

Auch die Planung für die Mehrzweck-/Dreifachsporthalle konnte zusammen mit den anderen Gemeinwesen vorangetrieben werden. 2021 wird der entsprechende Projektwettbewerb durchgeführt.



Das frisch renovierte Schulhaus Spitz: aussen genauso schön wie innen; links: Zimmer der Unterstufe im Erdgeschoss; rechts: Zimmer der Mittelstufe im Dachgeschoss (Fotos: Patrick Itten | www.patrickitten.ch)

Finanzen

Mit einem Überschuss von rund Fr. 400'000 ist 2020 für die Primarschule ein weiteres Jahr mit deutlich positiver Überraschung. Diese ist hauptsächlich auf einige «Sondereffekte» zurückzuführen, welche im Folgenden beschrieben werden.

Sanierung Pensionskasse

Nicht in der Legislaturplanung vorgesehen war die (Teil-)Sanierung der Pensionskasse Romanshorn. Diese hatte sich die Primarschulbehörde 2018 für das Jahr 2019 vorgenommen. Die Umsetzung erfolgte mit dem Wechsel des Verwaltungspersonals von der PK Romanshorn zur PK Thurgau per 1. Januar 2020. Im Jahr 2020 nun wurde der PK-Wechsel abgerechnet: Bei effektiven Kosten von Fr. 437'270 und Rückstellungen aus dem Vorjahr von Fr. 779'500 ergab sich ein einmaliger Buchgewinn von rund Fr. 342'000.

2020 profitierten die vom PK-Wechsel betroffenen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bereits von einer um ein Prozent höheren Verzinsung auf ihrem Alterskapital. Vorher war das Alterskapital bei der PK Romanshorn über Jahre nicht mehr angemessen verzinst worden, wodurch die Verwaltungsangestellten schlechtergestellt waren als Lehrpersonen und Schulleitung, welche bereits bei der PK Thurgau versichert waren.

Steuereinnahmen

Dass bei den Steuereinnahmen im «Corona-Jahr» 2020 das Budget fast punktgenau erreicht werden konnte, ist erfreulich und mit ein Grund für das gute Jahresresultat. Allerdings: Positiv zu Buche stehen vor allem die Steuern früherer Jahre – sie liegen insgesamt rund Fr. 700'000 über Budget. Umgekehrt wurde bei den nachhaltigen Positionen – den Steuern des laufenden Jahres – das Budget um den gleichen Betrag verfehlt. Dies unter anderem weil das Budget die Senkung der Unternehmenssteuern noch nicht berücksichtigte,

da die entsprechende Abstimmung erst nach der Budgetierung für 2020 über die Bühne gegangen war.

Fazit: Bezüglich der Steuern sowohl der natürlichen als auch der juristischen Personen reduzierte sich das Steuersubstrat für die Zukunft deutlich und die in Budgets und Finanzplänen für die nächsten Jahre vorgesehenen Werte dürften eher nicht erreicht werden können.

Finanzausgleich

Im 2020 hat die Primarschule Romanshorn zum letzten Mal einen Beitrag aus dem kantonalen Finanzausgleich erhalten. Ab 2021 greift die Neuregelung des Finanzausgleichs, welche die Primarschulgemeinde stark belastet (durch Wegfall der bisherigen Beiträge aus dem Finanzausgleich) und gleichzeitig die Sekundarschulgemeinde entlastet (Wegfall der Beiträge in den Finanzausgleich). In den Budgets 2021 wurde dies – insbesondere mit dem Abtausch von 5 Steuerprozenten – berücksichtigt.

Für Romanshorn als Zentrumsgemeinde mit unterdurchschnittlicher Finanzkraft sind die neuen gesetzlichen Regelungen nicht vorteilhaft. Es ist allerdings nicht auszuschliessen, dass das aktuell gültige kantonale Beitragsgesetz schon bald wieder neu diskutiert werden wird.

Ausgaben

Das operative Ergebnis in der Erfolgsrechnung zeigt eine Verbesserung gegenüber dem Budget von Fr. 330'000. Zwar führten die Massnahmen gegen die Ausbreitung des Coronavirus auf einigen Budgetpositionen zu Mehrkosten. Die Einsparungen im Zusammenhang mit der Pandemie sind allerdings deutlich höher; z.B. wegen abgesagter Lager, Schulreisen und Exkursionen, Verschiebungen von Weiterbildungen oder der Sistierung von Angeboten wie «Spiel mit mir». Daneben gibt es auch Budgetabweichungen, die nichts mit der Pandemie zu tun haben. Die detaillierten Zahlen und

Kommentare sind im ergänzenden Detailbericht zur Jahresrechnung 2020 enthalten.

Vorschlag zur Gewinnverwendung

Die Behörde beantragt, den Gewinn von Fr. 400'715.78 dem Eigenkapital zuzuschlagen.

Fazit und Ausblick

Tiefere Einnahmen bei steigenden Kosten bringen für die Zukunft finanzielle Herausforderungen. Dank des vorhandenen Eigenkapitals vermag die Primarschulgemeinde Romanshorn aber auch Rückschläge während einiger Jahre zu verkraften.

Dank

Die Primarschulbehörde dankt allen Lehrpersonen, allen haupt- und nebenamtlichen Angestellten sowie allen Kommissionsmitgliedern der Primarschulgemeinde für die im Berichtsjahr unter erschwerten Bedingungen geleistete Arbeit. Danken möchten wir aber auch den Eltern aller Kindergarten- und Primarschulkinder sowie den Mitbürgerinnen und Mitbürgern für das uns und den Mitarbeitenden unserer Schule entgegengebrachte Vertrauen.

Das Jahr 2020 wird – nicht nur im Schulbereich – als «Pandemiejahr» in die Annalen eingehen, verbunden mit Schlagwörtern wie Lockdown, Fernunterricht, Schutzkonzept, Contact-Tracing oder Homeoffice.

Für uns als Schule und die Familien unserer Schülerinnen und Schüler war der zeitweilige Fernunterricht im Frühling einschneidend. Die Reportage «Im Fokus» ab Seite 22 gibt einen aufschlussreichen und informativen Rückblick auf diese Zeit.

Doch auch nach Wiederaufnahme des Unterrichts in den Schulhäusern und Kindergärten am 11. Mai blieb die Situation für die Schule anspruchsvoll: Immer wieder änderten Rahmenbedingungen, viel Geplantes wurde zuerst verschoben und musste dann oft doch abgesagt werden und für die Zusammenarbeit mit den Eltern mussten neue Formen gefunden werden.

Alle Lehrpersonen und die weiteren Schulangehörigen haben in diesem herausfordernden Jahr durch ihren Einsatz, viel Flexibilität und einem grossen Mass an Kreativität dazu beigetragen, dass wir als Schule die Herausforderungen gut meistern konnten. Dabei wurden wir alle auch durch die Eltern unserer Kindergarten- und Schulkinder wohlwollend unterstützt. Dies war speziell wichtig während der Phase der Schulschliessung bzw. des Fernunterrichts, hat aber auch im weiteren Verlauf des Jahres viel dazu beigetragen, dass wir als Schule weiterhin bestmöglich unseren Auftrag erfüllen konnten.

Trotz Pandemie wurde im vergangenen Jahr im Bereich der Schulentwicklung weitergearbeitet. Exemplarisch werden hier zwei Projekte vorgestellt:

Kurs Vorkindergarten

Die Integration von Kindern, die ohne Deutschkenntnisse und Erfahrungen aus Spielgruppe, Kinderhaus oder ähnlich in den Kindergarten eintreten, ist oftmals mit grossen Schwierigkeiten verbunden. Für das Kind selber; aber genauso

auch für die Kindergruppe und die Lehrpersonen. Aus dieser Erkenntnis wurde im Frühling 2020 erstmals der Kurs «Vorkindergarten» durchgeführt. Teilnehmende waren fremdsprachige Kinder, begleitet von einem Elternteil. An vier Nachmittagen wurden die Kinder an den bevorstehenden Kindergartenalltag herangeführt und ihnen gleichzeitig auch einige wichtige Wörter in deutscher Sprache vermittelt. Mit kleineren Hausaufgaben konnten die Kinder das Erlernte zu Hause noch etwas vertiefen. Geleitet wurden die Nachmittage von einer Kindergärtnerin und einer Assistentin.

