



## Primarschulgemeinde Romanshorn

Bahnhofstrasse 26  
8590 Romanshorn

[www.primromanshorn.ch](http://www.primromanshorn.ch)

## Schulsekretariat

Simon Alig, Bettina Tschäppeler, Nicole Ziltener  
Telefon 071 463 40 77  
Telefax 071 463 66 29  
[sekretariat@primromanshorn.ch](mailto:sekretariat@primromanshorn.ch)

## Schulleitung

Irene De Boni, Peter Hinderling  
Telefon 071 460 13 65  
Telefax 071 463 66 29  
[schulleitung@primromanshorn.ch](mailto:schulleitung@primromanshorn.ch)

## Präsidium

Hanspeter Heeb  
Telefon 071 463 67 63 (Di/Do)  
Telefax 071 463 66 29  
[hanspeter.heeb@primromanshorn.ch](mailto:hanspeter.heeb@primromanshorn.ch)

## Titelbild:

*Szene vom traditionellen Spielemorgen der Klassen  
des Schulpavillons.*

*Der Pavillon wird auch in der Rubrik «Im Fokus...»  
ins Zentrum gerückt – auf den Seiten 31 bis 33.*

## Montag, 30. Mai 2016, 19.30 Uhr

in der Aula Reckholdern der Sekundarschulgemeinde

Die Gemeindeversammlungen der beiden Schulgemeinden finden am gleichen Abend statt – zuerst die Versammlung der Sekundarschulgemeinde Romanshorn-Salmsach und unmittelbar anschliessend jene der Primarschulgemeinde Romanshorn.

## Traktanden Primarschulgemeinde:

1. Jahresbericht 2015
2. Jahresrechnung 2015
3. Bauabrechnung Sanierung Kindergarten Sonnenwinkel
4. Landverkauf an den Kanton Thurgau
5. Mitteilungen und Umfrage

Die Behörde beantragt:

1. dem Jahresbericht für das Jahr 2015 zuzustimmen
2. der Jahresrechnung für das Jahr 2015 sowie der folgenden Verwendung des Ertragsüberschusses zuzustimmen:
  - Fr. 300'000.00 Zuweisung zur Vorfinanzierung für den Bau eines neuen Schulhauses
  - Fr. 2'904.96 Vortrag auf das Eigenkapital
3. die Bauabrechnung über die Sanierung mit Teilersatz des Kindergartens Sonnenwinkel gutzuheissen.
4. dem Verkauf von ca. 72 m<sup>2</sup> Land von Parzelle 1571 (Spitz) an den Kanton Thurgau zuzustimmen. Der Kanton Thurgau gestaltet die Amriswilerstrasse und den parallel verlaufenden Radweg im Bereich des Unterstufenschulhauses Spitz neu, wodurch die Strasse seitlich etwas mehr Platz benötigt. Die entsprechende Landabtretung durch die Primarschulgemeinde soll zum vom Kanton vorgegebenen Flächenbeitrag von Fr. 150 pro m<sup>2</sup> erfolgen.

Der vorliegende Jahresbericht enthält einen Zusammenzug der Jahresrechnung. Die detaillierten Zahlen und Kommentare zu einzelnen Konti stehen auf der Homepage [www.primromanshorn.ch](http://www.primromanshorn.ch) zur Verfügung oder können beim Schulsekretariat bezogen oder bestellt werden (Kontaktdaten nebenstehend). Sie werden zudem anlässlich der Gemeindeversammlung aufgelegt.

	Seite
Schulgemeindeversammlung	3
Inhaltsverzeichnis	4
Personal und Organisation	5–10
Schülerzahlen Schuljahr 2015/16	11
Jahresbericht 2015:	
Politisches, Personelles	12–13
Bericht der Behörde	14–15
Bericht der Schulleitung	16–18
Anlässe im Verlauf des Jahres	19–30
Im Fokus...: der Schulpavillon	31–33
Im Fokus...: Deutsch als Zweitsprache	34–37
Rechnungsprüfung und Anträge	38
Bauberechnung Kindergarten Sonnenwinkel	39
Jahresrechnung 2015:	
Laufende Rechnung nach Arten	40–41
Laufende Rechnung nach Funktionen	42–43
Investitionsrechnung	44–45
Bilanz	46–47
Ferienplan	48

## Behörde, Gremien und Delegationen

### Schulbehörde

	Behörde	Kommissionen			
		Bau	Finanzen	Personal	Leitung
Heeb Hanspeter, Schulpräsident	V	M	V	V	V
Hungerbühler Daniel, Vizepräsident	M	M	M		M
Amherd Max	M	E	M	M	
Deucher Sigrid	M				
Ebe Nicole	M			M	
Felix Jürg	M		E		
Goldinger Andreas	M	V			

### Schulleitung

De Boni Irene	O			M	M
Hinderling Peter	O	M		O, P	M

### Schulverwaltung

Alig Simon, Schulsekretär	O, P		O, P		M, P
Ziltener Nicole, Bau und Infrastruktur		O, P			

### Lehrerververtretung

nach Bedarf in folgenden Gremien:		O	O		
-----------------------------------	--	---	---	--	--

V = Vorsitz, M = Mitglied, E = Ersatzmitglied, O = Einsitz ohne Stimmrecht, P = Protokoll

### Delegationen

*Sekundarschulbehörde:* Nicole Ebe, *Spielgruppe:* Sigrid Deucher, *Musikkollegium:* Jürg Felix, *Gemeindebibliothek:* Sigrid Deucher, *Pensionskasse Romanshorn:* Max Amherd

## Rechnungsprüfung

### Rechnungsprüfungskommission

– *Obmann:*

Peter von Moos (Eintritt 1976)

– *Mitglieder:*

Ueli Aebersold (Eintritt 2001)

Roland Schneeberger (Eintritt 2007)

Andreas Szalatnay (Eintritt 1989)

Fabienne Tobler Müggler (Eintritt 2007)

### Treuhandstelle

Provida Wirtschaftsprüfung AG, Romanshorn  
(seit 1959)

## Personalverzeichnis

### Schulbehörde

(Amtsdauer: August 2013 bis Juli 2017)

	Eintritt	Austritt
Heeb Hanspeter, Präsident	2006	
Hungerbühler Daniel, Vizepräsident	1997	
Amherd Max	2005	
Deucher Sigrid	2015	
Ebe Nicole	2013	
Felix Jürg	2013	
Goldinger Andreas	2005	

### Schulverwaltung

Rebsamenschulhaus

	Eintritt	Austritt
Alig Simon	September 2010	
Gaus Carmen	September 2005	November 2015
Heeb Hanspeter	August 2006	
Tschäppeler Bettina	Oktober 2015	
Ziltener Nicole	September 2015	

### Schulleitung

Rebsamenschulhaus

	Eintritt	Austritt
De Boni Irene	August 2011	
Hinderling Peter	August 2015	
Schwarzenbach Barbara	August 2003	Juli 2015

### Lehrpersonen Kindergarten

	Schulhaus/Kindergarten	Eintritt	Austritt
Bischof Stefanie	KG Oberschulhaus	August 2015	
Brivio Daniela	KG Zelgli	April 2014	
Calonder Monica	KG Kaplanei	August 1999	
Eugster Manuela	KG Sonnenwinkel	August 2013	
Hirschi Sina	KG Holzenstein	August 2015	
Hummel Rosanna	KG Sonnenwinkel	August 2008	
Huwiler Chantal	KG Holzenstein	August 2013	
Keller Judith	KG Zelgli	August 2006	Juli 2015
Loeb Rebekka	KG Kaplanei	Dezember 2014	
Oberhänkli Sandra	KG Kastanienbaum	August 2012	
Reinöhl Anja	KG Sonnenwinkel	August 2007	Juli 2015
Renner Olivia	KG Sonnenwinkel	August 2015	
Rüedi Anja	KG Holzenstein	August 2010	Juli 2015
Rüegg Andrea	KG Holzenstein	August 2008	
Schmitt Bettina	KG Sonnenwinkel	August 2010	Juli 2015
Schwinger Martina	KG Zelgli	August 2007	
Suter Sabrina	KG Zelgli	Mai 2012	
Thoma Irina	KG Spielhalle	September 2012	

## Lehrpersonen Primarschule

	Schulhaus/Kindergarten	Eintritt	Austritt
Ammann Bruno	Spitz alt	August 2003	
Bayer Sandra	Zelglischulhaus	August 2001	
Bösch Markus	Oberschulhaus	April 1982	
Bürgi Cornelia	Schulpavillon	August 2013	
Derksen Marcia	Zelglischulhaus	August 2014	
Deutschle Andrea	Rebsamenschulhaus	August 1996	
Dörwaldt Franziska	Rebsamen und Pestalozzi	August 2002	
Eisenhut Claude	Unterschulhaus	Januar 2004	
End Sigrid	Oberschulhaus	August 1991	
Erber Sabrina	Unterschulhaus	August 2012	Juli 2015
Fässler Elvira	Zelgli, Rebsamen, Pestalozzi	August 2011	
Frömmrich Philipp	Pestalozzischulhaus	August 2011	
Gantenbein Evelyne	Neubau Pestalozzi	August 2014	
Gazzi Mira	Pestalozzischulhaus	August 2012	
Graf Melina	Zelglischulhaus	August 2010	
Hauser Willi	Pestalozzischulhaus	April 1977	
Hess Beatrice	Pestalozzischulhaus	August 2011	
Hofmann Martin	Pestalozzischulhaus	August 2011	
Hostettler Manuela	Oberschulhaus	Februar 2010	
Hug Alexandra	Pestalozzischulhaus	August 2014	
Ihle Urs	Pestalozzischulhaus	August 1993	
Jud Tamara	Pestalozzischulhaus	August 2012	
Klaus Beat	Schulpavillon	April 1979	
Köhler Norbert	Zelglischulhaus	August 1991	
Künzler Yvonne	Pestalozzischulhaus	August 2003	
Lemm Sina	Unterschulhaus	August 2015	
Leonardi Lucia	Pestalozzischulhaus	August 2012	
Marolf Hildegard	Schulpavillon	August 2002	
Meier Eveline	Pestalozzischulhaus	August 2001	
Miller Pascal	Oberschulhaus	August 2000	
Nagy Gabor	Zelglischulhaus	August 1997	
Naumann Mirjam	Zelglischulhaus/Schulpavillon	August 2015	
Odermatt Pirmin	Unterschulhaus	August 1999	
Ramsauer Samara	Oberschulhaus	August 2005	
Ruoff Jana	Neubau Pestalozzi	August 2000	
Rutishauser Susanne	Spitz neu	August 2006	
Sawo Sara	Pestalozzi- und Unterschulhaus	August 2013	Juli 2015
Scheuner Markus	Pestalozzischulhaus	April 1982	
Schrade Christina	Zelglischulhaus	August 1999	Juli 2015
Schreiner Alena	Unterschulhaus	August 2014	
Schröder Isabel	Schulpavillon	Februar 2013	
Schüepp Anina	Oberschulhaus	August 2015	

