

Ferienplan

Schuljahr 2013/14	Frühlingsferien	05.04.2014–21.04.2014
	Pfingstferien	29.05.2014–09.06.2014
	Sommerferien	05.07.2014–10.08.2014
Schuljahr 2014/15	Schulbeginn	11.08.2014
	Herbstferien	04.10.2014–19.10.2014
	Weihnachtsferien	20.12.2014–04.01.2015
	Sportferien	24.01.2015–01.02.2015
	Frühlingsferien	03.04.2015–19.04.2015
	Pfingstferien	14.05.2015–25.05.2015
	Sommerferien	04.06.2015–09.08.2015
Schuljahr 2015/16	Schulbeginn	10.08.2015
	Herbstferien	03.10.2015–18.10.2015
	Weihnachtsferien	24.12.2015–03.01.2016
	Sportferien	30.01.2016–07.02.2016
	Frühlingsferien	25.03.2016–10.04.2016
	Pfingstferien	05.05.2016–16.05.2016
	Sommerferien	09.07.2016–14.08.2016
Schuljahr 2016/17	Schulbeginn	15.08.2016
	Herbstferien	08.10.2016–23.10.2016
	Weihnachtsferien	24.12.2016–02.01.2017
	Sportferien	28.01.2017–05.02.2017
	Frühlingsferien	01.04.2017–17.04.2017
	Pfingstferien	25.05.2017–05.06.2017
	Sommerferien	10.07.2017–13.08.2017
Schuljahr 2017/18	Schulbeginn	14.08.2017
	Herbstferien	07.10.2017–22.10.2017
	Weihnachtsferien	23.12.2017–02.01.2018
	Sportferien	27.01.2018–04.02.2018
	Frühlingsferien	30.03.2018–15.04.2018
	Pfingstferien	10.05.2018–21.05.2018
	Sommerferien	07.07.2018–12.08.2018

Dieser Ferienplan gilt sowohl für die Primarschulgemeinde Romanshorn als auch für die Sekundarschulgemeinde Romanshorn-Salmsach.



Primarschulgemeinde Romanshorn

Bahnhofstrasse 26
8590 Romanshorn

www.primromanshorn.ch

Schulsekretariat

Simon Alig, Carmen Gaus
Telefon 071 463 40 77
Telefax 071 463 66 29
sekretariat@primromanshorn.ch

Schulleitung

Irene De Boni, Barbara Schwarzenbach
Telefon 071 460 13 65
Telefax 071 463 66 29
schulleitung@primromanshorn.ch

Präsidium

Hanspeter Heeb
Telefon 071 463 67 63 (Di/Do)
Telefax 071 463 66 29
hanspeter.heeb@primromanshorn.ch

Titelbild:

«Landart» – kleine Kunstwerke auf Papierschirmen
aus der Projektwoche «Kunst und Klang»
der Unterstufenklassen vom Schulpavillon

Montag, 26. Mai 2014, 19.30 Uhr

in der Aula Reckholdern der Sekundarschulgemeinde

Die Gemeindeversammlungen der beiden Schulgemeinden finden am gleichen Abend statt – zuerst die Versammlung der Sekundarschulgemeinde Romanshorn-Salmsach und unmittelbar anschliessend jene der Primarschulgemeinde Romanshorn.

Traktanden Primarschulgemeinde:

1. Jahresbericht 2013
2. Jahresrechnung 2013
3. Mitteilungen und Umfrage

Die Behörde beantragt:

1. dem Jahresbericht für das Jahr 2013 zuzustimmen;
2. der Jahresrechnung für das Jahr 2013 sowie der folgenden Verwendung des Ertragsüberschusses zuzustimmen:
 - Fr. 50'169.00 Restabschreibung der Mobilien (Kindergarten und Primarschule)
 - Fr. 65'714.10 Abschreibung auf Fr. 100'000.00 der im Finanzvermögen geführten Parzelle 2949 (Baulandreserve «im Brüggli», teilweise kontaminiert)
 - Fr. 600'000.00 Äufnung einer Vorfinanzierung für den Bau eines neuen Schulhauses
 - Fr. 306'793.72 Vortrag auf das Eigenkapital

Der vorliegende Jahresbericht enthält einen Zusammenzug der Jahresrechnung. Die detaillierten Zahlen und Kommentare zu einzelnen Konti stehen auf der Website www.primromanshorn.ch zur Verfügung oder können beim Schulsekretariat bezogen oder bestellt werden (Kontaktdaten nebenstehend). Sie werden zudem anlässlich der Gemeindeversammlung aufgelegt.

	Seite
Schulgemeindeversammlung	3
Inhaltsverzeichnis	4
Personal und Organisation	5–10
Schülerzahlen Schuljahr 2013/14	11
Rechnungsprüfung und Anträge	12
Jahresbericht 2013:	
Politisches, Personelles	13
Bericht der Behörde	14–15
Bericht der Schulleitung	16–19
Anlässe im Verlauf des Jahres	20–35
Im Fokus...	36–39
Jahresrechnung 2013:	
Laufende Rechnung nach Arten	40–41
Laufende Rechnung nach Funktionen	42–43
Investitionsrechnung	44–45
Bilanz	46–47
Ferienplan	48

Behörde, Gremien und Delegationen	Behörde	Kommissionen			
		<i>Bau</i>	<i>Finanzen</i>	<i>Personal</i>	<i>Leitung</i>
Schulbehörde					
Heeb Hanspeter, Schulpräsident	V	M	V	V	V
Hungerbühler Daniel, Vizepräsident	M	M	M		M
Amherd Max	M	E	M	M	
Bischofberger Britt	M			M	
Ebe Nicole	M			M	
Felix Jürg	M		E		
Goldinger Andreas	M	V			
Schulleitung					
De Boni Irene	O			M	M
Schwarzenbach Barbara	O	M		O, P	M
Schulverwaltung					
Alig Simon, Schulsekretär	O, P	O, P	O, P		M, P
Lehrerververtretung					
nach Bedarf in folgenden Gremien:		O	O		

V = Vorsitz, E = Ersatzmitglied, M = Mitglied, P = Protokollführung, O = Mitglied ohne Stimmrecht

Delegationen

Sekundarschulbehörde: Hanspeter Heeb, *Spielgruppe:* Britt Bischofberger, *Musikkollegium:* Jürg Felix, *Gemeindebibliothek:* Nicole Ebe, *Pensionskasse Romanshorn:* Max Amherd

Rechnungsprüfung

Rechnungsprüfungskommission

– *Obmann:*

Peter von Moos (Eintritt 1976)

– *Mitglieder:*

Ueli Aebersold (Eintritt 2001)

Roland Schneeberger (Eintritt 2007)

Andreas Szalatnay (Eintritt 1989)

Fabienne Tobler Müggler (Eintritt 2007)

Treuhandstelle

Provida Wirtschaftsprüfung AG, Romanshorn
(seit 1959)

Personalverzeichnis

Schulbehörde

(Amtsdauer: August 2013 bis Juli 2017)

Schulhaus/Kindergarten	Eintritt	Austritt
Heeb Hanspeter, Präsident	2006	
Hungerbühler Daniel, Vizepräsident	1997	
Amherd Max	2005	
Bischofberger Britt	2013	
Ebe Nicole	2013	
Felix Jürg	2013	
Goldinger Andreas	2005	

Schulverwaltung

Schulhaus/Kindergarten	Eintritt	Austritt
Alig Simon	September 2010	
Gaus Carmen	September 2005	
Heeb Hanspeter	August	2006

Schulleitung

Schulhaus/Kindergarten	Eintritt	Austritt
De Boni Irene	August	2011
Schwarzenbach Barbara	August	2003

Lehrpersonen Kindergarten

Schulhaus/Kindergarten	Eintritt	Austritt
Calonder Monica	August	1999
Eugster Manuela	August	2013
Hummel Rosanna	August	2008
Huwiler Chantal	August	2013
Isler Zischek Eva	August	2012
Keller Judith	August	2006
Oberhänsli Sandra	August	2012
Reinöhl Anja	August	2007
Rüegg Andrea	August	2008
Schmitt Bettina	August	2010
Schoop Anja	August	2010
Schwinger Martina	August	2007
Suter Sabrina	Mai	2012
Thoma Irina	September	2012

Lehrpersonen Primarschule

Schulhaus/Kindergarten	Eintritt	Austritt
Ammann Bruno	August	2003
Bayer Sandra	August	2001
Bösch Markus	April	1982

Schulhaus/Kindergarten	Eintritt	Austritt
Bürgi Cornelia	August	2013
Deutsche Andrea	August	1996
Dörwaldt Franziska	August	2002
Egger Felicia	August	2011
Eisenhut Claude	Januar	2004
End Sigrid	August	1991
Erber Sabrina	August	2012
Fässler Elvira	August	2011
Fratton Philipp	April	1977
Frömmrich Philipp	August	2011
Gazzi Mira	August	2012
Geisser Adrian	August	1999
Graf Melina	August	2010
Hauser Willi	April	1977
Hofmann Martin	August	2011
Hostettler Manuela	Februar	2010
Ihle Urs	August	1993
Jud Tamara	August	2012
Klaus Beat	April	1979
Köhler Norbert	August	1991
Künzler Yvonne	August	2003
Leonardi Lucia	August	2012
Marolf Hildegard	August	2002
Meier Eveline	August	2001
Miller Pascal	August	2000
Müller Barbara	August	2012
Nagy Gabor	August	1997
Odermatt Pirmin	August	1999
Ramsauer Samara	August	2005
Robin Claire	Januar	2012
Ruoff Jana	August	2000
Rutishauser Susanne	August	2006
Sawo Sarah	August	2013
Scheuner Markus	April	1982
Schrade Christina	August	1999
Schröder Isabel	Februar	2013
Schüepf Anina	April	2011
Seargent Angelika	August	2005

Juli 2013

Juli 2013

	Schulhaus/Kindergarten	Eintritt	Austritt	
Seiler Markus	Neubau Pestalozzi	April 1975		
Sieber Thomas	Unterschulhaus	April 1979		
Sonderegger Ursula	Schulpavillon	August 2002		
Zabari Sonja	Spitz neu / Spitz alt	August 2008		
Züllig Edith	Pestalozzischulhaus	August 2004	Juli 2013	
Züllig Helene	Spitz neu	Oktober 1991		
Textilarbeit/Werken				
Callegher Claudia	Rebsamenschulhaus	April 1984		
Fässler Elvira	Rebsamenschulhaus	August 2013		
Germann Heidi	Rebsamenschulhaus	August 1990		
Kimoto Gerda	Pestalozzischulhaus	August 1973		
Tobler Christina	Spitz neu	August 1991		
Zuberbühler Verena	Rebsamenschulhaus	August 1992		
Deutsch als Zweitsprache				
– <i>Kindergarten</i>				
Renner Olivia	Kindergarten Sonnenwinkel	August 2012	Juli 2013	
Roth Oberholzer Franziska	diverse Kindergärten	August 2006		
Senn Brigitte	diverse Kindergärten	August 2010		
– <i>Primarschule</i>				
Blumer Knöpfel Elsbeth	Oberschulhaus	April 1983		
Künzler Yvonne	Neubau Pestalozzi	August 2003		
Meier Eveline	Oberschulhaus	August 2001		
Schulische Heilpädagogik				
Brunetti Brühwiler Marisa	Rebsamenschulhaus	August 2001		
Hess Beatrice	Pestalozzischulhaus	August 2011		
Klaus Beatrice	Zelglischulhaus	Februar 1994		
Manthos Evangelia	Pestalozzischulhaus	August 2008	Juli 2013	
Ryser Gabriela	Unterschulhaus	August 2010		
Seargent Angelika	Pestalozzischulhaus / Spitz	August 2005		
Sennhauser Dihrik Patricia	KG Kastanienbaum	August 2012		
Zeidler Villiger Angela	Pestalozzischulhaus	August 2013		
Zwygart Jonathan	Zelglischulhaus	August 2006		
Logopädie				
Disabato Sabrina	Unterschulhaus	August 2007		
Eberhart Sandra	Rebsamenschulhaus	August 2005		
Lisi Alessandra	Rebsamenschulhaus	Oktober 2013		
Schefer Monika	Pestalozzischulhaus	August 1979		