Aus unserer Sicht verlief das Projekt erfreulich und erfolgreich, damit konnte einzelnen Kindern und ihren Lehrpersonen der Start ins Kindergartenjahr etwas erleichtert werden. Im Rahmen der «frühen Förderung» wird der Kurs auch im 2021 wieder durchgeführt; diesmal sogar (wenn Corona nicht wieder hineinspielt) an acht Nachmittagen. Das Projekt wird ideell und finanziell unterstützt durch die kantonale Fachstelle für Kinder-, Jugend- und Familienfragen.

Einführung neuer Lehrplan – Modul «Medien und Informatik»

Im aktuellen Schuljahr wurde der Fokus auf den Modullehrplan «Medien und Informatik» gelegt. Dieses Thema wird in der 5. und 6. Klasse als eigenes Fach unterrichtet, mit einer Lektion pro Woche. Davor fliesst die Arbeit am Kompetenzerwerb in den anderen Fächern mit ein: In Deutsch, Mathematik, NMG (Natur, Mensch, Gesellschaft), Gestalten und auch im Fach Sport.

Die Lehrpersonen dürfen sich in Medien, Informatik und Anwenderkompetenzen – kurz «MIA» – weiterbilden. In Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Thurgau (PHTG) konnten einige Kurse in Romanshorn durchgeführt werden – sogenannte «Holkurse». Dieses Setting ermöglichte es den Kursleitungen, auf die Bedürfnisse unserer Lehrpersonen und Gegebenheiten in Romanshorn einzugehen. Selbstverständlich finden unter-

schiedliche Kurse für Kindergarten, Unterstufe und Mittelstufe statt.

Einzelne Lehrpersonen hatten sich für «Intensivkurse» entschieden und konnten sich während einer Woche in Kreuzlingen an der PHTG mit den spannenden Inhalten auseinandersetzen. Wir möchten die Individualität unserer Lehrpersonen berücksichtigen und somit haben sich auch Selbstlerngruppen gebildet, um sich in einem autonomen Setting mit den MIA-Inhalten zu beschäftigen. Die Primarschulbehörde ermöglichte die Anschaffung neuer Notebooks für die Lehrpersonen. Mit den neuen Geräten können wir den aktuellen Anforderungen sowohl im pädagogischen Bereich

als auch bezüglich Datenschutz Rechnung tragen. Auch für den Unterricht werden in den kommenden Jahren neue Geräte angeschafft: Die alten Notebooks werden ersetzt und durch Tablets ergänzt. Man hat sich bewusst für den Einsatz von Notebooks und Tablets entschieden und bei der Planung auf eine hohe Auslastung der Geräte geachtet. So kann sichergestellt werden, dass der Lehrplan umgesetzt werden kann und gleichzeitig die Geräte regelmässig zum Einsatz kommen. Im Jahr 2021 finden weitere MIA-Weiterbildungen im oben genannten Rahmen statt. Das Ziel ist es, die letzten Kurse im Frühling 2022 abzuschliessen.



Vielfältig Kreatives, entstanden während des Fernunterrichts



In dieser Rubrik wird gewöhnlich über zahlreiche spezielle Anlässe von Klassen, Schulhäusern oder der ganzen Schule berichtet. Im Jahr 2020 haben aber kaum solche Anlässe stattgefunden – sofern der Unterricht im Klassenverband überhaupt stattfinden konnte, bestanden mehrheitlich Einschränkungen. Diese haben viele Aktivitäten ausserhalb des Schulzimmers verunmöglicht. Viele, teils traditionelle Anlässe wie die Ethiktage oder die Apfelwoche mussten abgesagt werden; Schulreisen und Klassenlager fanden nur teilweise und mit Einschränkungen statt.

Glück hatten die Mittelstufenklassen, deren Klassenlager im Spätsommer geplant waren: In der Zeit zwischen den beiden «Corona-Wellen» konnten diese Lager stattfinden; und das damals sogar noch ohne Masken, wie man auf den Bildern sieht!

Die folgenden beiden Lagerberichte stehen stellvertretend für weiteres, das im 2020 hat stattfinden können. Und die diesmal kurze Rubrik «Anlässe im Verlauf des Jahres» erinnert gleichzeitig an vieles, das abgesagt werden musste.



Klasse Scheuner und ihr See

7. bis 11. September 2020

Bodensee-Velowoche Klasse Scheuner

Die Sechstklässler und ihr Klassenlehrer Markus Scheuner haben innert einer Woche mit ihren Velos den Bodensee umrundet und dabei einiges erlebt. Sie berichten:

Wir sind fit, unsere Velos sind im Schuss und wir wissen, wie man die Zelte auf- und abbaut. So starteten wir am 7. September vergnügt zur Bodenseerundfahrt mit unseren Drahteseln in Richtung Kreuzlingen. Am ersten Tag besuchten wir dort das Seemuseum und übernachteten im Waserturm in Konstanz in der Jugendherberge. Am Dienstag ging es nach einem Workshop «Kleidung zur Zeit der Römer» im Archäologischen Museum Konstanz weiter nach Meersburg. In Immenstaad verbrachten wir die Nacht in unseren Zelten. Die mit 54 km längste Tagesetappe führte uns über Lindau nach Hard/A. Nach dem Mittagshalt in Lindau erkundeten wir die Insel bei einem Foto-OL. Am Donnerstag liessen wir uns mit der Seilbahn auf den Bregenzer Hausberg Pfänder transportieren. Hier konnten wir einen grossen Teil des Bodensees und unserer Tour von oben sehen – also Geografie 1:1. Nachher fuhren wir ins Naturschutzgebiet Rohrspitz dem Uferweg entlang zum letzten Campingplatz in Altenrhein. Hier hatten wir noch-

mals Zeit für die Lagerolympiade und konnten uns im Pool vergnügen. Stolz kamen wir am Freitag, 11. September, dann ohne Panne und Unfall wieder in Romanshorn an.

21. bis 25. September 2020

Lager Klassen Hofmann und Mittmann

Die Fünftklässler von Martin Hofmann und die Sechstklässler von Sabine Mittmann haben eine schöne Herbstwoche im Schwäbrig im Appenzlerland verbracht. Sie berichten:

Nach einer knappen Stunde Busfahrt wurden wir – 38 Kids, 2 Zivis, 3 Küchenchefinnen und 2 Lehrpersonen – gleich von der Appenzeller Schaukäseerei in den Bann gezogen. Sensationelle 12'700 Stück Käse, in 18'000 Liter Wasser und 3,5 Tonnen Salz gelegt, reifen dort gleichzeitig im Lager, und nur zwei Eingeweihte kennen das streng gehütete Rezept des Appenzeller Käses. Abends gab es dann natürlich von diesem sagenhaften Käse zu essen. Unsere Küchencrew bescherte uns das beste Äpler-Magronen-Gericht, welches wir je gegessen hatten.

Ein weiteres Highlight war der Barfussweg, auf welchen wir uns am nächsten Tag machten. Die meisten zogen ihre Schuhe und Socken aus und es ging über Kuhwiesen im Morgentau, durch kniehohen Schlamm und über Stock und Stein, bis wir endlich unsere Füsse im eiskalten Gebirgsbach

sauber waschen konnten. Gleich nebenan ging es zur Kronberg-Rodelbahn und mit fast nicht enden wollenden Tickets schossen wir die Bahn hinunter. Die Zeit verging schnell und das Postauto holte uns wieder ab. Das war übrigens eine Gaudi: Wir wurden täglich von Herrn Gmünder und seinem Dino-Saur(ier) abgeholt. Wenn ihr die Geschichte dazu hören wollt, müsst ihr unbedingt einmal eine Fahrt mit ihm unternehmen. Ein Geheimtipp!

Mitte der Woche ging es dann rund: Wir konnten unsere eigenen Biber backen. Die waren wirklich zum Anbeissen. Aber zuerst mussten wir noch einen OL durch Appenzell absolvieren. Ein Glück, fanden alle wieder zum Ausgangspunkt zurück.

Die Seealpsee-Wanderung von Wasserauen aus dauerte 2½ Stunden und verursachte einen Riesen Hunger. Die Würste waren dann auch gefühlt 2½ Stunden später endlich fertig. Auf dem Weg rund um den Seealpsee verabschiedeten wir uns von einem coolen Tag!