<b>Lehrpersonen Primarschule</b>	<b>Schulhaus/Kindergarten</b>	<b>Eintritt</b>	<b>Austritt</b>
Seargent Angelika	Spitz alt	August 2005	
Seiler Markus	Neubau Pestalozzi	April 1975	
Sieber Thomas	Unterschulhaus	April 1979	
Sonderegger Ursula	Schulpavillon	August 2002	
von Büren Jessica	Neubau Pestalozzi	August 2015	
Zabari Sonja	Spitz neu/Spitz alt	August 2008	
Zeidler Villiger Angela	Schulpavillon	Oktober 2012	
Züllig Helene	Spitz neu	Oktober 1991	Oktober 2015
<b>Textiles Werken</b>			
Callegher Claudia	Rebsamenschulhaus	April 1984	
Fässler Elvira	Rebsamen, Pestalozzi	August 2013	
Germann Heidi	Rebsamenschulhaus	August 1990	
Kimoto Gerda	Pestalozzischulhaus	August 1973	
Tobler Christina	Spitz neu	August 1991	
Zuberbühler Verena	Rebsamenschulhaus	August 1992	
<b>Deutsch als Zweitsprache</b>			
Blumer Knöpfel Elsbeth	Oberschulhaus	April 1983	
Künzler Yvonne	Neubau Pestalozzi	August 2003	
Meier Eveline	Oberschulhaus	August 2001	
Roth Oberholzer Franziska	diverse Kindergärten	August 2005	
Senn Brigitte	diverse Kindergärten	August 2010	
<b>Schulische Heilpädagogik</b>			
Brunetti Brühwiler Marisa	Rebsamenschulhaus	August 2001	
Hess Beatrice	Pestalozzischulhaus	August 2011	
Klaus Beatrice	Zelglischulhaus	Februar 1994	
Reinhart Sabine	Pestalozzischulhaus	August 2014	
Ryser Gabriela	Unterschulhaus	August 2010	
Seargent Angelika	Pestalozzischulhaus/Spitz	August 2005	
Sennhauser Dhrík Patricia	KG Kastanienbaum	August 2012	
Zwygart Jonathan	Zelglischulhaus	August 2006	
<b>Logopädie</b>			
Disabato Sabrina	Unterschulhaus	August 2007	
Eberhart Sandra	Rebsamenschulhaus	August 2005	
Lüchinger Annina	Rebsamenschulhaus	August 2014	
Schefer Monika	Pestalozzischulhaus	August 1979	
Solenthaler Svenja	diverse Schulhäuser	Februar 2015	

<b>Schulsozialarbeit</b>	<b>Schulhaus/Kindergarten</b>	<b>Eintritt</b>	<b>Austritt</b>
Dürr Andrea	Bahnhofstrasse 17	November 2013	
Häfliger Beatrice	Bahnhofstrasse 17	März 2013	
<b>Hausdienst</b>			
Anderes Herbert und Sonja			
<b>Anlage</b>			
Unterschulhaus und Kindergärten Holzenstein, Sonnenwinkel, Kastanienbaum/Spielhalle		Dezember 2013	April 2015
Rebsamen-/Oberschulhaus mit Alter Turnhalle und Aula		Mai 2015	
Rebsamen-/Oberschulhaus mit Alter Turnhalle		Oktober 1983	April 2015
Aula		Januar 2009	April 2015
Kindergarten Holzenstein		Mai 2015	
Unterschulhaus und Kindergärten Sonnenwinkel, Kastanienbaum und Spielhalle		April 2015	
Pestalozzischulhaus		Mai 1990	
Neubau/Turnhalle Pestalozzi		Januar 2014	
Schulhäuser Spitz		April 1989	
Schulpavillon und KG Zelgli		Januar 2006	
Zelglischulhaus		Januar 2014	
<b>Diverse Dienste</b>			
<b>Aufgabenhilfe</b>			
Koordinationsstelle: Fischbach Monika, Rislenstrasse 11, Romanshorn			
<b>Aufgabenhort</b>			
Palermo Petra		August 2008	
Trösch Ruth		August 2007	
Zurbuchen Gabriela		August 2007	
<b>Augenkontrollen im Kindergarten</b>			
Baldinger Optik, Alleestrasse 25, Romanshorn			
<b>Blockflötenkurse</b>			
Hauser Beatrice		April 1991	
Winkler Manuela		August 2014	
Zabari Sonja		August 2012	Oktober 2015

## Erziehungs- und Familienberatung

EXXA, Bankstrasse 4, Romanshorn

## Hörtests im Kindergarten

Hörberatung Roth, Alleestrasse 28, Romanshorn

## Inspektorat

Kneubühler Kurt, Schulinspektor,  
Werftstrasse 4, 9320 Arbon

## Jugendpsychologischer Dienst

Schulpsychologie und Schulberatung SPB  
Regionalstelle Amriswil, Kirchstr. 1, 8580 Amriswil

## Kurse für Heimatliche Sprache und Kultur (HSK)

HSK Albanisch, Pestalozzischulhaus  
HSK Italienisch, Alte Turnhalle  
HSK Polnisch, Alte Turnhalle  
HSK Portugiesisch, Alte Turnhalle  
HSK Russisch, Neubau Pestalozzi  
HSK Türkisch, Alte Turnhalle

## Lausfachfrau

Zoller Sata, Vogelsangstrasse 10, Romanshorn  
Telefon 071 461 27 53

## Logopädische Abklärungen

Schulpsychologie und Schulberatung SPB  
Regionalstelle Amriswil, Kirchstr. 1, 8580 Amriswil

## Mittagstisch

Chinderhuus Sunnehof,  
Sonnenhofstrasse 2, Romanshorn

## Musikgrundkurs in der 1. und 2. Klasse

Lehrpersonen des Musikkollegiums Romanshorn

## Musikschule

Musikkollegium Romanshorn,  
Hafenstrasse 6, Romanshorn

## Psychomotorik

Heilpädagogisches Zentrum HPZ,  
Schulstrasse 16, Romanshorn

## Religionsunterricht

Mitarbeitende der evangelischen Kirchgemeinde  
Mitarbeitende der katholischen Kirchgemeinde

## Schulärztlicher Dienst

Schularzt: derzeit vakant

## Schulbibliothek

Kimoto Gerda, Pestalozzischulhaus

## Schulmaterialverwaltung

Hauser Willi, Pestalozzischulhaus

## Schulsozialarbeit

Dürr Andrea, Häfliger Beatrice, Bahnhofstrasse 17,  
Romanshorn, Telefon 071 460 03 64 oder  
schulsozialarbeit@primromanshorn.ch

## Spielgruppe

Präsidentin: Tobler Jeannette, Steinhaldenweg 38,  
Romanshorn

## Tageseltern

Verein Tagesfamilien Mittel- und Oberthurgau  
Geschäftsstelle in Erlen: Stolz Ilona,  
info@tagesfamilien-motg.ch

## Zahnärztlicher Dienst

– Zahnärzte für Reihenuntersuchungen  
Blinninger Henry, med. dent.,  
Florastrasse 4, Romanshorn  
Breitenmoser Jürg, Dr. med. dent.,  
Bahnhofstrasse 3, Romanshorn  
Gschwend Rudolf, Dr. med. dent.,  
Neustrasse 18, Romanshorn  
Wiesner Maja, Dr. med. dent.,  
Carl-Spitteler-Strasse 14, Romanshorn  
– Zahnpflegedienst Kindergarten  
Lehmann Karin, Zahnpflegedienst Kindergarten

## Kindergarten

Klassenlehrperson	kl. KG		gr. KG		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Bischof Stefanie	8	7			15
2 Brivio Daniela	5	4	5	6	20
3 Calonder Monica	5	4	3	8	20
4 Hirschi Sina	5	3	8	5	21
5 Hummel Rosanna / Eugster Manuela	6	4	6	3	19
6 Oberhänsli Sandra	6	5	3	5	19
7 Renner Olivia	4	7	5	4	20
8 Rüegg Andrea	6	3	6	5	20
9 Schwinger Martina	5	3	5	6	19
10 Thoma Irina	6	5	5	4	20
<b>Total Kindergarten pro Jahrgang</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>193</b>

## Klassenbestände im Durchschnitt

Kindergarten	19.30 (Vorjahr 18.89)
Unterstufe	18.64 (Vorjahr 19.71)
Mittelstufe	19.40 (Vorjahr 20.27)
Einschulungsklasse	10.00 (Vorjahr 8.00)

(Stand 31. Dezember 2015)

## Unterstufe

Klassenlehrperson	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Deutsche Andrea (Einschulungsklasse)	1	3					4
	4	2					6
2 Bösch Markus					11	10	21
3 Bürgi Cornelia			10	8			18
4 Eisenhut Claude	5	10					15
5 End Sigrid	11	7					18
6 Klaus Beat	11	7					18
7 Lemm Sina	6	9					15
8 Miller Pascal	2	4	4	2	4	4	20
9 Odermatt Pirmin					11	11	22
10 Rutishauser Susanne / Zabari Sonja	4	1	2	5	3	4	19
11 Schreiner Alena			8	8			16
12 Schröder Isabel					13	8	21
13 Schüepp Anina			8	10			18
14 Sieber Thomas			11	7			18
15 Sonderegger Ursula / Marolf Hilde					12	10	22
<b>Total Unterstufe pro Jahrgang</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>271</b>

## Mittelstufe

Klassenlehrperson	4. Klasse		5. Klasse		6. Klasse		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Ammann Bruno	3	2	4	3	3	3	18
2 Bayer Sandra					11	11	22
3 Derksen Marcia			10	10			20
4 Frömmrich Philipp					11	10	21
5 Graf Melina					12	10	22
6 Hauser Willi			6	13			19
7 Hofmann Martin	3	4	4	4			15
8 Ihle Urs			8	10			18
9 Jud Tamara					11	11	22
10 Köhler Norbert	12	8					20
11 Leonardi Lucia	4	3	2	4	6		19
12 Nagy Gabor	9	8					17
13 Ruoff Jana	11	9					20
14 Scheuner Markus	11	8					19
15 Seiler Markus			8	11			19
<b>Total Mittelstufe pro Jahrgang</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>291</b>

Kn. Mä.