	Schulhaus/Kindergarten	Eintritt	Austritt	
Schulsozialarbeit				
Dürr Andrea	Bahnhofstrasse 17	November 2013		
Häfliiger Beatrice		März 2013		
Schweizer Andrea		Februar 2006	Oktober 2013	
Hausdienst				
Anderes Herbert und Sonja	Unterschulhaus und Kindergärten Holzenstein, Sonnenwinkel, Kastanienbaum/Spielhalle	Dezember 2013		
Buchwalder Urs	Unterschulhaus mit Pestalozzi-Turnhalle	April 1979	Dezember 2013	
Gsell Emil und Brigitte	Rebsamen-/Oberschulhaus mit Alter Turnhalle	Oktober 1983		
Tapfer Christian und Anita	Aula	Januar 2009		
	Pestalozzischulhaus	Mai 1990		
	Zelglischulhaus	Juli 1998	(Dezember 2013)	
	Neubau/Turnhalle Pestalozzi	Januar 2014		
Tobler Giuliano und Colette	Schulhäuser Spitz, KG Kastanienbaum/Spielhalle	April 1989	(Dezember 2013)	
	KG Holzenstein	August 1993	(Dezember 2013)	
	Schulpavillon und KG Zelgli	Januar 2006		
	KG Sonnenwinkel	Januar 2010	(Dezember 2013)	
	Zelglischulhaus	Januar 2014		
Diverse Dienste				
Aufgabenhilfe				
Koordinationsstelle: Fischbach Monika, Risenstrasse 11, Romanshorn				
Aufgabenhort				
Palermo Petra		August 2008		
Trösch Ruth		August 2007		
Zurbuchen Gabriela		August 2007		
Augenkontrollen im Kindergarten				
Baldinger Optik, Alleestrasse 25, Romanshorn				
Blockflötenkurse				
Brunner Georgette		April 1979	November 2013	
Hauser Beatrice		April 1991		
Zabari Sonja		August 2012		

Erziehungs- und Familienberatung

EXXA, Bankstrasse 4, Romanshorn

Hörtests im Kindergarten

Hörberatung Roth, Alleestrasse 28, Romanshorn

Inspektorat

Kneubühler Kurt, Schulinspektor,
Werftstrasse 4, 9320 Arbon

Jugendpsychologischer Dienst

Schulpsychologie und Schulberatung SPB
Regionalstelle Amriswil, Kirchstr. 1, 8580 Amriswil

Kurse für Heimatliche Sprache und Kultur (HSK)

HSK Albanisch, Pestalozzischulhaus
HSK Italienisch, Alte Turnhalle
HSK Polnisch, Alte Turnhalle
HSK Portugiesisch, Pestalozzischulhaus
HSK Russisch, Neubau Pestalozzi
HSK Türkisch, Alte Turnhalle

Lausfachfrau

Schöll Hilde, Feldstandstrasse 10, Romanshorn

Logopädische Abklärungen

Schulpsychologie und Schulberatung SPB
Regionalstelle Amriswil, Kirchstr. 1, 8580 Amriswil

Mittagstisch

Chinderhuus Sunnehof,
Sonnenhofstrasse 2, Romanshorn

Musikgrundkurs in der 1. und 2. Klasse

Lehrpersonen des Musikkollegiums Romanshorn

Musikschule

Musikkollegium Romanshorn,
Hafenstrasse 6, Romanshorn

Psychomotorik

Heilpädagogisches Zentrum HPZ,
Schulstrasse 16, Romanshorn

Religionsunterricht

Mitarbeitende der Evangelischen Kirchgemeinde
Mitarbeitende der Katholischen Kirchgemeinde

Schulärztlicher Dienst

Reihenuntersuchungen im zweiten Kindergartenjahr sowie in der 4. Klasse
Schulärztin bis Jul. 2013: Boesch-Lais Eva, Dr. med.,
Bahnhofstrasse 16, Romanshorn
Schularzt ab Okt. 2013: Bader Sebastian, Dr. med.,
Bahnhofstrasse 16, Romanshorn

Schulbibliothek

Kimoto Gerda, Pestalozzischulhaus

Schulmaterialverwaltung

Hauser Willi, Pestalozzischulhaus

Schulsozialarbeit

Dürr Andrea, Häfliger Beatrice, Bahnhofstrasse 17,
Romanshorn, Telefon 071 460 03 64
schulsozialarbeit@primromanshorn.ch

Spielgruppe

Präsidentin: Tobler Jeannette,
Steinhaldenweg 38, Romanshorn

Tageseltern

Verein Tagesfamilien Mittel- und Oberthurgau
Zweigstelle Romanshorn: Stolz Ilona,
ilona.stolz@tagesfamilien-motg.ch

Zahnärztlicher Dienst

– Zahnärzte für Reihenuntersuchungen
Blinninger Henry, Med. dent.,
Florastrasse 4, Romanshorn
Breitenmoser Jürg, Dr. med. dent.,
Bahnhofstrasse 3, Romanshorn
Gschwend Rudolf, Dr. med. dent.,
Neustrasse 18, Romanshorn
Wiesner Maja, Dr. med. dent.,
Carl-Spitteler-Strasse 14, Romanshorn
– Zahnpflegedienst Kindergarten
Lehmann Karin

Kindergarten

Klassenlehrperson	kl. KG		gr. KG		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Calonder Monica	3	5	8	2	18
2 Hummel Rosanna	4	7	4	4	19
3 Keller Judith	6	3	5	4	18
4 Oberhänsli Sandra	4	5	2	6	17
5 Reinöhl Anja	1	8	6	4	19
6 Rüegg Andrea	7	2	4	3	16
7 Schoop Anja	7	1	3	5	16
8 Schwinger Martina	4	3	6	5	18
9 Thoma Irina	7	4	3	5	19
Total Kindergarten pro Jahrgang	43	38	41	38	160

Klassenbestände im Durchschnitt

Kindergarten	17.78 (Vorjahr 18.67)
Unterstufe	19.50 (Vorjahr 18.86)
Mittelstufe	20.33 (Vorjahr 20.27)
Einschulungsklasse	8.00 (Vorjahr 12.00)

(Stand 31. Dezember 2013)

Unterstufe

Klassenlehrperson	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Deutsche Andrea (Einschulungsklasse)	2	1					3
	2	3					5
2 Bösch Markus	9	8					17
3 Bürgi Cornelia					8	12	20
4 Eisenhut Claude			9	12			21
5 End Sigrid			14	8			22
6 Erber Sabrina			13	8			21
7 Fratton Philipp					9	8	17
8 Hostettler Manuela					5	13	18
9 Klaus Beat			13	8			21
10 Miller Pascal	4	3	2	5	2	4	20
11 Odermatt Pirmin	9	10					19
12 Schröder Isabel	11	9					20
13 Sieber Thomas					9	10	19
14 Sonderegger Ursula / Marolf Hilde	11	9					20
15 Züllig Helene / Rutishauser Susanne	2	5	1	4	2	14	18
Total Unterstufe pro Jahrgang	50	48	52	45	35	51	281

Mittelstufe

Klassenlehrperson	4. Klasse		5. Klasse		6. Klasse		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Ammann Bruno	3	3	4	2	7	1	20
2 Bayer Sandra	11	9					20
3 Frömmrich Philipp	13	9					22
4 Geisser Adrian					12	5	17
5 Graf Melina	12	10					22
6 Hauser Willi					11	8	19
7 Hofmann Martin			4	4	5	7	20
8 Ihle Urs					6	13	19
9 Jud Tamara	10	11					21
10 Köhler Norbert			12	9			21
11 Leonardi Lucia	7		4	4	2	5	22
12 Nagy Gabor			12	9			21
13 Ruoff Jana			12	10			22
14 Scheuner Markus			10	9			19
15 Seiler Markus					10	10	20
Total Mittelstufe pro Jahrgang	56	42	58	47	53	49	305

Total Kindergarten und Primarschule

Kn.	Mä.	Total
388	358	746

Bericht der Rechnungsprüfungskommission

Die Rechnungsprüfungskommission beantragt der Schulgemeindeversammlung, die vorliegende Jahresrechnung 2013 der Primarschulgemeinde zu genehmigen und dem Rechnungsführer Décharge zu erteilen.

Romanshorn, 6. März 2014

Die Mitglieder der Rechnungsprüfungskommission:

Peter von Moos, Obmann
Ueli Aebersold
Roland Schneeberger
Andreas Szalatnay
Fabienne Tobler Müggler

Bericht und Anträge der Primarschulbehörde

Die Primarschulbehörde hat die Berichte der Treuhandgesellschaft und der Rechnungsprüfungskommission zur Kenntnis genommen und die vorliegende Jahresrechnung genehmigt.

Die Behörde beantragt:

1. dem Jahresbericht für das Jahr 2013 zuzustimmen;
2. der Jahresrechnung für das Jahr 2013 sowie der folgenden Verwendung des Ertragsüberschusses zuzustimmen:
 - Fr. 50'169.00 Restabschreibung der Mobilien (Kindergarten und Primarschule)
 - Fr. 65'714.10 Abschreibung auf Fr. 100'000.00 der im Finanzvermögen geführten Parzelle 2949 (Baulandreserve «im Brüggli», teilweise kontaminiert)
 - Fr. 600'000.00 Äufnung einer Vorfinanzierung für den Bau eines neuen Schulhauses
 - Fr. 306'793.72 Vortrag auf das Eigenkapital

Romanshorn, 11. März 2014

Primarschulgemeinde Romanshorn

Der Präsident: *Hanspeter Heeb*
Der Sekretär: *Simon Alig*

Der ausführliche Bericht der Rechnungsprüfungskommission ist der umfassenden Jahresrechnung beigelegt, welche wie folgt verfügbar ist:

- auf www.primromanshorn.ch
- beim Schulsekretariat
- anlässlich der Schulgemeindeversammlung vom 26. Mai 2014

Schulgemeindeversammlungen

5. Juni 2013

Ordentliche Schulgemeindeversammlung in der Aula Reckholdern; anwesend 39 Schulbürgerinnen und Schulbürger

Beschlüsse:

- Genehmigung des Jahresberichtes 2012
- Genehmigung der Jahresrechnung 2012
- Genehmigung der vorgeschlagenen Gewinnverwendung

18. November 2013

Ordentliche Schulgemeindeversammlung in der Aula Rebsamen; anwesend 51 Schulbürgerinnen und Schulbürger

Beschlüsse:

- Festsetzung des Steuerfusses für das Jahr 2014 auf 55 % der einfachen Staatssteuer
- Genehmigung des Voranschlages für das Jahr 2014

Abstimmungen

Im Berichtsjahr fanden keine Abstimmungen statt.

Personelles

Ein- und Austritte

Dem Personalverzeichnis auf den Seiten 6 bis 9 können die Eintritte und Austritte im Verlauf des Berichtsjahres entnommen werden.

Die Primarschulbehörde dankt an dieser Stelle nochmals allen Ausgetretenen recht herzlich für die Tätigkeit im Dienste unserer Schulgemeinde.

Pensionierung

Im April 1979 haben Urs und Vreni Buchwalder bei der Primarschule als junges Hauswart-Ehepaar angefangen – und sind wenig später mit ihrer Familie in die Wohnung im Unterschulhaus an der Salm-sacherstrasse eingezogen. Sie waren für das Un-

terschulhaus, die Pestalozzi-Turnhalle sowie zwischenzeitlich für den Kindergarten Sonnenwinkel zuständig. Vor vier Jahren war Ehefrau Vreni aus gesundheitlichen Gründen vorzeitig in Pension gegangen – nach Erreichen des Rentenalters trat Ende 2013 nun auch Urs Buchwalder in den Ruhestand über.

Die Primarschule dankt Vreni und Urs Buchwalder nochmals für ihren Einsatz zugunsten unserer Schule während dreieinhalb Jahrzehnten und wünscht den beiden für die gemeinsame Rentner-Zeit alles Gute und ganz besonders gute Gesundheit.