Am Freitag stand unser Abschiedstag vor der Tür. Das Frühstück war wie immer lecker. Es gab selbst gebackenes Brot von unserer täglich wechselnden Küchenschülermannschaft mit Butter und Marmelade. Das Wetter, welches uns während der Woche so manche erfreuliche Überraschung geliefert hatte, nahm grau-regnerisch teil an unserem Abschied. Noch ein letztes Mal die Ämtli machen und dann sassen schon alle im Bus nach Hause.



Die Klassen Hofmann und Mittmann und ihr Oldtimer-Postauto

...der Fernunterricht

Im März 2020 mussten Schulen schweizweit inert weniger Tage auf Fernunterricht umstellen – und das für alle Schulstufen; für unsere Schule also vom Kindergarten bis zur sechsten Klasse. Die insgesamt sechs Schulwochen Fernunterricht waren eine herausfordernde Zeit, für Schülerinnen und Schüler und deren Eltern genauso wie für Lehrpersonen und Schulleitungen.

Steffi Bischof hat diese ausserordentlichen Schulwochen als Kindergärtnerin miterlebt und mitgestaltet. Für den nachfolgenden Erfahrungsbericht hat sie mit anderen Lehrpersonen und mit Eltern schulpflichtiger Kinder gesprochen. Ihre Reportage mit den zahlreichen Bildern hält fest, wie Betroffene das «Ausnahmeereignis Fernunterricht» erlebt haben.

Fernunterricht – ein Begriff, der seit März 2020 von den Lehrpersonen und Eltern mit schulpflichtigen Kindern häufig gebraucht wurde und wird. Doch was umschreibt dieser Begriff genau? Und wie ist es für die Beteiligten – Kinder, Eltern und Lehrpersonen –, wenn Fernunterricht plötzlich Realität wird?

Als am Freitagnachmittag, 13. März 2020 – zwei Wochen vor den Romanshorer Frühlingsferien –, der Bundesrat verkündete, dass aufgrund der Corona-Pandemie alle Schulen und Kindergärten ab folgendem Montag geschlossen würden, kamen viele Fragen und Unsicherheiten auf. Lehrpersonen und Schulleitungen hatten lediglich wenige Tage Zeit, sich vom gewohnten Unterricht in den Klassenzimmern auf Fernunterricht umzustellen. Da war die Unklarheit über das Vorgehen verständlicherweise gross. Wie kommen die Unterrichtsmaterialien zu jedem einzelnen Kind nach Hause? Wie können Arbeitspläne und Arbeitsblätter gestaltet werden, dass die Kinder einerseits den Stoff verstehen und andererseits möglichst selbstständig daran arbeiten können? Ist alles auch für fremdspra-

chige Eltern verständlich, damit sie ihren Kindern genügend Unterstützung geben können? Wie kann gewährleistet werden, dass sich der Fernunterricht nicht negativ auf die schulische Karriere der Kinder auswirkt?

Und was ist mit dem Kindergarten? Das Lernen im Spiel und die Kooperation mit anderen Kindern stehen hier im Vordergrund. Auch diese Kinder mussten nun aus der Ferne unterrichtet werden. Die Kindergärtnerinnen mussten sich, vor allem bei jüngeren Kindern, gut überlegen, welche Wege sie nutzen wollten, um den Kindern den Lernstoff zu übermitteln, gerade wenn Videotelefonie keine Option war.

In einigen Klassen wurden zu Beginn Wochenpläne inklusive des Unterrichtsmaterials per Post an die einzelnen Kinder gesandt. Am Freitag deponierten die Kinder die erledigten Aufgaben wieder im Briefkasten des Kindergartens oder der Schule. Diese Lösung erwies sich nicht als zufriedenstellend: Einerseits war die Post mit den vielen Briefen und Paketen überfordert und somit die Wochenpläne oft nicht zum Start der neuen Woche bei den Kindern und andererseits fehlte zunehmend der direkte Kontakt zwischen Lehrperson und Kind.

So wurde beispielsweise in Kindergärten ein Zeitplan für die Freitage erstellt, gemäss dem die Kinder die erledigten Aufgaben in den Kindergarten zurückbrachten und gleich Gelegenheit hatten, sich mit der Lehrperson über Schwierigkeiten und Erfolge auszutauschen. Wochenpläne mit den entsprechenden Aufgaben für die neue Woche wurden gleich wieder mitgegeben.

In anderen Klassen wurden die neuen Aufträge jeweils am Montag von der Lehrperson in die Briefkästen der Kinder ausgeteilt und die erledigten Aufgaben von den Kindern am Freitag, unter Einhaltung vorgegebener Zeitpläne, wieder in den Kindergarten bzw. in die Schule gebracht.

Unter dieser Rubrik wird der Fokus in jedem Jahresbericht neu ausgerichtet: mal auf ein Schulhaus mit seinem Lehrerteam, mal auf eine Fachgruppe, mal auf ein Förderangebot, mal auf eine spezielle Aktion. Und nach dem ausserordentlichen «Corona-Jahr» auf etwas, wovon per Jahresbeginn noch niemand eine Ahnung hatte: auf den «Fernunterricht».

Jeder Wochenplan enthielt Aufträge, die das Kind erledigen musste. Zum Beispiel: einen Kuchen backen, Matheaufgaben lösen, Seilspringen lernen – aber auch freiwillige Aufgaben wie: einen Blumenstrauß pflücken, der Familie ein Lied vorsingen oder ein Bild vom eigenen Zuhause zeichnen. Erledigte Aufträge, die der Lehrperson nicht zurückgebracht werden konnten, wurden fotografiert oder mit einem kurzen Video dokumentiert und der Lehrperson zugesendet. So entstanden – trotz

räumlicher Distanz zu den Kindern – Kontakte, welche von beiden Seiten sehr geschätzt und vor allem benötigt wurden. Von den Familien ebenso geschätzt wurde die Struktur, welche die Wochenpläne in die neue Situation brachten.

Das Erstellen von Wochenplänen und Bereitlegen der Materialien durch die Lehrpersonen bedingte viel Zeit und organisatorisches Geschick. Haben die Kinder zu Hause, was sie zur Erledigung der Aufträge benötigten? Weissleim? Kleister? Wasserfarbe?



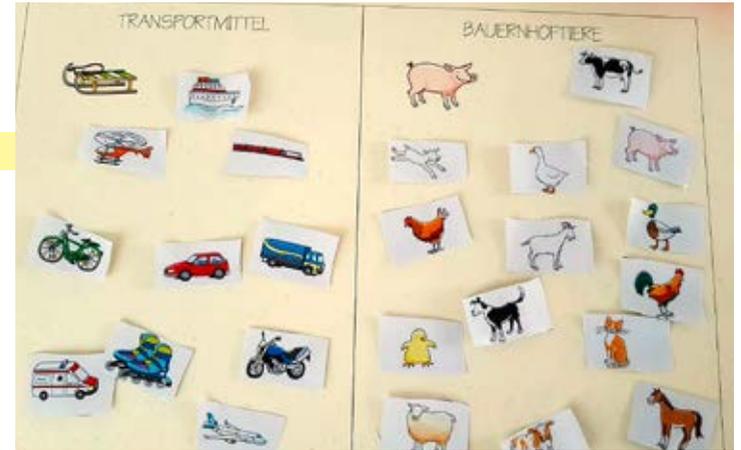
Die fertigen Arbeiten werden den Lehrpersonen präsentiert (alle 3. Klasse)



Koordination und Bewegung sind gefragt.
(3. Klasse)



Alle Aufträge dieser Woche sind erledigt!
(Kindergarten)



Bilder ausschneiden, dem passenden Oberbegriff zuordnen und aufkleben.
(Kindergarten)



Die Kresse hat alles,
was sie braucht, um
gut wachsen zu können.