**Total Kindergarten und Primarschule** **392** **363** **755**

## Schulgemeindeversammlungen

### 1. Juni 2015

Ordentliche Schulgemeindeversammlung in der Aula Reckholdern; anwesend 33 Schulbürgerinnen und Schulbürger;

Beschlüsse:

- Genehmigung des Jahresberichtes 2014
- Genehmigung der Jahresrechnung 2014
- Genehmigung der vorgeschlagenen Gewinnverwendung
- Genehmigung der Bauabrechnung Innensanierung Pestalozzi

### 16. November 2015

Ordentliche Schulgemeindeversammlung in der Aula Rebsamen; anwesend 49 Schulbürgerinnen und Schulbürger;

Beschlüsse:

- Festsetzung des Steuerfusses für das Jahr 2016 auf 55 % der einfachen Staatssteuer
- Genehmigung des Voranschlages für das Jahr 2016

## Abstimmungen und Wahlen

### 1. Februar 2015

Urnenabstimmung:

Kreditbegehren von Fr. 1'550'000 für die Sanierung mit Teilersatz des Kindergartens Sonnenwinkel;

Stimmbeteiligung: 20,3 %

Resultat: 1030 Ja (84,1 %) / 195 Nein (15,9 %)

### 14. Juni 2015

Urnenwahl: Ersatz eines Mitglieds der Primarschulbehörde; Stimmbeteiligung: 27,8 %

Gewählt mit 1262 Stimmen:

Sigrid Deucher-Albrecht

Weitere Stimmen haben erhalten:

Vereinzelte 86 Stimmen

### 29. November 2015

Urnenabstimmung:

Kreditbegehren von Fr. 260'000 für die Projektierung eines Schulhausneubaus «im Grund»;

Stimmbeteiligung: 13,9 %

Resultat: 600 Ja (71,0 %) / 245 Nein (29,0 %)

## Personelles

### Ein- und Austritte

Dem Personalverzeichnis auf den Seiten 6 bis 9 können die Eintritte und Austritte im Verlauf des Berichtsjahres entnommen werden.

Die Primarschulbehörde dankt an dieser Stelle nochmals allen Ausgetretenen recht herzlich für die Tätigkeit im Dienste unserer Schulgemeinde.

### Pensionierungen

#### Emil Gsell

Im Oktober 1983 haben Emil und Brigitte Gsell bei der Primarschule als junges Hauswart-Ehepaar angefangen – und sind mit ihrer Familie in die Dienstwohnung im Oberschulhaus an der Bahnhofstrasse 28 eingezogen. Sie waren für das Oberschulhaus, das Rebsamenschulhaus und die Alte Turnhalle zuständig – sowie seit 2009 zusätzlich für die Aula, welche aus dem alten Feuerwehrdepot entstanden war.

In der Dienstwohnung verblieben Gsells fast auf den Tag genau 30 Jahre lang – im Herbst 2013 sind sie in eine Eigentumswohnung umgezogen. Und nochmals anderthalb Jahre später und nach Erreichen des Rentenalters ist Emil Gsell per Ende April 2015 in den wohl verdienten Ruhestand übergetreten. Trotzdem packt ihn noch gelegentlich die Sehnsucht nach der Arbeit – dann hilft er jeweils seiner Frau im Kindergarten Holzenstein, für welchen sie weiterhin noch als Hauswartin zuständig ist.

Die Primarschule dankt Emil Gsell nochmals für seinen grossen Einsatz zugunsten unserer Schule während mehr als drei Jahrzehnten und wünscht ihm für den neuen Lebensabschnitt alles Gute.

#### Helen Züllig

Am 16. Oktober 1991 hat Helen Züllig-Hengartner die Erst- bis Drittklässler im Schulhaus Spitz zu ihrem ersten gemeinsamen Schultag begrüsst. In den folgenden 24 Jahren hat sie wahrscheinlich gegen 200 Schüler durch ihre Unterstufenzeit begleitet und die beliebte «Landschule» im Spitz stark mitgeprägt. Während vieler Jahre machte sie dies als allein verantwortliche Klassenlehrerin – ab 2007 dann mit einer Entlastung für ein paar Lektionen und ab 2010 im Jobsharing mit einer Kollegin. Aufgrund einer fortschreitenden Erkrankung war sie gezwungen, ihr Anstellungspensum in mehreren Schritten zu reduzieren. Im Herbst 2015 dann musste sie krankheitsbedingt recht unverhofft ihre Unterrichtstätigkeit vollständig niederlegen und den vorzeitigen Ruhestand antreten.

Die Primarschule bedankt sich bei Helen Züllig für ihr engagiertes Wirken als Klassenlehrerin während fast eines Vierteljahrhunderts und wünscht ihr für die kommenden Jahre alles Gute – und dies ganz speziell für ihre Gesundheit.

## Jubilare

Im Berichtsjahr konnten folgende Personen ein Dienstjubiläum ab 10 Jahren feiern:

Eberhart Sandra	10 Jahre
Gaus Carmen	10 Jahre
Roth Oberholzer Franziska	10 Jahre
Ramsauer Samara	10 Jahre
Seargent Angelika	10 Jahre
Miller Pascal	15 Jahre
Ruoff Jana	15 Jahre
Germand Heidi	25 Jahre
Tapfer Anita	25 Jahre
Tapfer Christian	25 Jahre
Seiler Markus	40 Jahre

sowie die beiden Behördemitglieder:

Amherd Max	10 Jahre
Goldinger Andreas	10 Jahre



Primarschulbehörde für die Legislatur 2013 bis 2017:  
hinten (von links): Max Amherd, Jürg Felix, Vizepräsident Daniel Hungerbühler  
vorne: Nicole Ebe, Andreas Goldinger, Sigrid Deucher, Präsident Hanspeter Heeb

## Hauptschwerpunkte der Behördenarbeit

### Gesamtbehörde

Von den inhaltlichen Themen her gab es im Berichtszeitraum wenig Neues: Die Projekte PFADE, Lehrplan 21 und Informatik sind in der Umsetzung. Die Themen «Familien-, Kinder- und Jugendförderung» sowie gemeinsamer Schulcampus befinden sich noch in der Abklärungsphase. Betreffend Altlasten «Falkenweg» (Baulandreserve Brüggl) ist auch nichts Neues zu berichten.

Dafür gibt es personell einiges Neues: Im Juni 2015 wurde Sigrid Deucher als neues Mitglied der Be-

hörde willkommen geheissen. Sie trat die Nachfolge von Britt Bischofberger an, welche Anfang 2015 aus der Behörde zurückgetreten war.

Im Sommer 2015 gab es zudem einen Wechsel in der Schulleitung: Unsere langjährige und erfahrene Schulleiterin Barbara Schwarzenbach wechselte nach zwölf Jahren ins Heilpädagogische Zentrum Romanshorn. Ihr Nachfolger Peter Hinderling ist ebenfalls erfahrener Schulleiter und hat sich bereits bestens bei uns eingelebt. Er verhilft uns zu einer interessanten Aussensicht auf unsere Schulgemeinde – Näheres dazu im Bericht der Schulleitung auf den Seiten 16 bis 18.

### Baukommission

Es war wiederum ein intensives Jahr für die Baukommission:

Nach der Kreditabstimmung im Februar 2015 für die Sanierung mit Teilersatz des Doppelkindergartens Sonnenwinkel folgte im Sommer 2015 der Umbau in Rekordzeit. Dem Architekten Andreas Zech, seinem Team und allen Handwerkern sei an dieser Stelle nochmals ein grosser Dank ausgesprochen, dass dieses Vorhaben gelang.

Auch gut gestartet ist das Projekt «Schulhaus «im Grund»», der vorgesehene Ersatzbau für den Schulpavillon. Die Stimmbürger nahmen den Planungskredit im November 2015 mit grossem Mehr an. Die Behörde konnte die Planung an die Amriswiler Planergemeinschaft Edwin Kunz Architekt & Ienco AG vergeben.

Neben diesen beiden Projekten konnten im Unterhalt einige anstehenden Pendenzen erledigt werden – darunter ein paar grössere, wie der Heizungsersatz mit Neukonzeption im Unterschulhaus (mit gleichzeitiger Aufhebung der maroden Fernwärmeleitung von der Pestalozzturnhalle) sowie die Erneuerung zweier weiterer Spielplätze (beim Unterschulhaus und im Spitz).

### Verwaltung

Die Aufgabenverteilung innerhalb der Schulverwaltung wurde neu organisiert. Schulsekretär Simon Alig gab die Verantwortung im Bereich Bau an die neu eingestellte Nicole Ziltener ab. Dafür übernimmt er Aufgaben der Schulleitung, womit für diese kein zusätzliches Teilpensum ausgeschrieben werden musste.

Die bestehende Teilzeitstelle im Sekretariat war durch den Austritt von Carmen Gaus nach zehn Jahren neu zu besetzen. Ihre Nachfolgerin ist die Romanshornerin Bettina Tschäppler.

Mit der erneuerten Organisation der Schulverwaltung und nach den diversen Neubesetzungen von Stellen – inklusive Schulleitung des Schulkreises B – sind Schulleitung und Schulverwaltung weiterhin gut aufgestellt und bereit, die Herausforderungen der nächsten Jahre zu meistern.

### Finanzen

Eine der nächsten Herausforderungen im administrativen Bereich wird die Umstellung auf das neue Rechnungslegungsmodell (HRM 2) sein. Der vorliegende Rechnungsabschluss ist der zweitletzte nach alter Systematik (HRM). Per Jahreswechsel 2016/2017 wird unsere Schulgemeinde die Umstellung auf HRM 2 vornehmen.

Die Jahresrechnung 2015 schliesst wiederum deutlich besser ab als budgetiert. Der Gewinn von rund Fr. 302'900 geht vor allem auf deutlich höhere Steuereinnahmen zurück. Aufgrund des guten Steuerertrages fiel dafür der Kantonsbeitrag – obwohl schon vorsichtig budgetiert – geringer aus. Der Ertragsüberschuss gibt die aktuellen finanziellen Verhältnisse korrekt wieder. Was heisst, dass die Primarschule zurzeit Reserven bilden kann. Die Behörde schlägt vor, den grössten Teil des Überschusses für die anstehenden Bauprojekte zurückzustellen – konkret sollen Fr. 300'000 der Vorfinanzierung für das Projekt «Ersatzneubau Schulhaus «im Grund»» zugewiesen werden.