Todesfall

Am 29. November 2013 ist Georgette Brunner im Alter von 59 Jahren nach langer Krankheitszeit verstorben. Sie war seit 1979 an unserer Schule als Blockflötenlehrerin tätig. Hunderte von Romanshorer Primarschülerinnen und Primarschüler haben während dieser 34 Jahre bei Georgette das Blockflötenspiel erlernt und viele dadurch die Freude an der Musik gefunden. Dabei waren Georgettes Begeisterung für die Musik und ihre Liebe zu den Kindern ganz entscheidende Faktoren. Wir sind dankbar, dass wir so lange auf ihre wertvollen Dienste zählen und ein Wegstück mit ihr als stets fröhliche und engagierte Kollegin gehen durften.

Jubilare

Im Berichtsjahr konnten folgende Personen ein Dienstjubiläum ab 10 Jahren feiern:

Ammann Bruno	10 Jahre
Künzler Yvonne	10 Jahre
Schwarzenbach Barbara	10 Jahre
Ihle Urs	20 Jahre
Blumer Knöpfel Elsbeth	30 Jahre
Gsell Brigitte	30 Jahre
Gsell Emil	30 Jahre
Kimoto Gerda	40 Jahre

Auch das Jahr 2013 war wieder überschattet vom Hinschied einer aktiven Mitarbeiterin: Georgette Brunner, die während mehr als 34 Jahren an unserer Schule Blockflötenunterricht erteilte, verlor Ende November den Kampf gegen ihre Krankheit.

Eine grosse Trauergemeinde hat in einer bewegendenden Feier in der katholischen Kirche Romanshorn Abschied von Georgette genommen. Wir werden sie als stets fröhliche, optimistische und überaus engagierte Kollegin in Erinnerung behalten.

Hauptschwerpunkte der Behördenarbeit

Gesamtbehörde

Das im Jahr 2012 erarbeitete Förderkonzept konnte die Behörde 2013 endgültig bereinigen und in Kraft setzen. Es wurde von der Schulaufsicht genehmigt und dient zusammen mit den Konzepten aus sechs anderen Schulgemeinden als Musterförderkonzept.

Ein Arbeitsschwerpunkt 2013 bildete die Auswertung und Massnahmenplanung aufgrund der externen Evaluation 2012. Man beachte dazu den abschliessenden Bericht der Schulleitung.

Diese Massnahmenplanung begleitete die Behörde über den Wechsel in der Legislatur. Mit Daniel Fischer (nach 16 Jahren), Aliye Gül (nach 12 Jahren) und Sandra Schönenberger (nach 8 Jahren) verliessen drei erfahrene und engagierte Mitglieder unsere Behörde. Daniel Fischer hatte zudem acht Jahre lang die Baukommission mit ausserordentlichem Engagement geführt. Die Nachfolge als Präsident der Baukommission trat – als bisheriges Behördenmitglied – Architekt Andreas Goldinger an. Britt Bischofberger führt das von Aliye Gül initiierte Integrationsprojekt zusammen mit der Kinderspielgruppe weiter. Jürg Felix schliesslich übernahm die wichtige Mitarbeit im Vorstand der Musikschule von Sandra Schönenberger. Es ist erfreulich, dass

damit die Behörde die bedeutsamen Lücken wieder schliessen konnte, die durch die Austritte zu entstehen drohten.

Der Behördenworkshop 2014 fand bereits im November 2013 statt. Die dabei begonnene Legislaturplanung 2013 bis 2017 sollte bis im April 2014 abgeschlossen sein. Der Bereich Schulentwicklung wird dabei geprägt sein vom Lehrplan 21, der Bereich Bau von der Vorplanung für neuen Schulraum.

Baukommission

Die Planung und Realisierung der beiden Teilsanierungen Pestalozzischulhaus und Rebsamenplatz beschäftigte die Baukommission auch 2013. Weitere Aufwertungen erfuhren auch die Spielplätze bei den Kindergärten und Schulhäusern.

Personelles

Die Fluktuation von Lehrpersonen bleibt in unserer Schulgemeinde weiterhin gering. Der Stellenmarkt für Lehrpersonen ist aus Sicht der Schule weiterhin gut, sodass die wenigen Vakanzen durchgehend mit sehr guten Stellenbewerbern besetzt werden konnten. Selbst für den kritischen Bereich der Schulischen Heilpädagogik konnten wir gute Lösungen finden und können so bei der wichtigen Förderarbeit weiterhin auf ein starkes Team zählen. Mit Urs Buchwalder ging einer unserer vier Hauswarte in Pension, welche an unserer Schule eine wichtige Funktion erfüllen – auch innerhalb der Schulhausteams. Wir danken Urs Buchwalder für seine langjährige wertvolle Mitarbeit im Unterschulhaus.

Präsidium

Der Fusionsprozess mit Salmsach endete mit der Ablehnung einer Fusion der Politischen Gemeinden und damit auch der Schulgemeinden. Nachdem sich die Bevölkerung anlässlich der Schulwahlen im März 2013 auch klar gegen ein gemeinsames Präsidium

ausgesprochen hat, dürfte das Thema von Fusionen der Schulgemeinden für längere Zeit abgeschlossen sein. Anzustreben ist daher die weitere Verbesserung der Zusammenarbeit zwischen den Schulgemeinden in einzelnen Sachfragen.

Das Verfahren betreffend Altlast an der Kamorstrasse, die in Folge der Landumlegung Brüggli in den Besitz der Primarschulgemeinde gelangte, ist jetzt wie erwartet beim Verwaltungsgericht hängig. Das Departement für Bau und Umwelt als Vorinstanz hat der Primarschule in der Sache zwar Recht gegeben, eine Revision des Verfahrens (gleichbedeutend mit der Möglichkeit einer Sanierung der Altlast) aber aus formellen Gründen abgelehnt. Das Departement ist der Meinung, Landumlegungen könnten grundsätzlich nicht revidiert werden.

Finanzen

Die Rechnung schliesst mit einem Vorschlag von rund 1 Million Franken deutlich besser ab als budgetiert. Dies ist zum einen auf eine vorsichtige Budgetierung und zum andern auf ausserordentliche Effekte zurückzuführen.

Bei den ausserordentlichen Effekten ist zuerst einmal der Kantonsbeitrag im Rahmen des Finanzausgleichs zu erwähnen. Dieser fiel aufgrund leicht gestiegener Schülerzahlen und einer tiefen Steuerkraft im Jahr 2012 um über Fr. 330'000 höher aus als budgetiert; und um rund Fr. 100'000 höher als im Vorjahr. Aufgrund eines leichten Schülerrückganges von 2012 auf 2013 und der deutlich gestiegenen Steuerkraft im 2013 wissen wir heute schon, dass wir das Budget 2014 beim Finanzausgleich verfehlen werden. Gegenüber 2013 wird der Kantonsbeitrag um rund Fr. 300'000 zurückgehen.

Ausserordentlich erfreulich gestaltete sich der Steuereingang: Nicht nur, dass rund Fr. 369'000 mehr an Steuern eingingen – es waren auch um Fr. 47'000 weniger Abschreibungen und Erlasse zu verzeichnen. Zusammen mit dem Mehr an Verzugszinsen von Fr. 19'000 ergibt dies Nettomehreinahmen von Fr. 435'000. Dieses ausserordentlich erfreuliche Ergebnis ist vor allem auf die Nachzahlung von Steuern für frühere Jahre zurückzuführen. Nur im Umfang von rund Fr. 100'000 betreffen die Mehreinnahmen das laufende Jahr und sind im Ausblick auf kommende Jahre als Hinweis auf eine nachhaltige Verbesserung der Steuereingänge zu werten. Einmalig tief waren auch die Abschreibungen des Verwaltungsvermögens: Mit Fr. 637'000 blieben sie um Fr. 22'000 unter Budget; dies eine Folge der ausserordentlichen Abschreibungen 2013. Die durchschnittlich notwendigen Abschreibungen betragen rund Fr. 750'000. Aufgrund des erfreulichen Mittelzuflusses liessen sich auch Zinsen im Umfang von Fr. 23'500 sparen.

Zieht man die bereits erwähnten Abschreibungen, Zinsen und Erlasse ab, verbleiben auf der Aufwandseite Einsparungen gegenüber Budget von Fr. 145'000. Davon machen Fr. 45'000 die nicht erfolgten Investitionen im Gebäudeunterhalt und Fr. 70'000 Minderausgaben bei den schlecht budgetierbaren Pensionskassenbeiträgen aus. Verhältnismässig tief fielen auch die Kosten für Stellvertretungen aus.

Auf Bewährtes bauen, Wissen vertiefen, mit Erfahrung weiterentwickeln – unser Konzept für eine erfolgreiche Schule

Nicht darauf kommt es an, von wo das Denken ausgeht, sondern nur darauf, dass es von da, wo es ausgeht, in die Tiefe gehe. Albert Schweitzer

Im diesjährigen Jahresbericht greifen wir einige Themen auf, welche unter dem Motto *Vertiefen und Konsolidieren* einen weiteren Meilenstein in der Entwicklung der Primarschule darstellen:

Massnahmenplanung externe Evaluation – bitte weiter vertiefen!

Über das Verfahren der externen Evaluation berichteten wir im letzten Jahresbericht ausführlich. Wir

sind stolz darauf, dass die Unterrichtsqualität im methodisch-didaktischen Bereich weiter verbessert wurde und wir den aktuellen Herausforderungen gut begegnen können. Insbesondere die hohe Lernaktivität während des Unterrichts ist dem steten Einsatz unserer Lehrpersonen zu verdanken, welche durch geschickte Lernarrangements die Schülerinnen und Schüler zum aktiven Lernen anleiten. Insgesamt wurden uns gut eingespielte Abläufe, sinnvolle Zeitgefässe für Entscheidungsfindungen, eine professionelle Personalführung und eine moderne Schulentwicklung attestiert, welche sorgfältig aber stetig die wichtigen Themen aufgreift, sich kritisch reflektiert und Lösungen für aktuelle Fragestellungen sucht und findet. Insofern steht die Primarschule Romanshorn auf einem sicheren und stabilen Fundament.



Nur gemeinsam kanns gelingen – aktives Lernen im Kindergarten Holzenstein

Neben der Überarbeitung des Qualitätsmanagements schaffen wir mit zwei neuen Projekten noch mehr Verbindlichkeit:

Einerseits wurde das Projekt PFADE im Oktober 2013 eingeführt (Näheres siehe unten). Andererseits bieten die Schulleiterinnen den Eltern eine Austauschplattform an: Die *critical friends* – die kritischen Freunde – sind Eltern, welche als interessierte Elterngruppe in regelmässigen Abständen mit den Schulleiterinnen zusammenkommt und aktuelle Themen diskutieren und sich austauschen. Neben den jährlichen Schnittstellenbefragungen, welche seit sechs Jahren jeweils im Januar an alle Eltern der 1.- und 4.-Klässler verschickt werden, bietet dieses Zeitgefäss eine willkommene Gelegenheit, um niederschwellig und direkt im Austausch mit Eltern zu stehen. Die Eltern vertreten sich selbst und nicht etwa eine ganze Elterngruppe oder die Elternschaft eines Schulhauses. Dass Eltern aus allen Schulhäusern und Kindergärten mit dabei sind, bereichert aber den Erfahrungsaustausch und wird von den Schulleiterinnen sehr geschätzt. Weitere interessierte Eltern sind herzlich willkommen.

PISA 2012 – was zählt ist die Beständigkeit

So lautete der Titel in der Dezemberausgabe von Bildung Schweiz, welche die Resultate von PISA 2012 zusammenfasste und interpretierte. Seit dem Jahr 2000 haben sich die Leistungen der 15-jährigen Schweizer Jugendlichen im Lesen stetig verbessert und die leseschwache «Risikogruppe» wurde signifikant kleiner. In Mathematik, dem Schwerpunktfach von PISA 2012, wurden die ausgezeichneten Resultate zum vierten Mal bestätigt. Vor allem in Geometrie gehören die Leistungen der Schweizer Schülerinnen und Schüler zur Weltspitze.