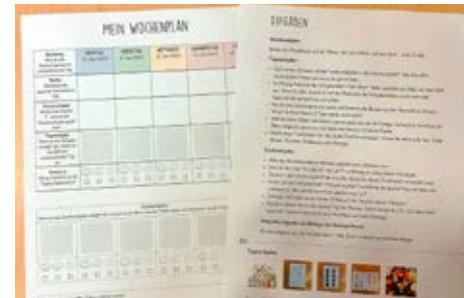
Doch wenn etwas
fehlt (hier das Licht),
wird es mit dem
Wachsen schwierig.
(Kindergarten)



Auch der kleine
Bruder ist fleissig.
(Kindergarten)



Dieses Krokodil
zum Znüni schmeckt
bestimmt!
(Kindergarten)



Die neuen Aufträge für die Woche sind da.
(Kindergarten)



Not macht erfinderisch.
Wenn die Wasserfarbe
für die Spiegelaufgabe
fehlt, muss zu Alternativen
(hier Ketchup) gegriffen werden.
(5. Klasse)



(5. Klasse)



(3. Klasse)



(3. Klasse)



Sobald der Würfel fertig ist,
kann der Bewegungsspass losgehen.
(Kindergarten)



Online-Treffen mit der Lehrperson (3. Klasse)

Im Fernunterricht war zudem die zuvor klare Trennung von Unterrichtszeiten und unterrichtsfreier Zeit – also Zeit für Vor- sowie Nachbereitung des Unterrichts durch die Lehrperson – aufgehoben. Nun erhielten Lehrpersonen Anrufe über Mittag oder am späten Abend, weil es Kinder gab, die noch Klärungsbedarf zu einzelnen Aufgaben hatten.

Natürlich hatte der Fernunterricht durchaus auch positive Effekte: Der regelmässige, teilweise tägliche Einsatz von digitalen Medien brachte eine deutliche Steigerung der Informatikkenntnisse der Primarschulkinder. Denn regelmässig mussten E-Mails an die Lehrpersonen gesendet oder im Internet nach Informationen gesucht werden. Doch auch Lehrpersonen lernten weitere Tools und Plattformen kennen und anwenden, welche nun auch weiterhin im Unterricht eingesetzt werden. Weiter wurde die Selbstständigkeit der Kinder geschult, da diese mit ihren Wochenplänen arbeiten mussten und der Griff zum Telefon doch weniger leichtfiel, als sonst der Gang zum Lehrerpult im Klassenraum. Ein weiterer positiver Aspekt war, dass die Kinder nicht zu einer bestimmten Zeit in der Schule sein mussten und so ohne schlechtes Gewissen auch länger schlafen konnten. Denn, wann im Lauf des Tages die Aufgaben erledigt wurden, spielte keine Rolle. Und ein bedeutender Vorteil des Fernunterrichts war schliesslich, dass die Eltern einen direkteren Einblick in den schulischen Alltag ihrer Kinder erhielten. Auch der zu behandelnde Unterrichtsstoff wurde durch das Lösen der Aufgaben in den eigenen vier Wänden für die Erziehungsberechtigten klarer sichtbar. Gerade Eltern von Kindergarten-Kindern konnten sehen, dass im Kindergarten nicht nur gespielt, sondern auch dort täglich am Erreichen von Lernzielen (Kompetenzen) gearbeitet wird. Die entgegengebrachte Wertschätzung der Eltern für die Arbeit der Lehrpersonen wurde dankbar angenommen. Eine extreme Herausforderung war das Wegfallen der sozialen Kontakte. Nicht nur die Kinder

untereinander hatten die Kontakte mehrheitlich auf ein Minimum reduziert. Auch die Interaktionen zwischen Lehrperson und Kind waren stark eingeschränkt. Für Lehrpersonen war es dadurch schwierig zu sehen, wie es den Kindern aus der eigenen Klasse wirklich geht. Zudem war oft unklar, wie zuverlässig die Kinder die Aufgaben erledigten und wie es ihnen dabei erging. Haben sie wirklich verstanden, um was es inhaltlich geht? Kann die erworbene Kompetenz nun angewendet werden? Haben bei dieser Aufgabe ältere Geschwister oder die Eltern doch ein bisschen mehr geholfen als von der Lehrperson vorgesehen?

Auf Schwierigkeiten konnte aus der Ferne nie so gut eingegangen werden, wie wenn das Kind in der Klasse betreut wird. Und es konnte nicht jedes Kind von einer optimalen Lernumgebung profitieren: In einigen Haushalten fehlte ein ruhiger Arbeitsplatz für das Kind. Vielleicht waren noch jüngere Geschwister im Haus, die andere Bedürfnisse hatten und dadurch das Kindergarten- bzw. Schulkind ablenkten. Oder neben dem Pult stand noch die Autogarage oder der Puppenwagen, womit das lernende Kind doch jetzt gerne spielen würde.

Der Fernunterricht hat die Tagesstruktur von Familien durcheinandergebracht: Der klare Stundenplan mit den angegebenen Schulfächern und Zeiten fehlte. Die strukturierte Führung der Lehrperson durch den Kindergarten- und Schulalltag war plötzlich weggefallen – wodurch vielen Kindern Halt und Sicherheit fehlten.

Auch für die Eltern war die Schliessung der Schule überraschend gekommen und hatte zu vielen Fragen und Unklarheiten geführt. Gerade alleinerziehende berufstätige Eltern standen vor grossen Herausforderungen. Aber auch Familien, in denen beide Elternteile berufstätig sind und die Kinder normalerweise von Grosseltern betreut wurden, die aufgrund der Zugehörigkeit zur Risikogruppe nun keinen Kontakt mehr zu den Kindern haben



Schule im Garten



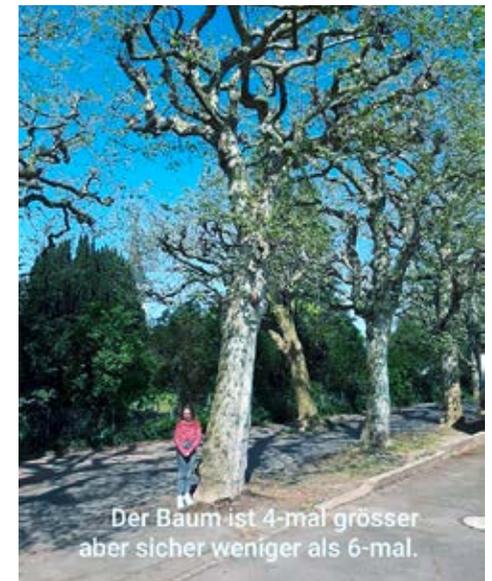
Materialaustausch im Freien

Wochenstundenplan					
Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08:00 - 08:15					
08:15 - 08:30					
08:30 - 08:45					
08:45 - 09:00					
09:00 - 09:15					
09:15 - 09:30					
09:30 - 09:45					
09:45 - 10:00					
10:00 - 10:15					
10:15 - 10:30					
10:30 - 10:45					
10:45 - 11:00					
11:00 - 11:15					
11:15 - 11:30					
11:30 - 11:45					
11:45 - 12:00					
12:00 - 12:15					
12:15 - 12:30					
12:30 - 12:45					
12:45 - 13:00					
13:00 - 13:15					
13:15 - 13:30					
13:30 - 13:45					
13:45 - 14:00					
14:00 - 14:15					
14:15 - 14:30					
14:30 - 14:45					
14:45 - 15:00					
15:00 - 15:15					
15:15 - 15:30					
15:30 - 15:45					
15:45 - 16:00					
16:00 - 16:15					
16:15 - 16:30					
16:30 - 16:45					
16:45 - 17:00					
17:00 - 17:15					
17:15 - 17:30					
17:30 - 17:45					
17:45 - 18:00					
18:00 - 18:15					
18:15 - 18:30					
18:30 - 18:45					
18:45 - 19:00					
19:00 - 19:15					
19:15 - 19:30					
19:30 - 19:45					
19:45 - 20:00					
20:00 - 20:15					
20:15 - 20:30					
20:30 - 20:45					
20:45 - 21:00					
21:00 - 21:15					
21:15 - 21:30					
21:30 - 21:45					
21:45 - 22:00					
22:00 - 22:15					
22:15 - 22:30					
22:30 - 22:45					
22:45 - 23:00					
23:00 - 23:15					
23:15 - 23:30					
23:30 - 23:45					
23:45 - 24:00					

Wie findest du den Wochenplan?

Ich finde den Wochenplan negativ nicht gut. Man muss man vergleicht hatte es mehr Onlineaufgaben und das waren immer die gleichen. Das finde ich nicht so toll.

Wochenstundenplan für zu Hause



Mathematik im Freien (alle 5. Klasse)

sollten. Eltern, die zwar von zu Hause aus arbeiten konnten oder selbstständig erwerbstätig sind, mussten ihren Alltag ebenfalls neu strukturieren und innerhalb weniger Tage einiges neu regeln. Doch nicht nur organisatorische Fragen schwirrten in den Köpfen der Eltern umher. Sondern auch Fragen wie: Haben die Kinder in der Schullaufbahn einen Nachteil, wenn sie längere Zeit nicht direkt von der Lehrperson betreut und unterrichtet werden? Welche Konsequenzen hat der Fernunterricht im sozialen Bereich?