## Veränderungen – ein Blick aus neuer Perspektive

Sie mögen sich erinnern: Der Rückblick der Schulleitung im Jahresbericht 2014 stand unter dem Titel «Veränderungen brauchen Zeit».

Es ging darin exemplarisch um bauliche Veränderungen wie die Renovation des Schulhauses Pestalozzi oder die Sanierung des Doppelkindergartens Sonnenwinkel, welcher in neuem Glanz erstrahlt und mit Beginn des aktuellen Schuljahres im August fristgerecht bezogen werden konnte.

Der Rückblick war aber auch pädagogischer Natur: Ausführlich wurden Sie über das Projekt PFADE (Programm zur Förderung alternativer Denkstrategien) und dessen Umsetzung in unserer Schule orientiert.

Bisweilen gibt es neben baulichen und pädagogischen Veränderungen auch personelle – Lehr- oder Fachpersonen werden pensioniert oder suchen sich eine neue Herausforderung, es ergeben sich Wechsel in der Zusammensetzung der Schulbehörde. Der eine Wechsel ist voraussehbar oder angekündigt, der andere vielleicht überraschend.

### Personelle Veränderungen

Der Abschied von Barbara Schwarzenbach als Schulleiterin im Schulkreis B kam wohl für die meisten Mitarbeitenden unerwartet. Sie hat im August 2015 die Leitung des Heilpädagogischen Zentrums in Romanshorn übernommen. Zwar nur wenige

hundert Meter von ihrem bisherigen Arbeitsplatz entfernt, und doch aus dem Blickwinkel der Institution Schule betrachtet eine andere Welt.

Als ausgebildete Heilpädagogin und langjährige Schulleiterin der Primarschule bringt sie sicher beste Voraussetzungen für die neue Stelle mit. Langjährig? Barbara Schwarzenbach wirkte zwölf Jahre in unserer Schule und war als Schulleiterin der ersten Stunde massgeblich am Aufbau der Geleiteten Schule und ihrer heutigen Strukturen beteiligt.

Austritte hinterlassen Lücken, die wieder gefüllt werden. Sie hinterlassen aber – insbesondere wenn es um Funktionen in der Schulführung geht – auch Unsicherheiten, Neugier, Spannung – und erlauben neue Perspektiven. Was ändert sich nun? Ändert sich überhaupt etwas, oder muss man gleich mit einer kompletten Umgestaltung des Bisherigen rechnen?

Nachfolger Peter Hinderling hat seine Arbeit in Romanshorn mit dem Start des neuen Schuljahres im August 2015 aufgenommen. Was sich mit der intensiven Phase des Kennenlernens in den ersten Monaten für die Mitarbeitenden der Schule, von den Lehr- und Fachpersonen über die Behörde bis zu Verwaltung, Hauswarpersonen und Unterrichtsassistenten wie Seniorinnen und Senioren aufgrund des Wechsels in der Schulleitung verändert hat, muss jede/r für sich beurteilen und einschätzen. Das Gleiche gilt für die Schülerinnen und Schüler – und auch für die Elternschaft! Auch sie haben den Schulleitungswechsel auf ihre eigene Weise miterlebt.



*Vielfältige Blicke auf Szenen in Kindergärten und Schulzimmern*

## Chancen der neuen Perspektive

Aus Sicht der neuen Schulleitung ermöglicht ein solcher Wechsel einen einmaligen Einblick in eine Schule, wie er in dieser Form eher selten erlebt wird und zeitlich begrenzt ist: Den Blick des Neuen, der – trotz viel beruflicher Erfahrung auf seinem Gebiet – unvoreingenommen und neutral ist, frei von persönlichen Verbindungen, frei von schönen oder weniger schönen Erlebnissen oder gar Altlasten, die im Wege stehen.

Aus dieser Perspektive die Leitung einer Schule zu übernehmen, ist wunderbar, aber wie erwähnt befristet: Je länger man in einer Organisation tätig ist, desto mehr wird man Teil von ihr, gestaltet und entwickelt aktiv mit – und der ungefilterte, neutrale Blick von aussen wird zunehmend schwieriger. Die Primarschule Romanshorn unbelastet und frei von einschlägigen Erfahrungen zu betrachten, ergibt ein schönes Bild!

### Was nimmt der Blick von aussen wahr?

Die zahlreichen Gebäude wie Kindergärten, Schulhäuser und Turnhallen werden regelmässig geprüft und bei Bedarf sanft bis grosszügig saniert, damit sie ihre Funktion weiter erfüllen und ihren Wert erhalten.

Wer sich einem Schulgebäude nähert, kann die Wirkung von PFADE spüren und sehen, wie zum Beispiel die aufgemalten Ampeln: Rot, Orange und Grün sollen die Kinder in Konfliktsituationen an die

Verhaltensregeln erinnern. Und das Besondere daran ist: Die Ampeln sind zum Teil auf den Schulhausplätzen, bestimmt aber in jedem Klassenzimmer vorhanden! Wer das Schulhaus für Lektionen bei Fachpersonen wechselt, weiss, dass die gelernten Regeln in jedem andern Schulhaus und bei jeder Lehrperson, selbst in der nächsten Schulstufe, auch gelten.

PFADE verhindert keine Konflikte, aber lehrt die Schülerinnen und Schüler, fair und konstruktiv mit ihnen umzugehen.

### ... und was von innen?

Wer in der Schulleitung tätig ist, erhält neben diesen eher äusserlich bemerkbaren Kriterien sehr schnell einen Blick ins Innenleben der Schule; ein Einblick, der nicht öffentlich ist und daher für Ausenstehende nicht ohne Weiteres bemerkbar wird. Wie funktioniert diese Schule? Was sind ihre speziellen Merkmale, was zeichnet sie aus? Welches sind ihre Stärken – gibt es auch Schwächen?

Die Zusammensetzung der Bevölkerung von Romanshorn ist multikulturell, folglich sind es unsere Kindergartenabteilungen und Schulklassen ebenso. Kinder aus verschiedensten Herkunftsländern und Kulturen zu unterrichten ist spannend, bereichernd und vielfältig – aber zuweilen auch anspruchsvoll. Integration ist nie ein Selbstläufer und braucht als Voraussetzung den Willen und die Überzeugung der Lehr- und Fachpersonen. Wer an der Primarschule Romanshorn tätig ist, weiss, dass Integra-



tion ein unumstösslicher, bedeutender Teil seiner Arbeit ist. Es ist für uns Schulleitungen immer wieder erstaunlich und erfreulich, zu sehen wie kreativ und selbstverständlich die Lehrerinnen und Lehrer die Integration der Kinder unterschiedlichster Sprachen und Ethnien angehen und umsetzen.

Auch aus einem weiteren Blickwinkel ist unsere Schule eine integrative: Die Kleinklassen wurden vor einigen Jahren aufgehoben, im Gegenzug dafür die Fördermassnahmen ausgebaut. Somit ist es möglich, auch Schülerinnen und Schüler mit Lerndefiziten im Klassenverband zu unterrichten anstatt sie zu separieren. Die Lehrpersonen werden in dieser herausfordernden Tätigkeit wirkungsvoll unterstützt durch Schulische Heilpädagogik, aber auch Unterrichtsassistenten wie Seniorinnen und Senioren, Zivildienstleistende usw.

Durch gemeinsame Sitzungen der Geschäftsleitung und regelmässigen Austausch unter den Schulleitenden wird eine gute, offene Zusammenarbeit mit der Sekundarschule Romanshorn-Salmsach gepflegt.

## Schulentwicklung/Projekte

Wie die Unterstufe ein Jahr zuvor hat die Mittelstufe im August 2015 mit der Umsetzung der ICT-Standards begonnen. Darin werden die verbindlichen Stufen-Lernziele für die Schülerinnen und Schüler im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien beschrieben und die schon seit Jahren im Unterricht praktizierten Anwendungen zusammengefasst.

Der alljährlich im Januar stattfindende Infoabend für die Eltern der 5. Klassen zum Thema «Umgang mit neuen Medien» orientiert die Mütter und die Väter über Möglichkeiten und Gefahren und ist Bestandteil des ICT-Projektes.

Der neue Lehrplan soll in den nächsten Jahren in allen Thurgauer Schulgemeinden eingeführt und umgesetzt werden und ist deshalb auch in den Medien sehr präsent. Er ist ein Gemeinschaftswerk der 21 Deutschschweizer Kantone und wird im Thurgau mit Beginn des Schuljahres 2017/18 eingeführt. Die PSG Romanshorn (genauer die beiden Schulleiterinnen Irene De Boni und Barbara Schwarzenbach) hat zuhanden des Kantons eine Musterplanung zur Einführung erstellt, die nicht nur für unsere, sondern auch für viele andere Schulgemeinden leitend sein wird.

## Lehrplan Volksschule Thurgau

Der neue Lehrplan wird kontrovers diskutiert. Doch was ist eigentlich neu daran? Grundsätzlich wird die Schule nicht neu erfunden, vielmehr sind die bereits heutige Praxis und grundlegende Erkenntnisse der Pädagogik darin abgebildet. Abgesehen von einer sinnvollen, zeitgemässen Harmonisierung unter den Kantonen wird die Kompetenzorientierung des Unterrichts die gewichtigste Veränderung sein. Das bedeutet auf der Ebene der Schülerinnen und Schüler, dass ihre Fähigkeiten vielfältiger, ausgewogener und damit angemessener gefördert und beschrieben werden können.

Kompetenz ist das Zusammenspiel von Wissen, Können und Handeln. Das hat gerade in der heutigen Berufswelt einen sehr hohen Stellenwert.

Eine zentrale Bedeutung bei der Einführung des neuen Lehrplans wird den Multiplikatorinnen und Multiplikatoren zukommen. Diese Funktion übernehmen Lehr- und Fachpersonen aus dem Kollegium, die sich dafür während rund anderthalb Jahren ausbilden lassen. Fünf kompetente, erfahrene und interessierte Lehrerinnen und Lehrer unserer Primarschule haben in den Herbstferien mit dieser Weiterbildung begonnen, um im Anschluss daran ihre Kolleginnen und Kollegen fachlich und inhaltlich bei der Einführung des Lehrplans zu unterstützen und zu begleiten.