Wieso also gelangen immer wieder Meldungen in die Tagespresse, dass unsere Schülerinnen und Schüler immer schwächer werden und die vielen

Migrantenkinder die Leistung der Regelklassen negativ beeinflussen? PISA fördert hier interessante Ergebnisse zu Tage, die in eine gegenteilige Richtung weisen. Wir sollten also darüber nachdenken, weshalb immer wieder am Bild der leistungsfähigen, integrativen Volksschule gerüttelt wird und ob uns vielleicht subjektive Eindrücke oder Vorurteile zu solchen Aussagen verleiten.

Förderkonzept – Konsolidierung

Dies führt uns zu einem weiteren Thema, wo Konsolidierung ganz oben auf der Traktandenliste steht. Alle Thurgauer Schulgemeinden erhielten den Auftrag, ein verbindliches Konzept über alle ihre sonderpädagogischen Massnahmen und Vorgehensweisen zu erstellen. Damit soll der Einsatz der Förderressourcen dokumentiert und geregelt werden.

Schon bevor die erste Zeile geschrieben war, gingen wir davon aus, dass wir unsere vielen Errungenschaften der vergangenen Jahre, die Erfahrungen und die geklärten Abläufe zusammenfassen und in einem gemeinsamen Konzept festhalten wollen. Es gab und gibt keine Veranlassung, am gut funktionierenden und durchdachten System viel zu ändern.

Die Rahmenbedingungen an der Primarschule Romanshorn sind gut und viele Schulgemeinden haben uns schon über die Schultern geschaut, um von unserem Know-how zu profitieren. Trotzdem gab die Erstellung des Konzepts noch einiges zu tun – denn wenn man damit beginnt, Abläufe nochmals genau durchzudenken, sind Justierungsfragen oft die Folge. Die Arbeit lohnte sich aber: Das vorliegende Konzept wurde vom Kanton unter Verdankung genehmigt und dient anderen Schulgemeinden als Vorlage für die Erstellung des eigenen Förderkonzepts.

Lernen@2.0 – Wissen vertiefen

Bereits im Jahr 2007 fand der erste Elterninformationsabend zum Umgang mit neuen Medien statt. Es folgten weitere Veranstaltungen 2009, 2012 und 2013.

Die Auseinandersetzung mit den neuen Medien prägte auch das Bildungsforum Romanshorn 2013 – zum sechsten Mal gelang es, hochkarätige Referenten an den Bildungsstandort Romanshorn zu holen. Die Frage, wie, ob und in welcher Form die neuen Medien und die Geräte das Lehren und Lernen in den Schulen beeinflussen, welche Konstanten des Lehrens und Lernens uns verbleiben und mit welchen Entwicklungen und Trends wir uns als Bildungsfachleute auseinandersetzen müssen, standen dabei im Zentrum.

Es gelang den Organisatoren des Bildungsforums, dass mehrere hundert Bildungsverantwortliche, Lehrpersonen und pädagogisches Personal das eigene Wissen zum Umgang mit den neuen Medien vertiefen konnten. Eigenes Wissen legt den Grundstein dafür, dass wir als Schule das Thema systematisch bearbeiten, ihm den nötigen Raum geben und uns aber andererseits nicht von ihm vereinnahmen lassen. Indem wir Erwachsenen – Eltern, Lehrpersonen, Vorbilder – mit der nötigen Sorgfalt die neuen Medien nutzen, schaffen wir Voraussetzungen dafür, den Schülerinnen und Schülern die Chancen und Risiken im Umgang mit den neuen Medien aufzuzeigen und leisten somit Präventionsarbeit.

Leider fand das Bildungsforum Romanshorn im November 2013 zum letzten Mal statt. Einerseits erforderten die personellen oder persönlichen Prioritäten der OK-Mitglieder Veränderungen. Andererseits haben Anbieter wie beispielsweise die Pädagogischen Hochschulen in den letzten Jahren ebenfalls hochkarätige Weiterbildungen angeboten – dies insbesondere mit dem notwendigen Dienstleistungssystem im Hintergrund. Der Bildungsstandort Romanshorn bleibt natürlich auch ohne Bildungsforum wichtig.

Lösungsorientiertes Handeln weiter entwickeln

Die Tragfähigkeit der Schule ist uns ein zentrales Anliegen. Nur wenn wir tragfähig, gesund und belastbar sind, können wir den Bildungsauftrag gut und umfassend leisten. Die Gesellschaft mutet und traut der Schule viel zu – Politik prägt heute oft die Bildungslandschaft und nicht immer sind die Entwicklungen, mit denen sich Schule auseinandersetzen muss einfach zu handhaben. Wir sind für alle Kinder und deren Eltern da – hier zielsicher die richtigen Prioritäten im Anspruchsdschungel zu setzen, fordert jede Schule heraus.

Wir haben trotz städtischen Verhältnissen und obwohl die Schulanlagen zentral im Dorf-, pardon Stadtzentrum, liegen eine dezentrale Struktur: Mehrere kleine oder mittlere Schulanlagen prägen die Romanshorer Primarschullandschaft; dazu kommen fünf teils weit verstreute Kindergartenanlagen. Dezentrale Strukturen bringen auch sehr viele Vorteile mit sich: Überschaubarkeit – alle kennen sich im Haus, Kinder wie Lehrpersonen – das ist für ein persönliches Schulklima schon mal ein eminentes Vorteil.

Gerne setzen wir einen weiteren Schwerpunkt in der Weiterentwicklung des Schulklimas und fördern damit die Tragfähigkeit unserer Schule. Wir sind immer bestrebt, unser lösungsorientiertes Denken und Handeln noch mehr zu vertiefen, um den an uns gestellten Anforderungen gerecht zu werden.

In diesem Zusammenhang überzeugte uns das Projekt PFADE mit seinem ganzheitlichen Ansatz: Es setzt auf mehreren Ebenen an, um die Ressourcen der einzelnen Personen zu stärken, baut auf diesen auf und sucht für Konflikte lösungsorientierte Handlungsweisen, die Erfolg versprechen. Als gemeinsames Dach über den vielfältigen, eigenständigen (Schul-)Häusern sehen wir PFADE als eine Möglichkeit, noch näher zusammenzurücken und gemeinsam am Netz «Bildung für alle» zu weben. Mit Freude nehmen wir Schulleiterinnen wahr, mit welcher Hingabe und Kreativität und mit wel-

chem Engagement unsere Lehrpersonen aus PFADE etwas Romanshorn-spezifisches entstehen lassen.

Wie immer lohnt sich ein Besuch auf unserer Webseite, wo sie auch zu diesem Thema ergänzende Informationen finden.



Bunte Ballone als sichtbares Zeichen für den gemeinsamen Start von PFADE

27. Januar bis 2. Februar

Ski- und Snowboardlager in Sedrun

Leiterteam: Pirmin Odermatt (Hauptleiter), Emil Gantner, Res Michel, Verena Odermatt, Karin Röthlisberger, Jürg Schlumpf, Markus Seiler, Martin Tanner

Zum dritten Mal fand das Ski- und Snowboardlager unserer Schulgemeinde in Sedrun statt – diesmal mit 41 Kindern und 8 Leitenden. Zwei Lager Teilnehmer berichten:

Das Lager in Sedrun, ein Erfolg!

Neben dem super Essen, das es gab, waren auch die Leiter super. Sie hatten die Geduld, 40 Kinder zu leiten und ihnen Ski- oder Snowboardfahren beizubringen. Obwohl es ein paar mühsame Momente gab, hatten sie trotzdem immer ein lachendes Gesicht. Auch wenn wir nach dem Essen sehr wenig Zeit zum Entspannen hatten, schliefen wir am Abend trotzdem spät ein.

Wir hatten sehr viele spannende Abendprogramme: Lotto, Filmabend, Fackellauf, Hallenbad und natürlich Pingpong und «Töggeli»-Turnier. Zu guter Letzt die Disco – ein grosses Erlebnis für die Kinder von der 3. bis zur 6. Klasse.

Die Zeit im Lager ging sehr schnell um und wir geben allen Kindern dieser Klassenstufe den Tipp, das Lager mindestens einmal zu besuchen, bevor es zu spät ist. Leider war es unser letztes, da wir

nachher die Sekundarschule besuchen. Danke für die schöne Zeit. Mit freundlichem Lachen aus dem Lager: Fabian Tanner & Dario Bajo

7. Februar

Konfettischlacht der Kindergärtler

Die bereits traditionelle Konfettischlacht aller Romanshorer Kindergärten fand wiederum auf dem Parkplatz beim Seepark statt. Die rund 170 Feen, Indianer, Prinzessinnen, Hexen, Piraten und weiteren wilden Gesellen hatten ihren Spass an der wilden Schlacht – und manch einer der kleinen Narren freute sich besonders, dass auch die Kindergärtnerinnen alle mitmachten.

11. bis 15. Februar

Apfelwoche an Thurgauer Schulen

Alle Romanshorer Schulhäuser der Unter- und der Mittelstufe beteiligten sich wiederum an der traditionellen Apfelwoche. Während dieser erhält jeder Schüler täglich einen Apfel zum Znüni – geliefert vom Verband der Thurgauer Obstproduzenten.

15. Februar

Training mit einem Basketball-Profi

Die Viertklässler von Jana Ruoff bekamen in einer Sportlektion Besuch vom Basketballer Lavelle Emerson. Der englisch und schwedisch sprechende Amerikaner hat mit seinen Basketball-Übungen und seiner aufgestellten Art die Klasse begeistert.



Gruppenbild mit dem Basketball-Star Lavelle

25. Februar

Elterninfo-Abend zur Externen Evaluation

Über 70 interessierte Eltern liessen sich in der Aula über die Resultate der Externen Evaluation vom Herbst 2012 informieren – sowie über weitere Überlegungen und Massnahmen der Primarschule. 14 Eltern meldeten sich für die Resonanzgruppe «critical friends» – mit welcher die Schulleitung zukünftig regelmässig in einen Austausch treten möchte zu aktuellen schulischen Themen.

15. März

Musical «Till Eulenspiegel»

Die zwei Primarschulklassen von Thomas Sieber und Pirmin Odermatt haben gemeinsam die Streiche von Till Eulenspiegel als Musical zur Aufführung gebracht. Mit sichtlicher Freude sind die 40 Kinder zum Abschluss der Probewochen auf der Bühne der Primarschulaula aufgetreten und haben mit ihren Liedern und Dialogen die zahlreichen Eltern und andere Schulklassen erfreut.



Sie singen von Eulenspiegels Streichen

19. bis 22. März

Ethiktage der Mittelstufe

Alle Mittelstufenklassen beschäftigten sich während je zweier Projekthalbtag mit den Weltreligionen Christentum/Judentum (4. Klasse), Islam (5. Klasse) und Hinduismus/Buddhismus (6. Klasse).

Diese Halbtage werden ergänzt durch Unterrichtseinheiten in der Klasse zum Thema «Persönlichkeiten, die die Welt prägten».

26. und 27. März

Theater für die Unterstufenklassen

Jährlich abwechselnd kommen die Unter- und die Mittelstufenklassen in den Genuss von kulturellen Anlässen: Diesmal hatten die Erst- bis Drittklässler das Vergnügen, in der Aula das Erzähltheater «Lisi Speck und Rosa Rot» zu geniessen. Cornelia Montani und Alexandra Frosio spielten mit Schalk, Witz und in rasch wechselnden Rollen, wie das Zusammenleben von Mensch und Tier unter einem Dach (nicht?) aussehen kann.



Lisi Speck und Rosa Rot

Diese Rubrik will einen Eindruck des vielfältigen Geschehens im und um den Unterricht im Berichtsjahr geben – selbstverständlich ohne Anspruch auf Vollständigkeit.



Die Piraten treffen mit ihrem Schiff beim Internat ein

18. April

Musical «Piraten im Internat»

Was passiert, wenn Piraten in die Schule gehen und einen Beruf erlernen müssen? Die Drittklässler von Markus Bösch brachten das Singspiel «Piraten im Internat» auf die Bühne – teilweise mit selber erfundenen Textpassagen. Den Kindern und den Eltern hat der Gesang, die Dialoge und das Theater-spiel gefallen und Spass gemacht.