Bezüglich Stimmung bei den Kindern gab es grosse Unterschiede. Einige Kinder freuten sich zuerst auf vier Wochen Frühlingsferien. Als dann aber die ersten Aufgaben von der Klassenlehrperson bei den Kindern ankamen, wurde schnell klar: Es werden nicht die Ferien verlängert, sondern nur das Klassenzimmer nach Hause verlagert. Anderen war gleich zu Beginn klar, dass sie die neue Situation nicht toll finden werden. Ihre Kindergarten- bzw. Schulfreunde nicht mehr sehen zu dürfen, führte bei einigen bereits vor dem Start des Fernunterrichts zu Frust.

Zu Beginn waren viele Kinder motiviert, die Aufgaben zu Hause zu erledigen, und auch die Eltern gaben sich Mühe, dass möglichst alle Aufträge ohne Makel ausgeführt werden. Bald fand jede Familie ihren eigenen Rhythmus. So arbeiteten die einen nicht mehr den ganzen Tag an den Aufgaben, sondern nur noch am Vormittag. Der Nachmittag wurde genutzt, um an die frische Luft zu gehen, Spaziergänge und Velotouren in den Wald oder an den See zu machen. Andere arbeiteten an den Aufgaben, die sie zu Hause lösen konnten, und was zu komplex erschien oder vom Kind trotz Erklärung von Mutter oder Vater nicht verstanden wurde, wurde zur Seite gelegt und der Lehrperson mit der Bitte retourniert, dies mit den Kindern nochmals zu bearbeiten. Wieder andere schätzten sehr, dass ihre Kinder einzeln für eine Lektion in der Woche zur Klassenlehrperson durften, um dort

Unterstützung zu erhalten – oder einfach einen «Tapetenwechsel».

Je länger die Fernunterrichtszeit dauerte, desto unausgeglichener schienen viele Kinder. Die Motivation blieb zunehmend aus, der Kontakt zu anderen Kindern wurde vermisst und die persönliche Interaktion mit der Lehrkraft fehlte ebenso. Obwohl die Kinder viele von den Lehrpersonen gestellte Aufgaben spannend fanden, erwies es sich trotzdem als anspruchsvoll, diese mit einem Elternteil zu lösen. Und in Situationen, in denen daheim Kinder unterschiedlicher Schulstufen ohne räumliche Trennung Aufträge lösen sollten, kam es öfter zu Konflikten unter den Kindern. Zum Beispiel, wenn die jüngere Schwester die Aufgabe für den Älteren schneller und erst noch fehlerfrei lösen konnte!

Viele Kinder mussten von den Erziehungsberechtigten täglich aufs Neue motiviert werden. Dabei wurde vielerorts der Blick immer wieder in die Zukunft und auf die Hoffnung auf das baldige Öffnen der Schulen gerichtet.

Am Montag, 11. Mai 2020 – nach insgesamt sechs Wochen Fernunterricht und dazwischen zwei Frühlingferienwochen (für viele ebenfalls daheim) –, konnte der Präsenzunterricht in den Kindergärten und Schulen wieder aufgenommen werden. Zusammenfassend kann man sagen: Die Fernunterrichtszeit war herausfordernd; sie wurde aber von Lehrpersonen, Kindern und Eltern hervorragend gemeistert. Es wurde von allen viel Energie, Kooperation und auch Gelassenheit abverlangt. Und obwohl die anspruchsvolle Zeit auch Positives bewirkt hat, hoffen Lehrerinnen und Lehrer, Schul- und Kindergartenkinder sowie ihre Eltern, dass ein weiterer Lockdown mit Fernunterricht nicht nötig wird, sondern diese Pandemie ohne weitere Schliessungen gemeistert werden kann.

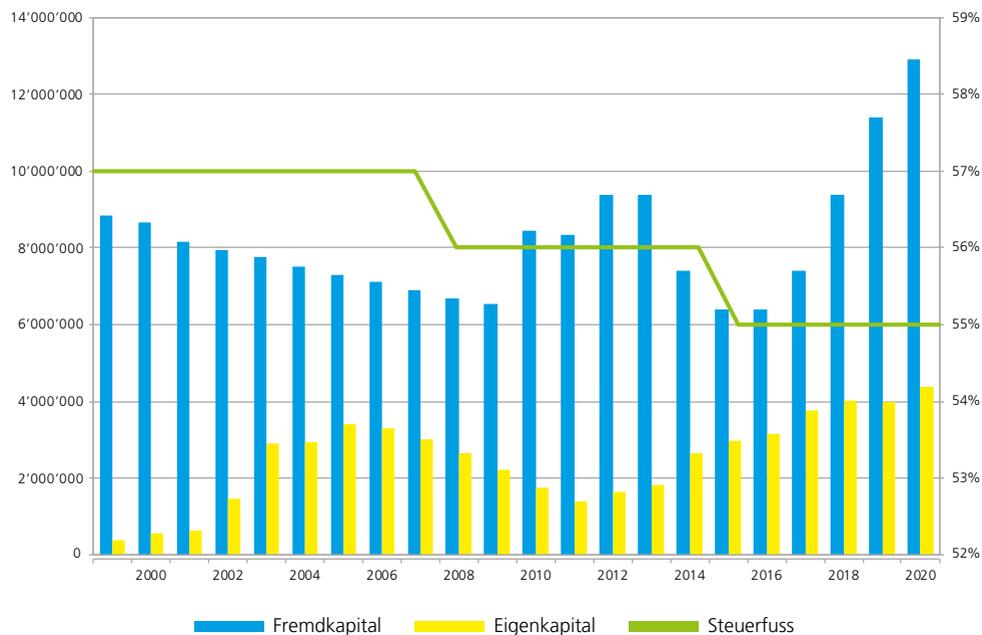
Vielen Dank fürs Mitwirken: Irina Vogt (Kindergärtnerin), Anina Schüepp (Unterstufenlehrerin) sowie Petra Köstli, Sarah Schaad und Sabine Waldvogel (Mütter)

Grundsätze zur Rechnungslegung

Die Primarschulbehörde hat folgende Grundsätze für die Rechnungslegung sowie für die Publikation von Budget und Rechnung festgelegt:

- Die Aktivierungsgrenze liegt bei Fr. 100'000.
- Die vor dem 01.01.2017 abgeschlossenen und aktivierten Investitionsprojekte werden weiterhin wie folgt beschrieben: linear 4 % jährlich auf der Basis der ursprünglichen Investitionskosten (= Abschreibung auf 25 Jahre).
- Alle nach dem 01.01.2017 abgeschlossenen Investitionsprojekte werden wie folgt beschrieben: linear 3 % jährlich auf der Basis der ursprünglichen Investitionskosten (= Abschreibung auf 33 Jahre).
- Sowohl für die Jahresrechnungen als auch für die Budgets werden je eine Botschaft sowie ein ergänzender Detailbericht publiziert, welche zusammen die gesetzlichen Anforderungen an die Publikation erfüllen.

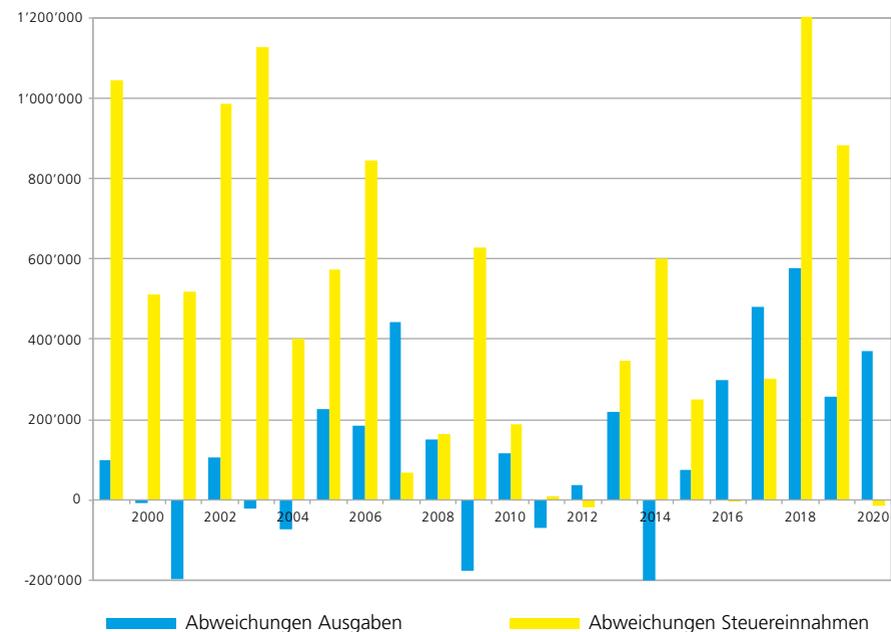
Fremdkapital und Eigenkapital



Die Primarschulbehörde verstand das **Eigenkapital** schon immer als Einnahmen-Schwankungsreserve. In den Jahren 2005 bis 2011 wurde zugunsten eines tiefen Steuerfusses Eigenkapital abgebaut. Danach konnte es – trotz einer weiteren Steuerfuss-Senkung – wieder geöffnert werden. In der Grafik ist das Eigenkapital so dargestellt, wie es als Steuerschwankungsreserve zur Verfügung steht: nach Gewinnverwendung und ohne den Fonds Baufolgekosten.