12. und 14. Januar

## 5-Franken-Skitag der 4. Klassen

Diverse Ostschweizer Skigebiete haben Schulklassen zu einem «5-Franken-Skitag» eingeladen: Die Tageskarte kostete 5 Franken, die Skimiete ebenfalls 5 Franken, die Skischule nochmals 5 Franken und das Mittagessen... natürlich auch 5 Franken. Die Viertklässler der Klassen Seiler, Ihle, Hofmann, Leonardi und Derksen haben davon profitiert und je einen Skitag in Flumserberg verbracht. Ein schönes Erlebnis, das allen in Erinnerung bleiben wird – speziell natürlich all jenen, die zum ersten Mal auf Skiern standen.



Erste Schritte auf den Skiern

19. Januar

## Elternweiterbildung: Neue Medien

Umgang mit neuen Medien (Internet, Smartphones, Social Media etc.) – ein Thema, bei welchem Kinder sehr schnell mehr wissen als ihre Eltern. Wie bereits in den Vorjahren, waren wiederum die Eltern der Fünftklässler eingeladen, sich in der Aula zu diesem vielschichtigen und manchmal Unbehagen auslösenden Thema informieren zu lassen.

25. bis 31. Januar

## Ski- und Snowboardlager in Sedrun

Leiterteam: Pirmin Odermatt (Hauptleiter), Franziska Dörwaldt, Emil Gantner, Res Michel, Verena

Odermatt, Karin Röthlisberger, Jürg Schlumpf, Markus Seiler, Martin Tanner.

Das Winter-Ferienlager unserer Schulgemeinde fand wiederum im Ferienhaus Tgësa Strem in Sedrun statt – diesmal mit 43 Kindern und 9 Leitenden. Der Trend scheint wieder etwas weg vom Snowboard und zurück zu den Skiern zu gehen: Bei den Kindern standen 7 Ski-Anfänger und 25 Ski-Fortgeschrittenen insgesamt 11 Snowboard-Fahrer gegenüber – 8 Anfänger und 3 Fortgeschrittene.

6. Februar

## Abfallunterricht

Abfallunterricht ist: wenn Kinder die verschiedenen Abfälle kennenlernen, unterscheiden und vor allem wissen, wie sie richtig entsorgt werden – und erkennen, dass gewisse Abfälle auch Wertstoffe sind. In der zweiten Klasse des Oberschulhauses war Daniela Benz im Auftrag von PUSCH (Praktischer Umweltschutz Schweiz) zu Gast. Sie hat die Kinder an das Thema herangeführt und mit ihnen auch praktisch Hand angelegt und Abfälle richtig sortiert.



Was gehört in den weissen Sack und was nicht?

4. Februar

## Elternweiterbildung: Mutig gegen Mobbing

Die Elterngruppe «Critical Friends – für üsi Chind und üsi Schuel» organisierte zusammen mit der

Schule bereits den zweiten Elternweiterbildungsanlass in diesem Schuljahr. Die Februarveranstaltung trug den Titel «Mutig gegen Mobbing». Die Entwicklungspsychologin Prof. Dr. Françoise Alsaaker von der Universität Bern referierte zum Thema und diskutierte mit der zahlreich erschienenen, sehr interessierten Elternschaft.

## 9. bis 13. Februar

### **Apfelwoche an Thurgauer Schulen**

Alle Romanshorner Schulhäuser der Unter- und der Mittelstufe beteiligten sich wiederum an der traditionellen Apfelwoche. Während dieser erhält jeder Schüler täglich einen Apfel zum Znüni – geliefert vom Verband der Thurgauer Obstproduzenten.

## 12. Februar

### **Konfettischlacht der Kindergärtler**

Der Fasnachtsmorgen aller Romanshorner Kindergärten endet jeweils auf dem Parkplatz beim Seepark. Dort treffen sich die rund 170 verkleideten Kindergärtler und ihre Kindergärtnerinnen zur bereits traditionellen Konfettischlacht – beobachtet von zahlreichen Müttern und einigen Vätern.



Die Zirkusleute können es nicht glauben, dass der Beamte den Zirkus verbieten will

## 2. bis 6. März

### **Projektwoche Unterschulhaus**

Die Woche stand unter dem Motto «Experimentieren». An sechs verschiedenen Arbeitsplätzen konnten die Kinder verschiedene Versuche durchführen zu den Themen: Luft, Wasser, Kräfte, Feuer und Lebensmittel. In gemischten Gruppen (Erst- bis Drittklässler) bekamen die Kinder Aufträge, mussten die Ergebnisse erraten und konnten danach selber ausprobieren, wie es funktioniert.

## 11./12. März

### **Musical «Als der Zirkus verboten werden sollte»**

Eine gemeinsame Musical-Produktion der beiden zweiten Klassen des Schulpavillons kam in der Aula zur Aufführung: Der Tag, an dem der Zirkus verboten werden sollte. Die eingeladenen Geschwister, Eltern, Grosseltern etc. freuten sich über die gelungene Darbietung – und dass am Schluss doch noch alles gut herauskam und der Zirkus weitermachen durfte.

## 16. bis 20. März

### **Projektwoche «Spitz»**

Eine Woche lang haben die Erst- bis Sechstklässler aus dem «Spitz» sich mit dem Thema «Sport und Bewegung» auseinandergesetzt. Und das natürlich nicht nur theoretisch – sondern ganz praktisch zu Land, im Wasser und in der Luft. Heisst: auf einem Veloparcours im Wald, im Hallenbad und in einer Kletterhalle.

## 20. März

### **Theater «Die etwas andere Prinzessin»**

Die Unterstufenschüler der Unterstufen-Mehrgangsklasse von Pascal Miller wussten auf der Aula-Bühne mit witzigen Dialogen und stimmigen Kanons zu überzeugen: Im von ihnen zur Aufführung gebrachten Theater suchte ein Prinz eine ihm zu gefallende Prinzessin – und fand sie schliesslich in der Person einer einfachen Schäferin.

## 24. bis 27. März

### **Ethiktage der Mittelstufe**

Alle Mittelstufenklassen beschäftigten sich während je zweier Projekthalbtage mit den Weltreligionen Christentum/Judentum (4. Klasse), Islam (5. Klasse) und Hinduismus/Buddhismus (6. Klasse). Diese Halbtage wurden ergänzt durch Unterrichtseinheiten in der Klasse zum Thema «Persönlichkeiten, die die Welt prägten».

## 24. April

### **Theater «Räuber Knatter Ratter»**

Die Zweitklässler von Markus Bösch haben die Geschichte vom «Räuber Knatter Ratter» auf die Aula-Bühne gebracht. Die Eltern und Freunde haben dabei miterlebt, dass Missverständnisse und Vorurteile einem Menschen schaden können.

## 27. bis 30. April

### **Projektwoche Zelglischulhaus**

Die fünf Mittelstufenklassen aus dem Zelglischulhaus beschäftigten sich während einer Woche mit

«Knigge» und weiteren Benimm-Regeln. Zum Abschluss dieser speziellen Woche konnte das Gelernte gleich angewendet werden: Bei einem gemeinsamen Mittagessen mit Mehrgang-Menü in der Aula.

## 28. April

### **Schulbehörde trifft Team Zelglischulhaus**

Zur Pflege des Kontaktes mit den Lehrpersonen besucht die Behörde regelmässig ein Schulhaus- oder Fachteam. Diesmal das Lehrerteam im Zelglischulhaus. In einem ersten Teil stellte das Team sich selber und die speziellen Ausprägungen des Schulalltages in seinem Schulhaus vor – anschliessend gab es die Möglichkeit für Vertiefung im individuellen Gespräch während eines gemeinsamen Apéros.

## 4. bis 8. Mai

### **Projektwoche Mittelstufe Pestalozzi**

Die Projektwoche aller Mittelstufenklassen aus Pestalozzischulhaus und -Neubau stand unter dem Motto «Bewegung und Ernährung» und fand gleichzeitig mit der gesamtschweizerischen Aktion «Schweiz bewegt» statt. Die Klassen konnten sieben Workshops besuchen und sich in Basketball, Baseball, Salsa, Hip-Hop und Break-Dance versuchen. Daneben gab es eine Doppelstunde mit einer Ernährungsberaterin und einen Theaterworkshop.

## 4. bis 8. Mai

### **Lager der Klasse Ammann in Weissbad**

Die Viert- bis Sechstklässler aus dem «Spitz» starteten mit katastrophalen Wetteraussichten in ihre Lagerwoche. Es kam dann doch besser, und die Sonne begleitete das abwechslungsreiche Lagerprogramm mehr als erwartet. Die Kinder entdeckten die nähere Umgebung der Unterkunft in Weissbad, die Kantonshauptstadt Appenzell, den Seilpark und die Bobbahn Jakobsbad, den Barfussweg bei Gontenbad, den Kronberg und den Seetalpsee. Nur die Wanderung mit Start auf der Ebenalp konnte nicht wie geplant stattfinden – wegen starken Föhns war die Seilbahn ausser Betrieb.

## 8. Mai

### Maibummel Zelglischulhaus

Der traditionelle Maibummel der fünf Mittelstufenklassen vom Zelglischulhaus führte an den Biessenhofer Weiher. Der Start erfolgte beim Schulhaus mit den Velos – in Oberaach dann wurden diese abgestellt und der restliche Weg bis zu den Weiher zu Fuss zurückgelegt.

## Mai/Juni

### Auszeichnung für Kurzfilm und Besuch im Fernsehen

Die Mittelstufenklasse von Lucia Leonardi hat die Aktion «Bazeläse» durchgeführt: Die Schülerinnen und Schüler haben intensiv (vor-)gelesen, und Sponsoren aus Familie und Bekanntschaft haben pro gelesene Buchseite einen finanziellen Beitrag geleistet. Diese Aktion war schliesslich in dreifacher Hinsicht ein Erfolg:

1. Es wurden 892 Franken gesammelt, welche dem Hilfsprojekt «Chance for Children» für seine Arbeit mit Strassenkindern in Ghana zur Verfügung gestellt wurden.
2. Der selber gedrehte Kurzfilm über die Aktion «Bazeläse» wurde bei einem Wettbewerb von «X hoch Herz» mit einem Preis ausgezeichnet – als einer von 20 prämierten Kurzfilmen von total 114 Einsendungen zum Thema «Guets tue tuet guet»!
3. Als Folge des Wettbewerbsgewinnes wurde die Klasse noch ins Studio von Fernsehen SRF eingeladen und durfte in der Kindersendung «Zambo» zum Thema «Freiwilligenarbeit von Kindern» mitwirken.