20. April

2. Romanshorner Vereinskarsuell

Zum zweiten Mal nach 2011 fand das Romanshorner Vereinskarsuell in der Aula und der Alten Turnhalle statt. 21 Vereine nutzten die Gelegenheit, sich und ihre Aktivitäten für Kinder und Jugendliche vorzustellen. Die Primarschulkinder und ihre Eltern waren interessiert und freuten sich, an den Ständen, Informationen aus erster Hand zu bekommen und hier oder da sogar selber Hand anlegen oder etwas ausprobieren zu können.



Impressionen vom Vereinskarsuell

22. bis 26. April

Projektwoche Zelgli

Während einer Woche standen im Zelglischulhaus Musik und Rhythmen im Zentrum: Tanzen, Musik aus Recycling-Gegenständen, Rhythmen mit Schulumaterial, Cajon und Slime-Dance. Zum Abschluss der Woche wurde das Eingübte den begeisterten Eltern und weiteren Gästen in der Aula dargeboten.

23. April

Schulbehörde trifft Team Schulpavillon

Zur Pflege des Kontaktes mit den Lehrpersonen besucht die Behörde regelmässig ein Schulhaus- oder Fachteam. Diesmal fand das Treffen im Schulpavillon statt – mit dem Pavillon-Team und der neuen Schulsozialarbeiterin Beatrice Häfliger. Nach einer Austauschrunde konnten die Behördenmitglieder die Lernoase des Schulpavillons kennenlernen – und danach beim gemeinsamen Apéro sich für die anschliessende Behördensitzung stärken.

2. bis 8. Mai

Projektwoche Spitz

In einer spannenden Woche haben die Erst- bis Sechstklässler im Spitz viel erfahren zum Thema Papier. Sie haben selber Papier geschöpft und auf verschiedene Arten mit Papier gearbeitet. Weiter konnten in Bischofszell eine grosse, alte Papiermaschine und in Romanshorn die moderne Druckerei Ströbele angeschaut werden.



Papier selber schöpfen ist spannend!

24. Mai

Maibummel Zelgli

Der traditionelle Maibummel aller Klassen aus dem Zelglischulhaus führte diesmal mit dem Fahrrad via Hungerbühl, Neukirch und Stachen nach Arbon zur Aufschüttung beim Seeparksaal. Dort wurde am Mittag grilliert und gespielt. Die Heimfahrt erfolgte dann auf dem direkten (Seerad-)Weg wieder zurück nach Romanshorn.

27. und 28. Mai

Veloprüfung Mittelstufe

Nach intensiver Übungsphase mit allen Mittelstufenklassen haben die Verkehrsinstruktoren der Kantonspolizei Thurgau die Verkehrstüchtigkeit der Schülerinnen und Schüler geprüft. Nach einer Theorieprüfung und der Kontrolle der Velos hatten die Schülerinnen und Schüler den praktischen Prüfungsteil zu absolvieren: einen Rundkurs durch Romanshorn, auf welchem an jeder einigermaßen anspruchsvollen Kreuzung ein Polizist stand!



Eine der anspruchsvolleren Kreuzungen für junge Velofahrer

29. Mai

Theatergruppe der Sek auf der Bühne

Der Theaterfreikurs der Sekundarschule hat das Märchen «Die zertanzten Schuhe» aufgeführt. Eingeladen waren Mittelstufenklassen – welche Freude am Theater und den ihnen teilweise bekannten jungen Schauspielern hatten.

3. bis 7. Juni

Projektwoche «Kunst und Klang»

Die Unterstufen-Klassen vom Schulpavillon haben sich während einer Woche mit bildnerischer und klingender Kunst auseinandergesetzt. Ausflüge führten sie in die Klangwerkstatt von Arthur Schneiter in Schönenberg an der Thur und ins Romanshorn Malatelier von Catherine Zundel. Daneben wurde auch der Schulpavillon zum temporären Atelier für Kunst und Gestaltung umfunktioniert – und die Werke zum Schluss in einer gelungenen Ausstellung präsentiert (siehe auch Umschlagsbild).



In der Klangwerkstatt: Auch Steine können klingen!

Juni

Der und die Schnellste vom Pavillon

Jährlich werden im Schulpavillon in Wettkämpfen die Schnellsten auserkoren. Nach Vorläufen innerhalb der Klassen finden die Finalläufe statt



Gruppenbild Klasse Ihle auf dem Pilatus

– an deren Ende das schnellste Mädchen und der schnellste Knabe vom Pavillon feststehen.



Das schnellste Mädchen vom Pavillon ist auserkoren und wird gefeiert

3. bis 7. Juni

Lager der 5. Klasse Ihle in Buochs NW

Die Fünftklässler von Urs Ihle waren während einer Woche in der Innerschweiz – und lernten dabei viel über die Gründungsgeschichte der Schweiz und die Innerschweizer Geographie.

Höhepunkte aus dem Lagerprogramm: Ausflug mit Rundwanderung auf dem Pilatus, Besichtigung der Glasi Hergiswil, Besuche im Gletschergarten Luzern, auf dem Rütli und im Tierpark Goldau – und dazwischen immer wieder Zeit am und im Vierwaldstättersee.

10. bis 14. Juni

Forscherwoche im Pestalozzischulhaus

Während einer Woche war auf dem Pestalozzi-Pausenplatz ein spannender Anhänger parkiert: die Forscherkiste der Pädagogischen Hochschule St.Gallen. Sie enthält Material und Anleitungen für rund 280 naturwissenschaftliche Experimente. Es darf also davon ausgegangen werden, dass es in dieser Woche im Pestalozzischulhaus niemandem langweilig geworden ist.

12. Juni

Besuchsmorgen in den Kindergärten

Die zukünftigen Kindergärtler machten einen «Schnupperbesuch» in ihrem Kindergarten und lernten so auch schon die Kindergärtnerinnen kennen.

Der vielstimmige Chor aus dem Ober- und dem Rebsamenschulhaus



13. Juni

Besuche der zukünftigen...

... Erstklässler bei ihrer zukünftigen Unterstufenlehrperson

... Viertklässler bei ihrer zukünftigen Mittelstufenlehrperson

13. Juni

Offenes Singen

Es waren einmal mehr über hundert Kinder des Ober- und Rebsamenschulhauses, die miteinander die Bühne der Primarschulaula bevölkerten: Sie begeisterten ihre Eltern und Geschwister mit zahlreichen Liedern und Melodien auf ihren Mundharmonikas, Flöten und Perkussionsinstrumenten. Und weil es ein offenes Singen war, waren die zahlreichen Besucherinnen und Besucher eingeladen, mitzusingen. Sie taten es mit viel Herzblut und Freude.

17. bis 20. Juni

Lager der 3. Klasse Odermatt in Unterägeri ZG

Zum Abschluss der Unterstufenzeit reiste die 3. Klasse von Pirmin Odermatt für drei Tage in dessen Heimat – den Kanton Zug. Sie besichtigten den Kantonshauptort Zug, wanderten auf dem Zugerberg und besuchten den Tierpark Goldau, das Lorzentobel und die Höllgrotten – sowie das Freibad in Baar. Was man in drei Tagen alles erleben kann!

17. bis 21. Juni

Lager der 4. bis 6. Klasse Leonardi in Bergün GR

Die Mehrjahrgangsklasse aus dem Pestalozzischulhaus erlebte mit ihren beiden Lehrerinnen Lucia Leonardi und Mira Gazzi eine abwechslungsreiche Woche in und um Bergün.

Stichworte zum Programm: Foto-OL, Bahnlehrpfad und Bahnmuseum, Wanderung auf dem Wasserweg mit Picknick unter dem berühmten Landwasser-Viadukt – und unterwegs auf dem Sagenpfad mit den Geissen Curdin, Giachen, Gian, Baldin und Tumasch. Zu diesem Spaziergang mit Geissen schreibt Rachel im Lagerbericht:

Sie waren echt süss. Wir sind mit ihnen auf den Berg gestiegen und sie sind uns einfach nachgelaufen. Wenn wir stehen blieben, assen sie alles, was sie fanden. Wir mussten unsere Rucksäcke immer verstecken, sonst hätten sie diese auch gefressen. Ich kam mir vor wie Heidi.

21. Juni

Zirkusvorstellung Kindergarten Holenstein

Während zwei Monaten sind die Kinder im Kindergarten Holenstein in die Faszination des Zirkus eingetaucht, haben sich mit den verschiedenen Künstlern der Manege auseinandergesetzt und die Lebensweisen der Zirkusleute genauer unter die Lupe genommen. Nach einem Besuch bei Zirkus Monti ging dann das Nummerneinstudieren für die eigene Vorstellung los. Die vielen Ideen der Kinder und deren Talente liessen ein Programm entstehen, bei welchem wilde Raubtiere, begabte Zauberer, tanzbegeisterte Seiltänzer, dressierte Pferde und bewegliche Hulahopp-Turnerinnen und Breakdance-Akrobaten die Zuschauer zum Staunen und zum Applaudieren brachten.



Ein Spaziergang mit Geissen – das gibt Durst!

24. bis 28. Juni

Lager der 5. Klasse Hauser in Adelboden BE

Die Klasse von Willi Hauser verbrachte eine schöne Woche im Berner Oberland. Nebst einigen Ausflügen in der näheren Umgebung von Adelboden lernten die Romanshornler eine Schulklasse aus Adelboden kennen. Das gemeinsame Fussballturnier verlief sehr friedlich und beim anschliessenden gemeinsamen Nachtessen konnten die Kontakte vertieft werden. Die Heimreise am Freitag wurde genutzt, um unterwegs die Beatushöhlen oberhalb des Thunersees zu besichtigen.

27. Juni

Zirkus Mocmoc mit der 2. Klasse Oberschulhaus

Während eines halben Jahres war Reto Stacher stellvertretender Klassenlehrer der zweiten Klasse vom Oberschulhaus.

Zum Abschied präsentierte er mit seiner Klasse auf unterhaltsame Art ein Zirkus-Singspiel: Jonglieren und Zaubern wie in einem richtigen Zirkus gehörte selbstverständlich dazu, aber auch eine Tierdresurnummer – bereichert mit einem Schaf und einer Biene. Die Besucher freuten sich am Dargebotenen und spendeten viel Applaus.



Die Bändiger der wilden Tiere im Zirkus Mocmoc

28. Juni

Schuljahresschluss-Anlass

Traditionell am Freitagabend der zweitletzten Schulwoche treffen sich alle Lehrpersonen und weiteren Mitarbeitenden zu einem gemütlichen Abend – diesmal im grossen Saal der Gastronomie Usblick im Brüggli. Nebst der Würdigung der Jubilare und die Verabschiedung der Austretenden ging es dabei einfach um das gemütliche Beisammensein.

7. bis 13. Juli

Sommerferienlager in Scuol Pradella

Leiterteam: Markus Bösch (Hauptleiter), Cornelia Bürgi, Luc Bilgeri, Gabi Mühlböck, Dave Rutishauser, Sarah Bösch; Küche: Béatrice Bösch und Anita Amherd

Der Hauptleiter berichtet wie folgt aus dem Lager mit dem Motto «0816»:

Nicht 0815 sondern eben ganz und gar nicht gewöhnlich sollte es werden, das diesjährige Sommerlager: Bereits der Ort war neu – das Lagerhaus in Pradella, eine halbe Lauf-Stunde von Scuol-Tarasp entfernt. Und weil wir selber gekocht haben, brauchte es ein Küchenteam – das mit Brunch- und Dessertbuffet über sich hinausgewachsen ist. Entsprechend gross waren die Komplimente aller Lagerteilnehmer. Zudem beteiligten sich die Kinder an

der Verpflegung mit ihrem täglichen Brotbacken. Wie fantasievoll und vielfältig die Woche am Inn vorbeiging, zeigten die Ideen und Angebote der kreativen Leiterinnen und Leiter: So wurden am Fluss Specksteine zu Schmuckstücken verarbeitet, im Wald oberhalb des Lagerhauses Spaghetti mit vier Saucen über dem Feuer zubereitet, übernachtet und ein Schmugglerspiel genossen. Die Wanderung zum Lai Nair und durch die Clozza-Schlucht gehörte ebenso zu den Höhepunkten wie die Erlangung des Sackmesserdiploms.