Anstiege des **Fremdkapitals** bilden jeweils die Bautätigkeit der Schulgemeinde ab. Der starke Anstieg in den Jahren 2018 bis 2020 erfolgte im Wesentlichen aufgrund der benötigten Finanzierungen für den Neubau Schulhaus Im Grund, die Sanierung des Schulhauses Spitz und einige weitere, mittelgrosse Bauprojekte.

Budgetabweichungen



Die Budgetierung der **Steuereinnahmen** der Primarschulgemeinde basiert jeweils auf der Steuerprognose der Politischen Gemeinde. Bis 2006 waren jährlich bedeutende Abweichungen zwischen Rechnungsabschluss und Budget zu verzeichnen. Seit 2007 prognostiziert der Stadtrat die Steuereinnahmen optimistischer – in der Folge betrug die Abweichungen in den Jahren bis 2017 durchschnittlich rund Fr. 250'000. Nach hohen Steuermehreinnahmen in den Jahren 2018 und 2019 und einer «Punktlandung» im 2020 liegt dieser Schnitt bei rund Fr. 350'000.

Bei den **Ausgaben** gab es positive wie negative Abweichungen zum Budget. Im Durchschnitt über 20 Jahre beträgt die Verbesserung pro Jahr etwas mehr als Fr. 100'000.

Erfolgsrechnung nach Arten

32

	Rechnung 2020		Budget 2020		Rechnung 2019	
	Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag
Betrieblicher Aufwand						
30 Personalaufwand	9'925'085.35		10'173'900.00		9'746'453.47	
31 Sach- und übriger Betriebsaufwand	1'901'793.22		1'975'400.00		1'765'279.59	
33 Abschreibungen Verw.vermögen	872'114.60		877'000.00		872'604.50	
36 Transferaufwand	591'314.80		629'500.00		601'450.25	
Betrieblicher Ertrag						
40 Fiskalertrag		12'436'764.21		12'460'000.00		12'580'482.00
42 Entgelte		44'914.85		49'000.00		76'697.05
43 Verschiedene Erträge		26.00				1'406.00
46 Transferertrag		897'747.10		923'800.00		1'219'927.65
Total Betrieblicher Ertrag		13'379'452.16		13'432'800.00		13'878'512.70
BETRIEBLICHES ERGEBNIS	13'290'307.97	13'379'452.16	13'655'800.00	13'432'800.00	12'985'787.81	13'878'512.70
Nettoergebnis	89'144.19			223'000.00	892'724.89	
34 Finanzaufwand	106'351.90		112'000.00		98'357.40	
44 Finanzertrag		57'217.24		45'000.00		34'599.47
<i>Nettoergebnis Finanzierung</i>		49'134.66		67'000.00		63'757.93
OPERATIVES ERGEBNIS	13'396'659.87	13'436'669.40	13'767'800.00	13'477'800.00	13'084'145.21	13'913'112.17
Nettoergebnis	40'009.53			290'000.00	828'966.96	
38 Ausserordentlicher Aufwand	632'793.75				893'500.00	
48 Ausserordentlicher Ertrag		993'500.00				
<i>Ausserordentliches Ergebnis</i>	360'706.25					893'500.00
GESAMTERGEBNIS	14'029'453.62	14'430'169.40	13'767'800.00	13'477'800.00	13'977'645.21	13'913'112.17
Gewinn	400'715.78			290'000.00		64'533.04
Verlust						

Publikation in Kurzform

Der ergänzende Detailbericht mit allen Zahlen und Kommentaren ist erhältlich:
 – auf www.primromanshorn.ch
 – beim Schulsekretariat

33

Erfolgsrechnung nach Funktionen

34

		Rechnung 2020		Budget 2020	
		Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag
0	ALLGEMEINE VERWALTUNG	27'100.40		36'500.00	
0110	Legislative	27'100.40		36'500.00	
30	Personalaufwand	2'680.00		4'000.00	
31	Sachaufwand	21'887.45		27'500.00	
36	Transferaufwand	2532.95		5'000.00	
2	BILDUNG	13'785'427.59	1'163'054.00	13'473'300.00	182'000.00
2110	Kindergarten	1'996'613.25	2'710.10	1'923'500.00	
30	Personalaufwand	1'867'452.55		1'791'500.00	
31	Sachaufwand	129'160.70		132'000.00	
42	Entgelte		1'790.10		
46	Transferertrag		920.00		
2120	Primarstufe	7'138'561.78	199'990.90	7'353'500.00	120'000.00
30	Personalaufwand	6'285'665.30		6'523'500.00	
31	Sachaufwand	693'666.48		746'000.00	
36	Transferaufwand	59'230.00		84'000.00	
38	Ausserordentlicher Aufwand	100'000.00			
42	Entgelte		22'616.75		32'000.00
46	Transferertrag		77'374.15		88'000.00
48	Ausserordentlicher Ertrag		100'000.00		
2170	Schulliegenschaften	2'388'613.40	175'362.05	2'354'500.00	47'000.00
30	Personalaufwand	702'963.45		788'500.00	
31	Sachaufwand	718'011.60		689'000.00	
33	Abschreibungen Verwaltungsvermögen	872'114.60		877'000.00	
38	Ausserordentlicher Aufwand	95'523.75			
42	Entgelte		15'043.05		7'000.00
44	Finanzertrag		46'319.00		40'000.00
48	Ausserordentlicher Ertrag		114'000.00		
2180	Tagesbetreuung / Frühe Förderung	384'665.75	4'820.00	383'800.00	10'000.00
30	Personalaufwand	40'422.90		44'300.00	
31	Sachaufwand	34'634.45		36'000.00	
36	Transferaufwand	309'608.40		303'500.00	
42	Entgelte		4'820.00		10'000.00

35

		Rechnung 2019	
		Aufwand	Ertrag
		30'737.65	
		30'737.65	
		2'120.00	
		23'542.45	
		5'075.20	
		13'730'105.96	188'683.35
		1'935'607.70	21'000.00
		1'843'207.90	
		92'399.80	
			21'000.00
		6'921'289.82	94'882.90
		6'203'400.80	
		668'190.02	
		49'699.00	
			34'044.60
			60'838.30
		2'310'658.05	57'059.25
		678'571.70	
		645'481.85	
		872'604.50	
		114'000.00	
			31'300.25
			25'759.00
		363'567.30	11'200.00
		42'322.45	
		18'010.65	
		303'234.20	
			11'200.00

2120.38 / Übertrag der Schenkung in die Bilanz (Förderfonds)

2120.48 / Schenkung eines Schulbürgers zur Äufnung eines Förderfonds

2170.38 / Sanierung Altlast Parzelle 2949 (Baulandreserve Kamorstrasse);
2019: Bildung der Reserve dafür