## 1. bis 5. Juni

### Lager der 5. Klasse Bayer in Teufen AR

Die Fünftklässler von Sandra Bayer haben ihr Mittelstufen-Lager im Appenzellerland verbracht und dieses intensiv erkundet. Stellvertretend für die ganze Woche ein kleiner Auszug aus dem umfassenden Lagerbericht der Klasse – über den Diens- tagabend mit Bräteln und Fackelmarsch:



*Dann wurde es langsam dunkel. Wir geisterten durch den Wald. Ein paar behaupteten später, sie hätten leuchtende Fuchsaugen gesehen.*

*Wir rösteten am Feuer Marshmallows, und viele assen zum ersten Mal eine Schokobanane. Dann bekamen wir Fackeln und machten uns auf den Heimweg. Nach etwa zwanzig Minuten erreichten wir einen Brunnen. Dort löschten wir unsere Fackeln. Wir hatten nur wenige Taschenlampen dabei. Darum war es rundherum dunkel. Die Jungs versuchten den Mädchen mit ihren Gruselgeschichten Angst zu machen. uf einmal verpasste Frau Bayer eine Abzweigung und wir mussten etwa 40 Meter umkehren. Ich war froh, als das Lagerhaus in Sicht kam.*

*Eigentlich wollten meine Freundinnen und ich noch wach bleiben. Die meisten von uns verschliefen aber die Geisterstunde. Wir waren einfach zu müde!*



Bei «Drum Action» konnten die Unterstufenschüler auch selber mitmachen

## 4. Juni

### Kultur für die Unterstufenklassen

Jährlich abwechselnd kommen die Unter- und die Mittelstufenklassen in den Genuss von kulturellen Anlässen: Diesmal hatten wieder die Erst- bis Drittklässler das Vergnügen: In der Alten Turnhalle wurden sie von der Schlagzeugtruppe der südwestdeutschen Philharmonie aus Konstanz mit auf eine Reise in die vielfältige Welt der Rhythmen genommen: Ob Trommelwirbel, Marimba-Rundlauf oder Bodypercussion – bei diesem Konzert mit dem Titel «Drum Action» gab es etwas auf die Ohren. Und die Kinder genossen es mit sichtlicher Freude.

## 2. bis 5. Juni

### Lager der 3. Klasse Klaus in Alt St. Johann SG

Zum Abschluss ihrer Unterstufenzeit haben die Drittklässler mit ihrem Lehrer Beat Klaus das obere Toggenburg erkundet. Sie wanderten zu den Thurwasserfällen, spielten ums Lagerhaus, fuhren mit der Sesselbahn auf die Alp Sellamatt, erkundeten den Klangweg, badeten in Unterwasser (!), gondelten auf Gamplüt, genossen das herrliche Wetter, putzten das Lagerhaus und reisten wieder heim – wo die Eltern auf ihre müden, aber glücklichen Kinder warteten.



So fährt man sicher Sessellift: den Sonnenhut auf dem Kopf und den Rucksack vorgeschnallt

10. bis 12. Juni

## Lager der 4. Klasse Ihle in Elgg ZH

Wer weiss, wo Schottikon liegt? Die Mittelstufenschüler von Urs Ihle! Sie fuhren nämlich am 10. Juni nach Schottikon, das zwischen Winterthur und Elgg liegt – und wanderten von dort zum Naturfreundehaus Giesental, ihrem Lagerhaus für drei Tage.

Durch die Lage des Hauses am Waldrand oberhalb von Elgg war auch das Lagerprogramm stark auf Aktivitäten und Erlebnisse in der Natur ausgerichtet: Waldspiele, Schnitzeljagd, Erkunden einer Höhle, Lagerfeuer, Fussball, Schnitzen, Wandern. So verging die Zeit wie im Flug, und schon war das Lagerhaus zu putzen, und es ging mit dem Zug wieder heimwärts. Auf dem Heimweg machte die Klasse allerdings noch einen Stopp in Frauenfeld, wo sie von Fotos zum Plättlizoo geführt wurde und diesen noch ausgiebig besuchen durfte.

10. Juni

## Besuchsmorgen in den Kindergärten

Die zukünftigen Kindergärtler machten einen «Schnupperbesuch» in ihrem Kindergarten und lernten so auch schon die Kindergärtnerinnen kennen.

11. Juni

## Besuche der zukünftigen...

...Erstklässler bei ihrer zukünftigen Unterstufenlehrperson.

...Viertklässler bei ihrer zukünftigen Mittelstufenlehrperson.

12. Juni

## Unterschulhaus-Fest

Die Unterstufenklassen vom Unterschulhaus haben ihren neuen Pausenplatz gebührend eingeweiht: Am Vormittag gab es einen Spielmorgen, an dem die Schülerinnen und Schüler an 20 Posten ihre Geschicklichkeit beweisen konnten. Die Posten

wurden von den Sechstklässlern von Gabor Nagy vom Zelglischulhaus betreut. Am Abend dann gab es ein grosses Fest für die Schüler und die Eltern – mit Festwirtschaft, vielen Spielen und einen Gesangsvortrag der Schüler. Dabei kam auch das zur Feier des Tages komponierte und frisch einstudierte «Pausenplatzlied» zur Erstaufführung.

Der Refrain:

*Pause, Pause, Pause mache – jo mir säged's do in einem Satz  
isch viel schöner, cooler, besser – jo mir hend de schönsti Platz.*

15. bis 17. Juni

## Lager der 3. Klasse Eisenhut in Zuzwil SG

Zum Abschluss ihrer Unterstufenzeit verbrachte die Klasse von Claude Eisenhut einige abwechslungsreiche Lagertage in und um Zuzwil.

22. bis 24. Juni

## Lager der 3. Klasse Erber in Züberwangen SG

Auch die Drittklässler von Sabrina Erber verabschiedeten sich mit ein paar Lagertagen von der Unterstufenzeit – und gleichzeitig von ihrer Lehrerin, die mit Abschluss dieses Schuljahres nach Deutschland zurückkehrt.

22. bis 26. Juni

## Lager der 5. Klasse Graf in Schwarzsee FR

Den Kanton Freiburg kennen nicht viele Thurgauer Kinder – dies wollte die Klasse von Melina Graf zumindest für sich selber ändern. Während ihres fünftägigen Aufenthalts vor Ort konnten, sie viel Interessantes sehen und erleben: Den Lagerort Schwarzsee selber mit dem schönen See, die Urlandschaft Brecca, das Papiliorama in Kerzers, Käseherstellung auf der Alp Balisa – und natürlich den Kantonshauptort Fribourg. Der Auftrag, in Fribourg Passanten auf Französisch zu befragen, löste zuerst einige Hemmungen aus – einmal überwunden, machte es den Kindern aber viel Spass, und die Reaktion der Leute war sehr positiv.

26. Juni

## Schuljahresschluss-Anlass

Traditionell am Freitagabend der zweitletzten Schulwoche trafen sich alle Lehrpersonen und weiteren Mitarbeitenden zu einem gemütlichen Abend – diesmal im Restaurant TriBeCa. Nebst der Würdigung der Jubilare und der Verabschiedung der Austretenden ging es dabei einfach um das gemütliche Beisammensein.

29. Juni bis 3. Juli

## Abschiedstour

Die letzte Schulwoche der langjährigen Schulleiterin Barbara Schwarzenbach glich einer Abschiedstour: Auf all ihren Schularealen hatte sie «Pflichttermine» und wurde von Schülerinnen und Schülern auf vielfältige Weise herzlich verabschiedet.

7. bis 13. Juli

## Sommerferienlager in Scuol Pradella

Leiterteam: Markus Bösch (Hauptleiter), Seraina Amherd, Felix Bernet, Luc Bilgeri, Sarah Bösch, Andrea Deutsche, Mike Lieberherr, Gabi Mühlböck, Susi Sonderegger; Küche: Anita Amherd, Béatrice Bösch, Tanja Stierle.

Diesmal waren es 31 Kinder, die zusammen mit ihren Leitern eine abwechslungsreiche Ferienlagerwoche im Unterengadin verbrachten. Nebst vielen Aktivitäten im und ums Lagerhaus fanden auch zwei Wanderungen statt: eine ins Val Sinestra mit zwei imposanten Hängebrücken aus Holz – und die zweite zum Skulpturenweg «Sur En». Im weiteren Verlauf der Lagerwoche wurde dann selber eine Skulptur geschaffen: Aus Abfällen entstand ein «Monster», welches die Lager-Truppe auf dem Skulpturenweg aufstellen durfte!

Das von den Lagerteilnehmern erschaffene  
«Abfallmonster»

6./7. August

## Arbeitstage in der letzten Sommerferienwoche

In der letzten Sommerferienwoche findet traditionell eine zweitägige «Ortskonferenz» mit allen Lehrpersonen der Schulgemeinde statt. Nebst Weiterbildungselementen hat es darin auch Zeitfenster für die Arbeit innerhalb der Schulhaus- und Fachteams. Was diesmal besonders war: Der neue Schulleiter Peter Hinderling gab seinen Einstand – und die Kindergärtnerinnen vom Sonnenwinkel fehlten. Letztere waren nach der Umbauzeit damit beschäftigt, den Kindergarten wieder einzurichten – damit alles bereit sei für den Kindergartenstart nach dem Wochenende!



10. August

## Erster Kindertag in zwei neuen Kindergärten

Der erste Schul- bzw. Kindertag war in zwei Kindergärten diesmal ganz speziell:

Der Kindergarten Sonnenwinkel war saniert worden und konnte rechtzeitig auf den Start des neuen Schuljahres wieder in Betrieb genommen werden. Und im 2. Stock des Oberschulhauses startete die zehnte Kindergarten-Abteilung in der umgenutzten ehemaligen Hauswartwohnung.

21. August

## Früher Herbstbummel Zelglischulhaus

Der traditionelle Herbstbummel der fünf Mittelstufenklassen vom Zelglischulhaus fand diesmal bereits im August statt. Bei wunderschönem Wetter und entsprechend heissen Temperaturen genossen die Schülerinnen und Schüler nach dem Marsch den Aufenthalt in der Seebadi Kesswil und das verdiente Bad im See.