Ein Dankeschön geht an die Kinder, die mit ihrer Kooperation eine schöne Woche ermöglicht haben – ebenso ein grosser Dank geht an das Lagerleitungsteam, das Hand in Hand gearbeitet und so ganz wesentlich zum Gelingen einer abwechslungsreichen Sommerwoche beigetragen hat.



Gemeinschaft im Sommerlager

9. August

Mitarbeiter-Ausflug nach Amriswil

Der jährliche Mitarbeiterausflug fand diesmal zum Ende der Sommerferien statt. Nach zwei gemeinsamen Arbeitstagen aller Lehrpersonen traf man sich am Freitagabend im Zentrum 1001 in Amriswil – wo nach spannenden Bowling-Wettkämpfen ein Spaghetti-Bufferet den gemütlichen Rahmen für den Abschluss der Ferien und die gemeinsame Einstimmung auf das neue Schuljahr bot.

19. bis 23. August

Lager der 6. Klasse Geisser in Schwende AI

Bei wunderschönem Sommerwetter hat die Klasse von Adrian Geisser eine Lagerwoche im Appenzelischen verbracht. Nebst einer Dorfführung in Appenzell und dem Besuch einer Schaukäserei sowie eines Seilparks wurden verschiedene Wanderungen und Spaziergänge in der Umgebung von Schwende gemacht. Dabei kam die Klasse auf dem Weg von der Ebenalp nach Weissbad auch beim Seealpsee vorbei – wo sich einige Hartgesottene das Bad im (sehr!) kühlen Nass nicht nehmen liessen.



Ein Bad im Seealpsee – brrrr!

28. August

Jahresanlass der «Senioren im Klassenzimmer»

In mehreren Schulhäusern unterstützen regelmässig Seniorinnen und Senioren als Unterrichtshilfen die Klassenlehrpersonen. Einmal im Jahr lädt die Schulgemeinde die «Senioren im Klassenzimmer» und die betreffenden Lehrpersonen zu einer Austauschrunde und anschliessendem gemeinsamem Nachtessen ein – dieses Jahr im Restaurant im Seebad.

2. September

Sporttag Mittelstufe

Dieses Jahr stand für den Sporttag aller Mittelstufenklassen wieder Leichtathletik auf dem Programm – mit Einzeldisziplinen am Vormittag und der traditionellen Americaine am Nachmittag. Dazwischen über den Mittag: Das jährliche Fussballspiel zwischen Lehrpersonen und Schüler/innen – welches wiederum zugunsten der älteren Generation ausging; diesmal mit 5:2 Toren.

6. September

Herbstbummel Schulhaus Zelgli

Die traditionelle Herbstwanderung aller Klassen aus dem Zelglischulhaus ist immer auch eine gute Gelegenheit, ein erstes Mal etwas gemeinsam mit den neuen Viertklässlern zu unternehmen – und sich so etwas besser kennenzulernen. Der Herbstbummel führte diesmal zu Fuss zum Badeplatz Luxburg in Egnach. Dort standen gemeinsame Spiele (Fussball, Tischtennis, ...) und Baden auf dem Programm – sowie Bräteln am Mittag.

September

Lauftraining mit Speed4

Mehrere Romanshornener Klassen haben sich im Rahmen des Sportunterrichts am Bewegungsprojekt «Speed4» beteiligt – ein paar Kinder aus der vierten Klasse von Tamara Jud sind sogar zum Abschluss-Event nach Kreuzlingen gefahren. Dort war auch eine Journalistin der Thurgauer Zeitung – welche anschliessend wie folgt berichtet hat: (Auszug) *Nach den offiziellen Final-Läufen hatten die Besucher selbst die Möglichkeit, einen Plauschlauf zu absolvieren. Dabei trat Teodor gegen seine Lehrerin Tamara Jud an. Ihr Deal: Gewinnt der 9-Jährige, muss er an einem Tag keine Hausaufgaben erledigen. Gewinnt sie, muss er eine Woche lang die Wandtafel putzen. «Die Wette gilt. Achtung, fertig, los!», sagte der Speaker. Lehrerin und Schüler rannten los. Schnurstracks geradeaus, um den Töggel und im Slalom retour. Das Zeitmessgerät verrät zum Schluss: Die Lehrerin aus Romanshorn bekommt eine Woche lang eine saubere Wandtafel. Aber Teodor ist ein guter Verlierer. Ein bisschen ausser Atem meint er lächelnd: «Spass hat es trotzdem gemacht.»*

13. September

Exkursion auf die Insel Mainau

Die Fünftklässler von Norbert Köhler genossen einen Ausflug auf die Insel Mainau – und besuchten dort unter anderem das Schmetterlingshaus. Aus dem Bericht der Schülerin Melanie:



Schmetterling mit durchsichtigen Flügeln

Danach gingen wir durch eine Metallraupe ins Schmetterlingshaus. Dort war alles voller Schmetterlinge, grosse und kleine. Die sahen alle unterschiedlich aus. Es gab sogar einen Schmetterling, der durchsichtig war. Mir ist einer auf den Rücken geflogen. Da habe ich mich erschreckt und er ist weggefliegen. Die zwei Studentinnen haben gesagt, sollte ein Schmetterling auf uns sein und wir wollen das nicht, müssen wir nur leicht pusten. Als ich aber nicht wollte, dass einer auf mir ist und ich gepustet habe, ist er nicht weggefliegen und ich bekam Panik und habe dann den Finger geschüttelt bis er weggefliegen ist. Ich glaube, er hat Angst bekommen. Es war sehr warm da drin, denn dort gibt es nur Schmetterlinge, die tropisch sind. Die Heimischen können da drin nicht leben. Jemand hat einen toten Schmetterling gefunden. Die eine Studentin hat dann aus dem Rucksack eine Schachtel genommen und erzählt, dass da drin viele tote Schmetterlinge sind und dass unsere Aufgabe nun ist, einen Schmetterling zu nehmen und ihn anzuschauen. Das fand ich zuerst komisch, aber dann ging es ganz gut.

16. bis 20. September

Lager der 6. Klasse Seiler in Segnas GR

Die Wetterprognosen waren schlecht für diese Woche – trotzdem hatten die Sechstklässler und ihr Lehrer Markus Seiler Glück und konnten fast alle Programmpunkte wie geplant durchführen. Nur eine Bergwanderung musste abgesagt werden – an ihrer Stelle konnte die erste Schneeballschlacht der Saison durchgeführt werden!

Ein weiterer Höhepunkt war der Besuch des Mineralien- und Kristallmuseums, in welchem sich die Kinder von den grossen und kleinen, glitzernden und funkelnden «Kunstwerken der Natur» beeindrucken liessen. Und dann haben sie auch selber

Natur-Kunstwerke gemacht: Aus Schwemmholz, das der Rhein – der im Tal des Lagerortes entspringt – in den Bodensee transportiert hatte, stellten sie Bilderrahmen her. Die Bilder gestalteten sie dann mit Materialien aus der Natur, auch aus der Umgebung von Segnas: getrocknete Waldfrüchte, Schneckenhäuschen, Baumrindenstücke, besondere Hölzer, Flechten und so weiter. Es entstanden ganz besondere dreidimensionale Werke, die manche Erschaffer stolz machten. Weitere Natur-Kunstwerke – wenn auch vergängliche – haben die Schülerinnen und Schüler in der Rheinschlucht hinterlassen: Steinmannli, welche teilweise fast so gross waren, wie die Kinder selber!



In der Rheinschlucht, dem Paradies für Steinmannli-Bauer!

22. Oktober

Kick-off-Veranstaltung Projekt PFADE

Nach der Vormittagspause an diesem Dienstagmorgen stiegen gleichzeitig von drei Schularealen an die 800 farbige Ballone, von Kinder- und Lehrerhand losgelassen, in den Himmel über Romanshorn. Nein, es war nicht die Vorfreude auf den Jahrmarkt vom Mittwoch – vielmehr waren die Ballone das sichtbare Signal für das neue Schulentwicklungsprojekt PFADE der Primarschule Romanshorn (siehe auch Bericht der Schulleitung auf den Seiten 16 bis 19). Die Ballone waren alle mit einer Karte ausgerüstet, welche von den Findern zurückgeschickt werden konnte. Es sind rund 150 Karten zurückgekommen – die weiteste davon hat einen Luftweg von über 300 Kilometern zurückgelegt und ist in Österreich in der Nähe von Salzburg gelandet.

29. Oktober

Schulbehörde trifft Team im Spitz

Im Rahmen der regelmässigen Besuche eines Schulhaus- oder Fachteams hat sich die Primarschulbehörde diesmal mit dem Team des Schulstandorts Spitz getroffen. Dabei hat die Behörde einen guten Einblick ins Mehrklassensystem sowie einige Besonderheiten des abgelegenen Schulstandorts Spitz erhalten. Gleichzeitig konnte sie die Lehrpersonen etwas besser kennenlernen – was insbesondere für die neuen Mitglieder der Behörde sehr wertvoll ist.

8. November

Bildungsforum Romanshorn

Auch die sechste Ausgabe des Romanshorer Bildungsforums zeichnete sich wieder durch ein aktuelles Thema, hochkarätige Referenten und eine hervorragende Organisation aus. Unter dem Titel «Lernen@2.0» gingen die gegen 500 Besucherinnen und Besucher der Frage nach: Welche Bedeutung haben die neuen Medien für das Lernen heute und morgen? Dank des Bildungsforums kamen die Romanshorer Schülerinnen und Schüler auch dieses Jahr zu einem freien Freitag

bei wunderschönem Herbstwetter – leider aber zum letzten Mal, da dies die letzte Durchführung des Bildungsforums Romanshorn war.

13. November

Lichterumzug der Kindergärten

Der «neue» Lichterumzug der Romanshorer Kindergartenabteilungen ist bereits zur Tradition geworden: Gestartet jeweils beim eigenen Kindergarten trafen auch diesmal wieder alle neun Abteilungen zum gemeinsamen Abschluss auf dem Zelglischulplatz ein. Dort wurden den Eltern und Geschwistern ein Ständchen gebracht – begleitet und unterstützt von der Jugendmusik Romanshorn. Für alle Kindergärtler gab es einen grossen Mailänderli-Stern – und wer mehr Hunger hatte und etwas Warmes wünschte, war dankbar für den wiederum von der Ludothek Romanshorn betriebenen Verpflegungsstand.

15. November

Erstklässler auf dem Wochenmarkt

Zuerst haben sie gebastelt, gebacken und gedörft; dann haben die Erstklässler des Oberschulhauses mit ihrem Lehrer Markus Bösch ihre Gegenstände am Romanshorer Wochenmarkt verschenkt. Das dabei gesammelte Geld übergaben sie danach Vreni Rutishauser aus Egnach und ihrem Hilfswerk «Hoffnung für die Hungrigen» im afrikanischen Burundi: Dort erhalten dadurch 14 Familien je eine Ziege, die ihnen eine lebenswerte Existenz ermöglicht.



Die fleissigen Erstklässler hinter ihrem Marktstand

15. November

Lesenacht im Schulpavillon

Die gesamtschweizerische Lesenacht wurde vom Pavillon-Team wieder im bewährten Rahmen aufgegriffen: Für alle Pavillon-Klassen gab es einen Abend mit allerlei spannenden Geschichten – und die Drittklässler durften wiederum im Schulhaus übernachten.

21. November

Schuhe putzen als Strassenkind

Im Rahmen des Kinderrechtstages schlüpfen die Fünftklässler von Gabor Nagy in die Rolle von Strassenkindern: An drei Ständen putzten sie die Schuhe der Passanten. Dabei sammelten sie über 900 Franken, die sie dem Kinderhilfswerk «Terre des Hommes» überweisen konnten.



Die arbeitsamen Fünftklässler beim Schuheputzen

21. November

Musical «Der Gespensterwald»

Gemeinsam haben sie das Musical «Der Gespensterwald» einstudiert: Die zweite Klasse von Sabrina Erber und die erste Klasse von Pirmin Odermatt haben mit ihren Aufführungen den Eltern und zahlreichen Schulklassen viel Spass und auch ein bisschen Grusel bereitet.