2170.48 / Auflösung Reserve für Sanierung Altlast Parzelle 2949

		Rechnung 2020		Budget 2020		Rechnung 2019	
		Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag
2190	Schulverwaltung	1'170'122.15	780'170.95	682'300.00		1'518'394.12	1'558.20
30	Personalaufwand	442'347.80		387'300.00		396'151.74	
31	Sachaufwand	81'060.90		68'500.00		109'800.53	
36	Transferaufwand	209'443.45		226'500.00		232'941.85	
38	Ausserordentlicher Aufwand	437'270.00				779'500.00	
42	Entgelte		644.95				152.20
43	Verschiedene Erträge		26.00				1'406.00
48	Ausserordentlicher Ertrag		779'500.00				
2191	Schulleitung	398'155.35		396'800.00		385'921.51	
30	Personalaufwand	390'110.70		388'300.00		380'703.03	
31	Sachaufwand	8'044.65		8'500.00		5'218.48	
2192	Schulsozialarbeit	198'472.25		254'300.00	5'000.00	204'489.15	2'983.00
30	Personalaufwand	181'375.15		232'900.00		187'426.35	
31	Sachaufwand	17'097.10		21'400.00		17'062.80	
46	Transferertrag				5'000.00		2'983.00
2193	Schülertransporte	57'855.20		60'000.00		64'892.10	
31	Sachaufwand	57'855.20		60'000.00		64'892.10	
2194	Schulbibliothek	52'368.46		64'600.00		25'286.21	
30	Personalaufwand	9'383.15		10'100.00		9'102.65	
31	Sachaufwand	32'485.31		44'000.00		5'683.56	
36	Transferaufwand	10'500.00		10'500.00		10'500.00	
4	GESUNDHEIT	25'970.00		35'500.00		27'396.55	
4330	Schulgesundheitsdienst	25'970.00		35'500.00		27'396.55	
30	Personalaufwand	2'684.35		3'500.00		3'446.85	
31	Sachaufwand	23'285.65		32'000.00		23'949.70	
9	FINANZEN UND STEUERN	591'671.41	13'267'115.40	222'500.00	13'295'800.00	124'872.01	13'724'428.82
9100	Allgemeine Gemeindesteuern	84'366.43	12'436'764.21	110'000.00	12'460'000.00	90'731.10	12'580'482.00
31	Sachaufwand	84'366.43		110'000.00		90'731.10	
40	Fiskalertrag		12'436'764.21		12'460'000.00		12'580'482.00

2190.38 /Wechsel der Pensionskasse für das Verwaltungspersonal (PK Stadt Romanshorn > PK Thurgau); 2019: Bildung der Reserve dafür

2190.48 /Auflösung Reserve für Wechsel Pensionskasse

		Rechnung 2020		Budget 2020		Rechnung 2019	
		Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag
9300	Finanz- und Lastenausgleich		565'780.00	580'000.00		776'669.00	
46	Transferertrag		565'780.00	580'000.00		776'669.00	
9500	Ertragsanteile übrige		249'305.20	240'000.00		348'208.45	
46	Transferertrag		249'305.20	240'000.00		348'208.45	
9610	Zinsen	106'351.90	10'898.24	112'000.00	5'000.00	98'357.40	8'840.47
34	Finanzaufwand	106'351.90		112'000.00		98'357.40	
44	Finanzertrag		10'898.24		5'000.00		8'840.47
9690	Finanzvermögen	237.30		500.00		316.55	
31	Sachaufwand	237.30		500.00		316.55	
9710	Rückvergütung aus CO₂-Abgabe		4'367.75	10'800.00		10'228.90	
46	Transferertrag		4'367.75	10'800.00		10'228.90	
		14'029'453.62	14'430'169.40	13'767'800.00	13'477'800.00	13'977'645.21	13'913'112.17
	Gewinn	400'715.78					
	Verlust			290'000.00		64'533.04	

		Rechnung 2020		Budget 2020	
		Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag
5	AUSGABEN	1'108'394.10		1'560'000.00	
50	Sachanlagen	1'108'394.10		1'560'000.00	
504	Hochbauten	1'108'394.10		1'560'000.00	
5040.11	Alte Turnhalle	459'618.30		490'000.00	
5040.13	Rebsamenschulhaus				
5040.17	Pestalozzi Neubau				
5040.19	Schulhaus Spitz	606'994.55		840'000.00	
5040.22	Schulhaus Im Grund				
5040.70	Mehrzweckhalle (in Planung)	41'781.25		230'000.00	
6	EINNAHMEN		1'108'394.10		1'560'000.00
63	Investitionsbeiträge Dritter		110'734.00		
631	Kantonsbeiträge		67'071.00		
6310.11	Alte Turnhalle		4'831.00		
6310.17	Pestalozzi Neubau				
6310.19	Schulhaus Spitz		62'240.00		
6310.22	Schulhaus Im Grund				
632	Beiträge von Gemeinden		43'663.00		
6320.11	Alte Turnhalle		3'220.00		
6320.19	Schulhaus Spitz		40'443.00		
635	Beiträge privater Unternehmungen				
6360.22	Schulhaus Im Grund				
69	Übertrag an Bilanz		997'660.10	1'560'000.00	
690	Aktivierung		997'660.10	1'560'000.00	
6900.00	Aktivierete Ausgaben		997'660.10	1'560'000.00	

		Rechnung 2019	
		Aufwand	Ertrag
		804'818.30	
		804'818.30	
		126'369.60	
		1'552.95	
		638'033.55	
		38'862.20	
		804'818.30	
			637'267.70
			622'267.70
			53'660.00
			568'607.70
			15'000.00
			15'000.00
			167'550.60
			167'550.60
			167'550.60

5040.11 / Alte Turnhalle

Die Schulbürger haben an der Schulgemeindeversammlung vom 26. November 2019 einem Kredit über Fr. 490'000 für die Sanierung des Untergeschosses der Alten Turnhalle zugestimmt. Die Schlussabrechnung schliesst mit Nettokosten von Fr. 481'249.40 und somit um Fr. 8'750.60 unter dem bewilligten Kredit (Schlussabrechnung siehe Seite 45).

5040.13 / Rebsamenschulhaus

Die Sanierung der Büros von Schulverwaltung und Schulleitung sowie weiterer Räume erfolgte in zwei Etappen in den Jahren 2018 und 2019.

5040.17 / Pestalozzi Neubau (Turnhalle)

Der Ersatz der Heizung von Turnhalle und Schulhaus Pestalozzi durch eine Holzschnitzelheizung sowie der gleichzeitige Einbezug des Unterschulhauses in den Wärmeverbund erfolgten zur Hauptsache im Jahr 2018. Im 2019 waren noch einige Restanzen zu verbuchen. Die Schlussabrechnung wurde mit der Jahresrechnung 2019 vorgelegt.

5040.19 / Schulhaus Spitz

Die Schulbürger haben am 25.11.2018 einem Kredit über Fr. 1'310'000 für die Gesamt-sanierung und den Ausbau des Schulhauses Spitz zugestimmt. Die Ausführung erfolgte im Schuljahr 2019/20; im Frühling 2020 wurde der Unterricht im sanierten Schulhaus wieder aufgenommen. Die Schlussabrechnung schliesst mit Nettokosten von Fr. 1'196'722.40 und somit um Fr. 113'277.60 unter dem bewilligten Kredit (Schlussabrechnung siehe Seite 45).

5040.22 / Schulhaus Im Grund

Der Neubau des Quartiersschulhauses Im Grund erfolgte in den Jahren 2016 bis 2018. Im Sommer 2018 wurde das neue Schulhaus in Betrieb genommen. Im 2019 waren noch einige Restanzen zu verbuchen – insbesondere unter 6310.22 der Kantonsbeitrag von knapp Fr. 570'000 an die Kosten für die Erstellung von Schutzräumen. Die Schlussabrechnung wurde mit der Jahresrechnung 2019 vorgelegt.

5040.70 / Mehrzweckhalle (in Planung)

Der «Bildungs- und Bewegungscampus» ist ein ausgeschiedener Perimeter rund um die zentral gelegenen Schulanlagen von Kantonsschule, Sekundarschule und Primarschule. Die Stadt Romanshorn, die beiden Schulgemeinden und die Kantonsschule erarbeiten für dieses Gebiet gemeinsam eine Entwicklungsstrategie. Diese beinhaltet verschiedene mögliche Bauprojekte – eine Mehrzweckhalle ist eines davon.

Für die einzelnen Campus-Projekte wurde festgelegt, dass die Zuständigkeit (inklusive Finanzierung) für die vorbereitenden Arbeiten bis und mit Projektierung jeweils bei einer Körperschaft liegen soll. Für die Mehrzweckhalle ist dies die Primarschulgemeinde, welche die entsprechenden Mittel im Budget bzw. im Finanzplan eingestellt hat. Im Jahr 2020 erfolgten Vorbereitungsarbeiten für den Projektwettbewerb.