Die Klassen Frömmrich und Jud im (alten) Berner Bärengraben

24. bis 28. August

## Lager der 6. Klassen Frömmrich und Jud in Prêles BE

Die beiden 6. Klassen des Pestalozzischulhauses fuhren gemeinsam ins Lager – nach Prêles im Berner Jura, in ein Lagerhaus mit dem vielversprechenden Namen «Adventure». Aus dem vielfältigen Wochenprogramm: Landesmuseum in Zürich (auf der Hinreise), Führung in Bern, Singen am Lagerfeuer, Wanderung durch die Twannbachschlucht, Besichtigung Schoggi-Fabrik Camille Bloch, Besichtigung Uhrenherstellung Longines, Schnitzeljagd, historische Führung in Biel, Baden auf der St. Petersinsel, Führung Taubenlochschlucht Wasserkraftwerk. An zwei Lagertagen waren die beiden Klassen je allein unterwegs – an den restlichen zusammen.



Zwei Küchengehilfen und Bio-Gemüse – natürlich!

25. bis 28. August

## Lager der 3. Klasse Bösch in Teufen AR

Das viertägige Klassenlager der Drittklässler vom Oberschulhaus stand unter dem Motto «Ernährung». Täglich war eine Gruppe ins Kochen involviert – da hiess es Hand anlegen beim Salatrüsten, beim Herstellen der zugehörigen Sauce, beim Schnipseln der zahlreichen Gemüse und Früchte und einigem mehr. Auch das täglich benötigte Brot wurde selber hergestellt – und schmeckte dann natürlich besonders gut.

Während der vier Tage im appenzellischen Teufen kamen die Kinder auch auf Tuchfühlung mit Bauernhof und Gartenbau: Auf einer Exkursion und kleinen Wanderung wurde der Streichelzoo in Gais besucht. Ein zweiter Ausflug führte die Klasse in den Heilkräutergarten der Firma A. Vogel und eine Wanderung zum Naturschauspiel «Höchfall», einem doch ansehnlichen Wasserfall unterhalb des Dorfes. Ein Highlight war schliesslich auch der Besuch der Badi in Teufen mit ihrer spektakulären Rutschbahn.

27. August

## Jahresanlass der «Senioren im Klassenzimmer»

In mehreren Schulhäusern unterstützen regelmässig Seniorinnen und Senioren als Unterrichtshilfen die Klassenlehrpersonen. Einmal im Jahr lädt die

Schulgemeinde die «Senioren im Klassenzimmer» und die betreffenden Lehrpersonen zu einer Austauschrunde und anschliessendem gemeinsamem Nachtessen ein – dieses Jahr im Restaurant Mole.

31. August bis 4. September

## Velo-Lager der 5. Klasse Seiler

Die Fünftklässler von Markus Seiler haben mit ihren Velos den Thurgau «erfahren» – und dabei einiges über ihn erfahren. Die Stationen unterwegs waren: Konstanz mit Münsterturm – Unteruhldingen mit Pfahlbaumuseum – Badeplausch im Hüttwilersee – die Kartause Ittingen – Aussichtsturm auf dem Wiler Berg – Bischofszell mit Thurbrücke, Typorama und einem Besuch bei den Nachtwächtern. Der ausführliche Reisebericht der Klasse schliesst mit dem Kapitel «Besondere Vorkommnisse» – ein paar Auszüge daraus:



Rundgang mit den Nachtwächtern

*Wir waren am Montag über Mittag in der Unteruhldinger Seebadi. Als wir unseren Lunch assen, kamen mehrere Enten angewatschelt. Sie kamen ganz nah zu uns und assen uns sogar aus den Händen. Am Montagabend spielten wir Minigolf. Alina war gerade dran. Sie wollte den Ball abschlagen. Mit viel Schwung holte sie aus – aber anstatt der Ball flog der Schläger weg. Zum Glück wurde niemand getroffen.*

Als wir am Mittwoch gerade die Kartause Ittingen erreichten, läutete Herr Seilers Handy. Herr Cavallet, unser Chauffeur, suchte den Autoschlüssel. Er war noch in Hüttwilen und hatte schon den ganzen Bus ausgeladen und alles abgesucht. Aber auch Herr Seiler hatte den Schlüssel nicht auf sich. Zum Glück gab es eine halbe Stunde später Entwarnung: Der Schlüssel war unbemerkt unter den Vordersitz gerutscht.

31. August

## Sporttag Mittelstufe

Dieses Jahr standen für den Sporttag aller Mittelstufenklassen wieder «Spiele ohne Grenzen» auf dem Programm. Dazwischen fand über den Mittag das traditionelle Fussballspiel der Sechstklässler gegen eine Lehrermannschaft statt – welches seit Längerem wieder mal zugunsten der Schüler ausging!

7. bis 11. September

## Parcours «Mein Körper gehört mir»

Alle 3. und 4. Klassen absolvierten in der Aula den Parcours «Mein Körper gehört mir» der Organisation Kinderschutz Schweiz. Der Parcours umfasst mehrere Stationen, an welchen sich die Schülerinnen und Schüler unter Anleitung spielerisch und handlungsorientiert mit den Präventionsbotschaften und Handlungsmöglichkeiten auseinandersetzen können und in ihrem Selbstbewusstsein gestärkt werden.

9. September

## Kantonaler Schulsporttag

Die Klasse von Markus Seiler nahm am kantonalen Mittelstufen-Schulsporttag in Kreuzlingen teil und startete in der Mixed-Kategorie. Der Wettkampf bestand aus Ballwurf, Weitsprung, 80-Meter-Lauf und einer Pendelstafette. Die Klasse erreichte bei den 5.-Klässlern den guten 10. Rang unter 24 teilnehmenden Klassen.

15. September

## Mitarbeiter-Ausflug nach Frauenfeld

Der jährliche Mitarbeiterausflug führte diesmal in die Kantonshauptstadt. Während am Nachmittag aus verschiedenen interessanten Aktivitäten ausgewählt werden konnte, trafen sich zum Nachessen alle wieder im Brauhaus Sternen. Neben einem feinen Nachtessen gab es dort auch die Gelegenheit, alle «Neuen» kennenzulernen.

19. September

## Tag des offenen Kindergartens

Die Türen des umgebauten und modernisierten Kindergartens Sonnenwinkel waren an diesem Samstag geöffnet und alle Interessierten eingeladen von der Bauzeit und Führungen durch Architekt Andreas Zech gab es die Möglichkeit, selbstständig einen Blick in den «neuen» Sonnenwinkel zu werfen und sich anschliessend bei Kaffee und Kuchen mit anderen auszutauschen. Dabei zeigte sich, dass einige Besucher verschiedener Generationen ihre Kindergartenzeit selber in diesem Kindergarten verbracht haben – und es wurden einige Geschichten aus alter Zeit zum Besten gegeben.

27. Oktober

## Schulbehörde besucht Sprachheilschule

Mit in der Regel zwei Besuchen von Schulhaus- oder Fachteams pflegt die Primarschulbehörde den Kontakt zu den Mitarbeitenden und informiert sich aus erster Hand über das aktuelle Ergehen und die Anliegen der Lehrpersonen. Ein solcher «Einblick Schule» fand diesmal ausserhalb der eigenen Schulgemeinde statt: In der Sprachheilschule Romanshorn liessen sich die Mitglieder der Primarschulbehörde die Schulräumlichkeiten zeigen und über Organisation, pädagogisches System und aktuelle Herausforderungen informieren.



Die Laternen leuchten wunderschön in der Nacht

2. und 3. November

## CBM-Erlebnismobil

Gleich acht Primarschulklassen setzten sich mit dem «Sehen» auseinander. In Entwicklungsländern ist eine Beeinträchtigung dieses Sinnes bis hin zur Erblindung weit verbreitet und ein grosses Problem. Dies erfuhren die Kinder unter anderem im Erlebnismobil der Christoffel-Blindenmission (CBM). Mit einer Brille wurde die Krankheit «grauer Star» simuliert, und an einem Postenlauf konnten die Kinder ausprobieren, wie schwierig es ist, mit einer Augenbinde zu laufen oder sich einen Ball zuzurollen.

Am 20. November haben die Drittklässler vom Oberschulhaus dann am Romanshorer Wochenmarkt Selbstgebasteltes und -gebackenes verkauft – und die verdienten 550 Franken je zur Hälfte an die Christoffel-Blindenmission und die Goldacher Blindenführerschule gespendet.

11. November

## Lichterumzug der Kindergärten

Der «neue» Lichterumzug der Romanshorer Kindergartenabteilungen ist bereits zur Tradition geworden: Gestartet jeweils beim eigenen Kindergarten trafen auch diesmal wieder alle Abteilungen zum gemeinsamen Abschluss auf dem Zelgli-schulplatz ein. Dort wurden den Eltern und Geschwistern ein Ständchen gebracht – begleitet und unterstützt von der Jugendmusik Romanshorn. Für alle Kindergärtler gab es einen grossen Mailänderli-Stern – und wer mehr Hunger hatte und etwas Warmes wünschte, war dankbar für den wiederum von der Ludothek Romanshorn betriebenen Verpflegungsstand.

19. November bis 17. Dezember

## Kerzenküche

Die schuleigene Kerzenküche war wiederum beinahe vollständig ausgebucht. Zahlreiche Primarschulklassen genossen es, in Ruhe und mit Musse eigene Kerzen zu ziehen. Eingerichtet und organisiert wird das Kerzenziehen neu vom Hauswartehepaar Sonja und Herbert Anderes und den beiden Lehrerinnen Tamara Jud und Anina Schüepp.

Unter dieser Rubrik wird der Fokus in jedem Jahresbericht neu ausgerichtet: mal auf ein Schulhaus mit seinem Lehrerteam, mal auf eine Fachgruppe, mal auf ein Förderangebot, mal auf eine spezielle Aktion – oder wie diesmal in die Vergangenheit.

## 29. November

### **Kerzen für die Sternenwoche**

Ihre Kerzen und Anzündwürfel haben viel Absatz gefunden: Die Fünftklässler von Markus Seiler haben am Romanshorner Weihnachtsmarkt ihre Kunstwerke zugunsten der Aktion «Sternenwoche» des Kinderhilfswerks UNICEF verkauft. Mit dem Erlös von 800 Franken werden Kinder in Nepal unterstützt.