Inmitten der Gespenster vom Unterschulhaus

25. November bis 19. Dezember

Kerzenküche

Wenn in der Adventszeit aus dem Untergeschoss der Alten Turnhalle leise weihnächtliche Musik zu hören und der Duft von warmem Wachs zu riechen ist, dann weiss man: Die Kerzenküche ist in Betrieb. Auch dieses Jahr haben wieder zahlreiche Klassen ihre Kerzen gezogen – insgesamt wurden rund 60 Kilogramm Wachs und über 100 Meter Docht gebraucht!

12. Dezember

Adventsanlass der Pestalozzi-Klassen

Aus alten Bibliotheksbüchern hatten die Mittelstufenklassen der beiden Pestalozzi-Schulhäuser im Vorfeld viel Kreatives entstehen lassen. Für diesen Donnerstagabend im Advent dann hatten sie die Eltern, Nachbarn und Bekannte zum Adventsmarkt in die Alte Turnhalle eingeladen. Die Besucher waren bezaubert vom schön präsentierten und stimmungsvoll beleuchteten Angebot in den Marktständen – genauso wie von den Singvorträgen und der Verpflegung in der Aula. Der Erlös dieses Abends von über 3'000 Franken kommt wiederum der Schulbibliothek zugute – es werden damit neue Bücher gekauft (siehe auch Bericht «Im Fokus... die Schulbibliothek» auf den Seiten 38 und 39).

20. Dezember

Adventssingen Zelglischulhaus

Dieses Konzert ist nichts für Langschläfer: Bereits um Viertel nach sieben in der Frühe erklingen die Lieder auf dem Zelgliplatz. Dieser bereits schon traditionelle Anlass der Zelgli-Klassen spricht verschiedene Sinne an: Die Lieder erfreuen das Ohr, die schönen Laternen und Adventsfenster am Schulhaus die Augen – und Zopf und Punsch schliesslich Gaumen und Magen! Diesmal bildete das Zelgli-Adventssingen den Abschluss einer Projektwoche, während welcher klassenübergreifend zum Thema «Advent» gearbeitet worden war.

Dezember

Nachwuchs bei Mocmoc?

Eines Tages im Advent säumten plötzlich viele kleine Mocmoc den Bahnhofplatz. Sogar die Thurgauer Zeitung stellte sich die Frage, woher sie gekommen waren und ob es sich allenfalls um Mocmocs Nachwuchs handle. Die Antwort kannten die Schülerinnen und Schüler der Mittelstufen-Klasse von Lucia Leonardi und Mira Gazzi: Im Rahmen des Werkunterrichts hatten sie die Mocmoc erschaffen – und sie dann in den Fenstern des leerstehenden Restaurants Bodan ausstellen können.



Die kleinen Mocmoc winken aus den Bodan-Fenstern

Wie immer stammt ein schöner Teil der Texte und Bilder dieser Rubrik von unserem «fliegenden Reporter» Markus Bösch – weitere Beiträge wurden von den jeweiligen Klassenlehrpersonen zur Verfügung gestellt. Ihnen allen sei an dieser Stelle herzlich gedankt.

... das Unterschulhaus

Damals und heute

Im Jahr 1895 – also vor bald 120 Jahren – hat die damalige Munizipalgemeinde Romanshorn an der Salmsacherstrasse ein Sekundarschulhaus gebaut. Bis dahin fand der Sekundarschulunterricht im Restaurant «Helvetia» statt. 1925 ging das Schulhaus an die Schulgemeinde Romanshorn über.

Heute beherbergt das Unterschulhaus fünf Unterstufenklassen sowie – in der ehemaligen Hauswartwohnung im Dachgeschoss – Büros und Arbeitsräume für Logopädie und Schulische Heilpädagogik.

Als spezielle Merkmale des Unterschulhauses sowie seines aktuellen Teams können genannt werden:

- Ein altherwürdiges Gebäude mit einem weniger ehrwürdigen Anbau, unter welchem aber eine gedeckte Pausenhalle besteht, welche bei schlechtem Wetter sehr geschätzt wird.
- Das «Wäldli» neben dem Schulhaus mit seinem alten Baumbestand und generell der geräumige Pausenplatz – der demnächst mit neuen Gestaltungselementen noch attraktiver werden soll.
- Die Mehrheit der Klassenlehrpersonen sind Männer – heute eine Seltenheit in der Primarschule; und ganz speziell auf der Unterstufe.
- Die jährlichen Projektwochen mit Beteiligung aller Unterschulhaus-Klassen haben oft einen kreativen Schwerpunkt und enden immer mit einem legendären Unterschulhaus-Fest.
- Als erstes Unterstufen-Schulhaus in Romanshorn – und wahrscheinlich auch eines der ersten im Kanton – hat das Unterschulhaus ein Atelier für forschendes und spielendes Lernen eingerichtet: den ALF.

ALF? Forschendes und spielendes Lernen? – das tönt interessant. Fokussieren wir also noch genauer:



ALF – das Unterschulhaus-Team berichtet

Im Keller des Unterschulhauses befindet sich unser «ALF». Der Name bedeutet: Arbeiten, Lernen, Forschen.

Dieses Lernatelier ist in verschiedene Bereiche unterteilt: Kunst, Knobeln, Bauen, Forschen, Schreiben, Lesen. Die Kinder führen ein ALF-Heft. Vor dem Arbeiten entscheiden die Kinder, was sie machen wollen. Sie schreiben dann in ihr ALF-Heft, womit und mit wem sie arbeiten wollen. Danach arbeiten die Kinder in ihrem Bereich selbständig. Das heisst, sie bauen nach Vorlage oder frei mit Lego, Clics oder Bauklötzen ein Bauwerk oder entwerfen eine «Kügelibahn», sie schreiben eine Geschichte, sie malen ein Bild, sie lösen eine Knobelaufgabe, sie spielen zusammen ein Spiel oder setzen ein Puzzle zusammen – oder sie lesen einfach ein Buch. Es hat auch verschiedene Forschungsaufträge und Elektrokästen, mit welchen die Schülerinnen und Schüler ihren Forscherdrang ausleben können. Im ALF dürfen die Kinder alleine oder zusammen arbeiten. Wenn sie etwas fertig haben, schreiben sie wieder in ihr Heft, was sie gemacht haben und ob es ihnen gefallen hat. Fertige Bauwerke werden dann fotografiert oder in einem Schaukasten im Schulhaus ausgestellt.

Unter dieser Rubrik wird der Fokus in jedem Jahresbericht neu ausgerichtet: mal auf ein Schulhaus mit seinem Lehrerteam, mal auf eine Fachgruppe, mal auf ein Förderangebot, mal auf eine spezielle Aktion – oder auch einmal in mehrere Richtungen.

Wir gehen mit den Schülern zwei Lektionen pro Woche in den ALF. Dabei werden Fähigkeiten geschult, die während dem «normalen» Unterricht weniger gefördert werden. Gute Schüler benutzen das Lernatelier auch, um an Projekten zu arbeiten. Die Kinder freuen sich immer auf den ALF und arbeiten mit grosser Begeisterung.

Das Unterschulhaus-Team

Philipp Fratton	Klassenlehrer seit 1977
Thomas Sieber	Klassenlehrer seit 1979
Pirmin Odermatt	Klassenlehrer seit 1999 (im Unterschulhaus seit 2008)
Claude Eisenhut	Klassenlehrer seit 2003
Sabrina Erber	Klassenlehrerin seit 2012
Yvonne Künzler	Entlastungs- und Deutschlehrerin im Unterschulhaus seit 2001 (zuvor Klassenlehrerin im Schulpavillon von 1992 bis 1998)
Sarah Sawo	Englischlehrerin seit 2013
Sabrina Disabato	Logopädin seit 2007 (im Unterschulhaus seit 2009)
Gabriela Ryser	Heilpädagogin seit 2010 (im Unterschulhaus seit 2009)
Urs Buchwalder	Hauswart von 1979 bis Ende 2013
Herbert Anderes	Hauswart seit Dezember 2013



Gemeinsam spielerisch lernen im ALF

So beschreiben die Kinder den ALF

Im ALF bauen wir einen Turm mit Clics. Wir können aber auch mit Legos einen Turm bauen. Schön ist es, dass wir mit unseren Klassenkameraden auch einmal ein Spiel machen können. Der ALF ist interessant, weil wir dort Knobeln können. Basteln, Malen, Schneiden oder Falten, das macht besonders Spass. Es gibt ganz viele Ateliers im ALF: Bauen, Knobeln/Puzzle, Schreiben, Kunst, Forschen.

In der ALF-Bibliothek gibt es ganz viele Bücher zu verschiedenen Themen. Da können wir Interessantes über Tiere oder Länder erfahren. Wenn wir ein Projekt machen dürfen, lesen wir im ALF und schreiben aus den Büchern etwas ab.

die Zweitklässlerinnen Clara, Heidi und Meret



Postenmaterial zum Thema «Magnetismus»

... die Schulbibliothek

Ein Buch ist wie ein Garten, den man in der Tasche trägt. Arabisches Sprichwort

Die Bibliothek der Primarschule befindet sich im Untergeschoss des Pestalozzischulhauses. Sie bietet dem Alter der Benutzer entsprechende Belletristik und Sachmedien an. Durch Bereitstellen eines vielfältigen Angebots ermöglicht sie den einzelnen Schülerinnen und Schülern, ihren Neigungen und Fähigkeiten entsprechende Medien auszuwählen. Spannende Werke der Belletristik zur Unterhaltung und zur Auseinandersetzung mit persönlichen und aktuellen Problemen oder attraktive Sachbücher zur Erweiterung des individuellen Wissens bilden eine bereichernde Freizeitbeschäftigung. Sie ermöglicht den Kindern zudem, sich selbständig Informationen zu beschaffen, den Unterrichtsstoff zu vertiefen, neue Entwicklungen in einem Wissensgebiet kennenzulernen, selbständig zu lernen und schliesslich: neue Literatur kennenzulernen.

Die 30 Primarschulklassen besuchen die Bibliothek während einer Lektion pro Woche. Den knapp 600



Schmökern in der Schulbibliothek

Schülerinnen und Schülern der 1. bis zur 6. Klasse stehen 3'500 Bücher zur Verfügung. 2011 wurden neu auch englische Bücher eingeführt – heute hat es knapp 200 davon. Die Klassenlehrpersonen betreuen die Ausleihe und die Rücknahme der Bücher. Alle anderen Arbeiten werden von der Schulbibliothekarin, Gerda Kimoto, ausgeführt.

Autorenlesung

Im Rahmen von «Literatur aus erster Hand», einem Angebot von «Schule und Kultur Ostschweiz» fanden im Jahr 2013 drei Lesungen für Mittelstufenklassen mit dem Autor Dirk Walbrecker statt, der die Kinder ab der ersten Sekunde in seinen Bann zog. Die Schülerinnen und Schüler lernten im Rahmen dieses Angebots Werke und die Biografie des Autors kennen. Sie haben auch Umfassendes über die Entstehung eines Buches erfahren, von den ersten Notizen im Tagebuch, den ersten Zeichnungen im Skizzenbuch – bis schliesslich zum fertigen Buch. Ziel dieser Veranstaltung war, Freude an kleinen und grossen Geschichten, am Buch und am Lesen zu wecken.

Was Schülerinnen und Schüler zur Bibliothek meinen:

Ceyda: Ich finde die Bibliothek so cool, weil es coole Bücher hat.

Laurin: Ich finde es toll, dass es so eine grosse Auswahl hat.

Teodor: Ich finde die Bücher sehr spannend.