		1.1.2020	31.12.2020
1	AKTIVEN	17'476'462.08	18'844'000.01
10	Finanzvermögen	4'590'469.43	5'832'461.86
100	Flüssige Mittel	1'371'491.13	2'462'621.65
1000	Kasse	1'941.25	1'978.50
1001	Postfinance	74'645.86	88'268.57
1002	Bank TKB	1'294'904.02	2'372'374.58
101	Forderungen	1'632'178.30	1'764'355.41
1012	Steuer Guthaben	1'578'615.85	1'598'468.51
1013	Vorauszahlungen an Dritte	38'000.00	36'500.00
1019	übrige Forderungen	15'562.45	129'386.90
104	Aktive Rechnungsabgrenzungen (RA)		18'684.80
1040	RA Personalaufwand		18'684.80
107	Finanzanlagen	500.00	500.00
1070	Aktien und Anteilscheine	500.00	500.00
108	Sachanlagen des Finanzvermögens	1'586'300.00	1'586'300.00
1080	Grundstücke Finanzvermögen	1'586'300.00	1'586'300.00
14	Verwaltungsvermögen	12'885'992.65	13'011'538.15
140	Sachanlagen des Verwaltungsvermögens	12'885'992.65	13'011'538.15
1404	Hochbauten Verwaltungsvermögen	12'885'992.65	13'011'538.15

		1.1.2020	31.12.2020
2	PASSIVEN	17'476'462.08	18'844'000.01
20	Fremdkapital	12'503'962.59	13'470'784.74
200	Laufende Verbindlichkeiten	186'343.14	438'034.74
2000	Kreditoren	181'793.14	433'954.74
2003	Anzahlungen von Dritten	4'550.00	4'080.00
204	Passive Rechnungsabgrenzungen (RA)	24'119.45	25'825.00
2040	RA Personalaufwand	300.00	
2041	RA Sach- und Betriebsaufwand	1'744.45	3'750.00
2044	RA Finanzaufwand	22'075.00	22'075.00
206	Langfristige Finanzverbindlichkeiten	11'400'000.00	12'900'000.00
2064	Darlehen	11'400'000.00	12'900'000.00
208	Rückstellungen	893'500.00	6'925.00
2083.1	Rückstellung für Sanierung Altlasten	114'000.00	
2083.2	Rückstellung für Unterdeckung Pensionskasse	779'500.00	
2088	Rückstellungen der Investitionsrechnung		6'925.00
209	Spezialfinanzierungen/ Fonds im Fremdkapital		100'000.00
2090	Förderfonds		100'000.00
29	Eigenkapital	4'972'499.49	5'373'215.27
291	Fonds im Eigenkapital	1'000'000.00	1'000'000.00
2910	Erneuerungsfonds Baufolgekosten	1'000'000.00	1'000'000.00
296	Neubewertungsreserve	1'831'800.00	1'831'800.00
2960	Neubewertungsreserve Finanzvermögen	1'831'800.00	1'831'800.00
299	Bilanzüberschuss /-fehlbetrag	2'140'699.49	2'541'415.27
2990	Jahresergebnis	-64'533.04	400'715.78
2999	Kumulierte Ergebnisse der Vorjahre	2'205'232.53	2'140'699.49

Auswirkung der vorgeschlagenen Gewinnverwendung auf die Positionen des Eigenkapitals:

		vor Gewinn- verwendung	nach Gewinn- verwendung
2990	Jahresergebnis	400'715.78	
2999	Kumulierte Ergebnisse	2'140'699.49	2'541'415.27

Im Jahr 2020 konnten die beiden folgenden Bauprojekte abgeschlossen und fertig abgerechnet werden. Die Kosten beider Bauabrechnungen liegen unter den genehmigten Krediten.



Ausgebauter Dachstock
im Schulhaus Spitz
(Foto: Patrick Itten |
www.patrickitten.ch)

Sanierung und Ausbau Schulhaus Spitz

Kredite		1'324'893.20
31.12.17	Investitionsrechnung 2017: Planaufnahmen/Machbarkeitsstudie	14'893.20
25.11.18	Urnenabstimmung Baukredit	1'310'000.00

Getätigte Investitionen		1'211'615.60
Investitionen brutto		1'314'298.60
	Investitionen 2017	14'893.20
	Investitionen 2018	54'377.30
	Investitionen 2019	638'033.55
	Investitionen 2020	606'994.55
Beiträge Dritter		-102'683.00
	Beiträge Denkmalpflege (Kanton, Gemeinde)	-102'683.00

Schlussabrechnung		
Unterschreitung Kredite		113'277.60
	Bewilligte Kredite	1'324'893.20
	Investitionen abzüglich Beiträge Dritter	1'211'615.60

Sanierung Untergeschoss Alte Turnhalle

Kredite		490'000.00
26.11.19	Schulgemeindeversammlung Baukredit	490'000.00

Getätigte Investitionen		481'249.40
Investitionen brutto		489'300.40
	Investitionen 2018	29'682.10
	Investitionen 2020	459'618.30
Beiträge Dritter		-8'051.00
	Beiträge Denkmalpflege (Kanton, Gemeinde)	-8'051.00

Schlussabrechnung		
Unterschreitung Kredite		8'750.60
	Bewilligte Kredite	490'000.00
	Investitionen abzüglich Beiträge Dritter	481'249.40

Bericht der Rechnungsprüfungskommission

Die Rechnungsprüfungskommission beantragt der Schulgemeindeversammlung, die vorliegende Jahresrechnung 2020 der Primarschulgemeinde zu genehmigen und dem Rechnungsführer Décharge zu erteilen.

Romanshorn, 29. März 2021

Die Mitglieder der Rechnungsprüfungskommission:

*Roland Schneeberger, Obmann
Ueli Aebersold
Andreas Karolin
Andreas Szalatnay
Fabienne Tobler Mügler*

Bericht und Anträge der Primarschulbehörde

Die Primarschulbehörde hat die Berichte der Wirtschaftsprüfer und der Rechnungsprüfungskommission zur Kenntnis genommen und die vorliegende Jahresrechnung genehmigt.

Die Behörde hat beschlossen, auf eine Schulgemeindeversammlung zu verzichten und stattdessen in einer Urnenabstimmung am 13. Juni 2021 über Jahresbericht und Rechnung 2020 abstimmen zu lassen.

Romanshorn, 30. März 2021

Primarschulgemeinde Romanshorn

Der Präsident: *Hanspeter Heeb*
Der Sekretär: *Simon Alig*

Der ausführliche Bericht der Rechnungsprüfungskommission ist im ergänzenden Detailbericht enthalten, welcher wie folgt verfügbar ist:

- auf www.primromanshorn.ch
- beim Schulsekretariat

Ferienplan

Schuljahr 2020/21	Frühlingsferien	02.04.2021–18.04.2021
	Pfingstferien	13.05.2021–24.05.2021
	Sommerferien	10.07.2021–15.08.2021
Schuljahr 2021/22	Schulbeginn	16.08.2021
	Herbstferien	09.10.2021–24.10.2021
	Weihnachtsferien	18.12.2021–02.01.2022
	Sportferien	29.01.2022–06.02.2022
	Frühlingsferien	02.04.2022–18.04.2022
	Pfingstferien	26.05.2022–06.06.2022
	Sommerferien	09.07.2022–14.08.2022
Schuljahr 2022/23		15.08.2022
	Herbstferien	08.10.2022–23.10.2022
	Weihnachtsferien	24.12.2022–08.01.2023
	Sportferien	28.01.2023–05.02.2023
	Frühlingsferien	25.03.2023–10.04.2023
	Pfingstferien	18.05.2023–29.05.2023
	Sommerferien	08.07.2023–13.08.2023
Schuljahr 2023/24	Schulbeginn	14.08.2023
	Herbstferien	07.10.2023–22.10.2023
	Weihnachtsferien	23.12.2023–07.01.2024
	Sportferien	27.01.2024–04.02.2024
	Frühlingsferien	29.03.2024–14.04.2024
	Pfingstferien	09.05.2024–20.05.2024
	Sommerferien	06.07.2024–11.08.2024

Dieser Ferienplan gilt sowohl für die Primarschulgemeinde Romanshorn als auch für die Sekundarschulgemeinde Romanshorn-Salmsach.