Adventsanlass 2013

Der Bestand einer Bibliothek muss immer auch erneuert werden. Das bedeutet nicht nur, dass neue Bücher dazu kommen – sondern auch, dass man sich von älteren, nicht mehr nachgefragten Büchern trennen muss. Dafür, dass diese Bücher aber nicht einfach entsorgt werden müssen, haben die Pestalozzi-Mittelstufenklassen zwischen Herbst- und Weihnachtsferien 2013 gesorgt: Sie haben während Wochen aus den alten Büchern Neues entstehen lassen: Papierblumen, Girlanden, Engel, Etais, Karten, Vasen, Sterne und vieles mehr. Für den 12. Dezember dann war der grosse Adventsmarkt angekündigt. Viele Besucherinnen und Besucher fanden den Weg in die Primarschul-Aula und die Alte Turnhalle. Um 17.30 Uhr eröffnete der Pestalozzichor mit Band unter der Leitung von Markus Scheuner in der Aula den Weihnachtsmarkt.



Aus alten Büchern sind schöne Vasen geworden

Die Sechstklässler von Willi Hauser haben danach die Gäste in der Kaffeestube bewirtet. Gleichzeitig führte ein Lichterweg in die Alte Turnhalle. Dort zeigt sich schnell, dass die Besucher offensichtlich alle mit ihrem grossen Portemonnaie gekommen waren – jedenfalls hatten die Verkäuferinnen und Verkäufer hinter den Marktständen alle Hände voll zu tun. Der Erlös von über Fr. 3'000 kommt wiederum der Schulbibliothek zugute – in Form neuer Bücher.

Dank

Die Primarschulbehörde dankt allen Lehrpersonen, allen haupt- und nebenamtlichen Angestellten sowie allen Kommissionsmitgliedern der Primarschulgemeinde für die im Berichtsjahr geleistete Arbeit.

Danken möchten wir aber auch allen Mitbürgerinnen und Mitbürgern für das uns und den Mitarbeitenden unserer Schule entgegengebrachte Vertrauen.

Laufende Rechnung nach Arten

		Rechnung 2013	
		Aufwand	Ertrag
3	Aufwand	11'687'813.04	
30	Personalaufwand	9'036'887.45	
31	Sachaufwand	1'413'723.06	
32	Passivzinsen	232'952.75	
33	Abschreibungen	739'962.28	
35	Entschädigungen an Gemeinden	229'136.50	
36	Beiträge an Institutionen	35'151.00	
4	Ertrag		12'710'489.86
40	Steuern		10'345'241.57
42	Vermögenserträge		66'890.44
43	Entgelte, Rückerstattungen Dritter		245'595.85
46	Kantonsbeitrag		2'052'762.00
		11'687'813.04	12'710'489.86
	Gewinn	1'022'676.82	
	Verlust		
		12'710'489.86	12'710'489.86

		Budget 2013	
		Aufwand	Ertrag
		11'906'500.00	
		9'060'700.00	
		1'533'600.00	
		256'000.00	
		809'700.00	
		211'500.00	
		35'000.00	
			11'852'500.00
			10'000'000.00
			46'500.00
			86'000.00
			1'720'000.00
		11'906'500.00	11'852'500.00
			54'000.00
		11'906'500.00	11'906'500.00

		Rechnung 2012	
		Aufwand	Ertrag
		11'644'788.57	
		8'932'014.30	
		1'360'422.42	
		231'774.60	
		836'037.30	
		249'415.45	
		35'124.50	
			12'101'495.30
			9'838'270.87
			50'992.73
			259'094.70
			1'953'137.00
		11'644'788.57	12'101'495.30
		456'706.73	
		12'101'495.30	12'101'495.30

Publikation in Kurzform

Die detaillierten Zahlen und Kommentare sind erhältlich:

- auf www.primromanshorn.ch
- beim Schulsekretariat
- an der Gemeindeversammlung

Laufende Rechnung nach Funktionen

		Rechnung 2013	
		Aufwand	Ertrag
0	Allgemeine Verwaltung	36'820.15	
011	Legislative	36'820.15	
030	Leistungen für Pensionierte		
2	Bildung	10'377'906.85	273'338.00
200	Kindergarten	1'383'833.82	10'360.65
210	Primarschule	6'732'911.68	193'011.65
217	Schulliegenschaften	1'263'941.84	57'165.70
219	Schulverwaltung	997'219.51	12'800.00
3	Kultur und Freizeit	27'156.85	
300	Bibliothek	27'156.85	
4	Gesundheit	28'260.50	
460	Schulgesundheitsdienst	28'260.50	
5	Soziale Wohlfahrt	244'294.41	12'175.00
540	Jugendschutz	142'302.31	
541	Familienergänzende Betreuung	101'992.10	12'175.00
9	Finanzen und Steuern	973'374.28	12'424'976.86
900	Schulsteuern	102'864.13	10'169'085.87
921	Finanzausgleich		2'052'762.00
931	Grundstückgewinnsteuern		176'155.70
940	Zinsen	233'412.00	26'973.29
990	Abschreibungen	637'098.15	
		11'687'813.04	12'710'489.86
	Gewinn	1'022'676.82	
	Verlust		
		12'710'489.86	12'710'489.86

		Budget 2013	
		Aufwand	Ertrag
		90'500.00	
		50'500.00	
		40'000.00	
		10'458'200.00	116'000.00
		1'424'700.00	1'000.00
		6'700'000.00	69'000.00
		1'328'700.00	46'000.00
		1'004'800.00	
		27'000.00	
		27'000.00	
		32'000.00	
		32'000.00	
		232'100.00	10'000.00
		150'700.00	
		81'400.00	10'000.00
		1'066'700.00	11'726'500.00
		150'000.00	9'800'000.00
			1'720'000.00
			200'000.00
		257'000.00	6'500.00
		659'700.00	
		11'906'500.00	11'852'500.00
			54'000.00
		11'906'500.00	11'906'500.00

		Rechnung 2012	
		Aufwand	Ertrag
		32'287.65	
		32'287.65	
		10'304'049.15	275'116.60
		1'439'822.33	19'503.25
		6'668'246.79	188'528.45
		1'259'883.15	67'084.90
		936'096.88	
		26'754.66	
		26'754.66	
		31'666.65	
		31'666.65	
		181'866.31	23'577.00
		99'982.96	15'827.00
		81'883.35	7'750.00
		1'068'164.15	11'802'801.70
		121'167.30	9'474'199.32
			1'953'137.00
			364'071.55
		232'126.85	11'393.83
		714'870.00	
		11'644'788.57	12'101'495.30
		456'706.73	
		12'101'495.30	12'101'495.30

Investitionsrechnung

2	Bildung
210	Primarschule
210.503.04	Rebsamenschulhaus
210.503.05	Pestalozzischulhaus
210.503.06	Oberschulhaus
210.503.07	Platz Areal Rebsamen
210.661	Staatsbeiträge
210.690	Aktivierte Ausgaben

Rechnung 2013

Ausgaben	Einnahmen
851'656.90	851'656.90
851'656.90	851'656.90
	60'148.90
452'881.65	
	40'542.60
298'083.75	
100'691.50	
	750'965.40
851'656.90	851'656.90

Ausgaben 2013

Pestalozzischulhaus

Die Stimmbürger haben in der Urnenabstimmung vom 25. November 2012 einem Gesamtkredit von Fr. 1'360'000 für die Innensanierung des Pestalozzischulhauses zugestimmt. Im Sommer 2013 wurde die erste von zwei Bauetappen mit Kosten von rund Fr. 450'000 realisiert. Die zweite Etappe ist für Pfingst- bis und mit Sommerferien 2014 vorgesehen.

Die Innensanierung umfasst neben der Sanierung von Korridoren und Nasszellen die Erneuerung der gesamten Elektro-Anlagen und der Heizung der Hauswartwohnung. Zudem werden in diversen Bereichen Verbesserungen erzielt: Ausbau der Anzahl Gruppenräume, Erneuerung der Beleuchtung sowie Einbau von Akustik-Panels in den Klassenzimmern, Renovation des Lehrerzimmers, Erneuerung von Dachflächenfenstern und Dämmung des Estrichbodens.

Platz Areal Rebsamen

Die Sanierung des Platzes zwischen Alter Turnhalle, Aula, Rebsamen- und Oberschulhaus war ursprünglich verteilt auf zwei Jahre vorgesehen – mit einem Kostendach von Fr. 400'000 (Fr. 240'000 im Budget 2013 und Fr. 160'000 im Finanzplan 2014). Die Detailplanung zeigte dann, dass sich das Projekt innerhalb der Schulferien eines Jahres realisieren lässt – mit Kosten von Fr. 320'000.

Die Platzsanierung konnte nun im Jahr 2013 für knapp Fr. 300'000 realisiert werden. Neben Kanalisationsarbeiten und der Erneuerung der Beläge wurden die Spielzonen dieses Pausenplatzes aufgewertet – mit einer Spiellandschaft «Rutschen-Klettern-Balancieren», einem Ballspiel-Platz sowie zwei grossflächigen Sonnensegeln. Zudem bestehen neu auch auf diesem Schulareal gedeckte Velo-stände.

Budget 2013

Ausgaben	Einnahmen
720'000.00	720'000.00
720'000.00	720'000.00
480'000.00	
240'000.00	
	720'000.00
720'000.00	720'000.00

Rechnung 2012

Ausgaben	Einnahmen

Einnahmen 2013

Rebsamenschulhaus und Oberschulhaus

Der Kanton hat 2013 Liegenschaftsbesitzer an der Bahnhofstrasse mit Beiträgen an den Einbau von Lärmschutzfenstern entschädigt. Dabei wurden auch die von der Primarschulgemeinde vor einigen Jahren in ihren beiden Schulhäusern eingebauten Lärmschutzfenster berücksichtigt. Der Kantonsbeitrag beläuft sich auf insgesamt über Fr. 100'000.

		1.1.2013	31.12.2013
1	AKTIVEN	11'504'662.71	12'421'548.39
10	Finanzvermögen	3'469'710.71	4'555'973.64
100	Flüssige Mittel	1'772'321.19	2'628'989.22
1000	Kasse	920.95	1'194.35
1001	Postcheck	15'835.04	2'935.07
1002	Kontokorrent TKB	1'755'565.20	2'624'859.80
101	Guthaben	1'151'275.42	1'355'970.32
1012	Steuerguthaben	1'120'947.42	1'325'006.42
1015	Andere Debitoren	14'378.00	20'463.90
1019	Übrige Guthaben	15'950.00	10'500.00
102	Anlagen	546'114.10	571'014.10
1023	Liegenschaften	505'714.10	505'714.10
1025	Vorräte	40'400.00	65'300.00
11	Verwaltungsvermögen	8'034'952.00	7'865'574.75
114	Sachgüter	8'034'952.00	7'865'574.75
1143	Gebäude	7'961'992.00	7'815'405.75
1146	Mobiliar, Maschinen		
1146.0	Informatik	10'248.00	
1146.1	Mobiliar, Maschinen KG	34'519.00	27'615.00
1146.2	Mobiliar, Maschinen PS	28'193.00	22'554.00

		1.1.2013	31.12.2013
2	PASSIVEN	11'504'662.71	12'421'548.39
20	Fremdkapital	9'696'051.23	9'772'813.09
200	Laufende Verpflichtungen	197'432.83	257'971.59
2000	Kreditoren	197'432.83	257'971.59
201	Kurzfristige Schulden		
2010	Kontokorrent TKB		
202	Mittel- und langfristige Schulden	9'400'000.00	9'400'000.00
2020.2	Darlehen AXA Leben	1'000'000.00	1'000'000.00
2020.4	Darlehen TKB	2'000'000.00	2'000'000.00
2020.5	Darlehen TKB	1'200'000.00	1'200'000.00
2020.6	Darlehen TKB	1'200'000.00	1'200'000.00
2020.7	Darlehen TKB	2'000'000.00	2'000'000.00
2020.9	Darlehen Ausgleichsfonds AHV	2'000'000.00	2'000'000.00
205	Transitorische Passiven	98'618.40	114'841.50
2050	Darlehenszinsen	66'700.00	66'700.00
2059	Übrige transitorische Passiven	31'918.40	48'141.50
23	Eigenkapital	1'808'611.48	2'648'735.30
239	Kapital	1'808'611.48	2'648'735.30
2390	Eigenkapital	1'351'904.75	1'626'058.48
2390.1	Jahresergebnis	456'706.73	1'022'676.82