## 3. Dezember

### **Weihnachtsbasar im Schulpavillon**

Für die vier Schulklassen war es ein besonderer Abend: Die Eltern kamen in grosser Zahl, bestaunten und kauften die mit viel Liebe hergestellten Bastelarbeiten und Süssigkeiten. Gleichzeitig bestand die Möglichkeit, in einem Workshop selber Hand anzulegen, Adventsliedern zuzuhören und sich am Buffet mit Suppe, Kaffee und Kuchen zu verköstigen.

## 5. Dezember

### **Weihnachtsmarkt der Spitzer Klassen**

Die Spitzer Primarschüler von der 1. bis zur 6. Klasse hatten diesen Tag intensiv vorbereitet. Nun verkauften sie in der Aula ihre gebackenen und gebastelten Gegenstände – und die zahlreich anwesenden Eltern und weiteren Besucher nutzten die Gelegenheit, sich mit weihnachtlichen Geschenken einzudecken. Am Schluss waren beachtliche 1814 Franken in der Kasse – welche die beiden Klassen der Stiftung Theodora spendeten. Diese hat sich zum Ziel gesetzt, das Leiden von Kindern in Spitälern durch Besuche von Clowns zu lindern.

## 19. Dezember

### **Schüler singen mit den Swing Kids**

Dieses musikalische Projekt ist angekommen: Gemeinsam mit über 60 Schülerinnen und Schülern des Unterschulhauses haben die Swing Kids zweimal in der evangelischen Kirche begeistert. Unter der beschwingten Leitung von Dai Kimoto haben sie bekannte Winter- und Weihnachtslieder zum Besten gegeben. Die Freude an der Musik und am gemeinsamen Tun war während der jeweils einstündigen Auftritte spürbar, und die zahlreichen Besucher und Gäste zollten ihnen dies mit langanhaltendem Applaus.

## 21. Dezember

### **Adventssingen Pestalozzischulhaus**

Die Schulklassen des Pestalozzischulhauses erfreuten am Montagabend der Weihnachtswoche ihre Eltern und Schulfreunde vor dem Schulhaus: Beim grossen Adventskranz sangen sie allesamt vom Frieden, der die Weihnachtstage ausmacht.

## 23. Dezember

### **Adventssingen Zelglischulhaus**

Dieser Anlass hat schon eine mehrjährige Tradition: Am letzten Schultag des Jahres singen die fünf Mittelstufenklassen vom Zelglischulhaus früh am Morgen auf dem Vorplatz des Schulhauses. Die Besucher haben während des Konzertes auch die Möglichkeit, die Adventsfenster am Schulhaus zu bewundern und können sich anschliessend mit einem heissen Punsch wieder aufwärmen.

## ...das Schulhaus Pavillon



Im Jahresbericht 1991 schrieb die Primarschulbehörde:

«Seit einigen Jahren steigt die Gesamtschülerzahl stetig an. (...) Durch die Schaffung neuer Lehrstellen infolge des Schüleranstieges mussten sämtliche noch vorhandenen Räumlichkeiten – auch ungeeignete – für den Schulunterricht genutzt werden. Es sind nun keine Raumreserven mehr vorhanden. Die Primarschulbehörde sah sich deshalb gezwungen, im Laufe des Jahres eine Vorlage vorzubereiten zur Schaffung von wenigstens vier neuen Klassenzimmern. Dieser Schulpavillon deckt nur die minimalsten kurzfristigen Bedürfnisse.»

Die Vorlage der Primarschulgemeinde wurde in den Parteien, den Behörden und der Bevölkerung heftig diskutiert. In der Urnenabstimmung vom 16. Februar 1992 wurde das Projekt bei hoher Stimmbeteiligung relativ knapp angenommen. Im Jahresbericht 1992 war dann zu lesen:

«Termingerecht konnten auf den Schulbeginn im August 1992 der neue Schulpavillon auf dem Meyer-Gimmel-Areal bezogen werden. Die Schü-

ler wie auch die Lehrkräfte fühlen sich in diesem Kleinschulhaus wohl. Diese Schulanlage deckt aber nur den dringendsten momentanen Bedarf ab. Die Primarschulbehörde beschäftigt sich seit längerem mit der Erstellung einer grösseren Schulanlage nördlich der Bahnhofstrasse. Aus diesem Gebiet stammen 50% der Schüler, aber kein Primarschulhaus befindet sich hier.»

In den folgenden Jahren entstanden dann in unmittelbarer Nähe des Schulpavillons effektiv zwei weitere Primarschulbauten: 1998 das Zelglischulhaus und 2003 der Doppelkindergarten Zelgli.

Der Schulpavillon selber ist auch heute noch – wie beim Bezug vor 24 Jahren – mit vier Unterstufenklassen belegt. Und er ist auch heute noch so beliebt wie damals – wenn auch hier oder da etwas wackelt und gelegentlich der Wind durch die Ritzen bläst.

Das aktuelle «Pavillon-Team» berichtet nachstehend aus seinem Schulhaus und über einige Höhepunkte aus dem «Pavillon-Schuljahr».

## Dank

Die Primarschulbehörde dankt allen Lehrpersonen, allen haupt- und nebenamtlichen Angestellten sowie allen Kommissionsmitgliedern der Primarschulgemeinde für die im Berichtsjahr geleistete Arbeit.

Danken möchten wir aber auch allen Mitbürgerinnen und Mitbürgern für das uns und den Mitarbeitenden unserer Schule entgegengebrachte Vertrauen.



In unserem Schulhaus an der Gottfried-Keller-Strasse unterrichten wir in vier Klassenzimmern Erst- bis Drittklässler – im Moment zwei 3. Klassen und je eine 1. und eine 2. Klasse. Rund 80 Kinder aus verschiedenen Nationen lernen bei uns das ABC und natürlich weitere Grundlagen für das Leben.

Ein gutes Schulhausklima und gemeinsame Aktivitäten sind uns wichtig. Das spiegelt sich auch in zahlreichen gemeinsamen Veranstaltungen wider. Einige davon finden wöchentlich statt, andere jährlich – und immer wieder gibt es auch einmalige kleinere oder grössere klassenübergreifende Zusammenarbeit. Regelmässige gemeinsame Aktivitäten sind:

Im **Pavillonsingen** am Freitag nach der Pause singen wir jede Woche gemeinsam einige Lieder, welche wir vorher in der Klasse geübt haben oder neu einstudieren. Dieses Treffen aller Klassen gibt uns auch die Gelegenheit, Ankündigungen zu machen, Schulhausregeln zu besprechen, Probleme anzugehen und auch oft ein Lob auszusprechen. Auch die neuen Erstklässler und ihre Eltern werden am ers-

ten Schultag jeweils von den anderen Klassen mit ein paar Liedern begrüsst.

Jedes Jahr gestalten wir eine gemeinsame **Projektwoche** oder einzelne Projektstage zu einem Thema. In den letzten Jahren waren dies: Kunst und Klang, WM/Fussball, Wasser, Werkwoche für den Adventsbasar.

Nicht wegzudenken aus unserem Jahresplan ist der **Spielemorgen** im September, an welchem wir alte und neue Pausenspiele vorstellen und die Kinder oft auch mit Neuanschaffungen überraschen. Im **Advent** beginnen wir den Tag gemeinsam, singen bei Kerzenlicht Weihnachtslieder und erzählen eine Geschichte.

Ebenfalls zur Tradition geworden ist im Juni **«Dä schnällscht Bueb/ s'schnällscht Meitli vom Pavillon»**. An diesem Anlass werden die Sieger von den Mitschülern jeweils wie Stars hochgejubelt.

Wir alle fühlen uns wohl in unserem kleinen Schulhaus. Unsere Schulzimmertüren sind meistens offen, was das klassenübergreifende Arbeiten und den unkomplizierten Austausch unterstützt.



Weihnachtliche Stimmung am Adventsbasar



Erdmännchen sind neugierige, intelligente und soziale Wüstentiere und deshalb sehr geeignet als Begleiter für forschendes Lernen. Erdmännchen-Symbole begleiten die Unterstufenklassen im Schulpavillon auf ihrer Entdeckungsreise in der Lernoase. In der Pausenhalle wurde als Folge eines Bildungssemester-Projektes im Lauf des Schuljahres 2011/2012 die Lernoase aufgebaut.

Sie beinhaltet eine Forscher-, eine Bau-, eine Logik- und eine Schreiboase, welche alle zum forschenden und kreativen Lernen anregen. Alle vier Klassen beschäftigen sich wöchentlich mit Themen aus einem dieser Bereiche und lösen Aufträge dazu. Zudem ist ein situativer Einsatz für einzelne Kinder möglich. Sie können Interessen und Fähigkeiten vertiefen, Neues kennenlernen und experimentieren. Weil zu jedem Auftrag ein Eintrag ins Lerntagebuch gehört, kommt auch die Reflexion über das Gelernte nicht zu kurz.



#### Das Pavillon-Team

obere Reihe von links nach rechts:

**Beat Klaus**, Klassenlehrer seit 1992; **Hilde Marolf**, Klassenlehrerin im Jobsharing seit 2004; **Ursula Sonderegger**, Klassenlehrerin im Jobsharing seit 2004; **Cornelia Bürgi**, Klassenlehrerin seit 2013; **Isabel Schröder**, Klassenlehrerin seit 2013; **Angela Zeidler**, Entlastungslehrerin seit 2014; **Beatrice Klaus**, Schulische Heilpädagogin seit 1994

untere Reihe von links nach rechts:

**Giuliano Tobler**, Hauswart seit 2006; **Petra Palermo**, Klassenhilfe seit 2014, sowie die Senioren-Klassenhilfen: **Beatrice Fischer**, **Doris Sidler**, **Florian Suter** und **Roland Keller**

## ...Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

**Die Sprache ist der Schlüssel für eine gelingende Integration. Je früher ein Kind mit unserer Sprache vertraut ist, desto schneller ermöglichen sich soziale Kontakte. Das Kind fühlt sich akzeptiert und es entwickelt eine Lern- und Leistungsbereitschaft. Damit sind die Grundlagen gelegt für eine erfolgreiche Schullaufbahn.**

Der Unterricht «Deutsch als Zweitsprache» (DaZ) verfolgt das Ziel, die Entwicklung von schulsprachlichen Fähigkeiten bei Kindern mit nichtdeutscher Erstsprache zu fördern. Zusammen mit dem allgemeinen Sprachunterricht bildet DaZ ein wichtiges Fundament dieser Förderung. Den Schülerinnen und Schülern werden Kommunikationsfähigkeiten, Sprachstrukturen und Wortschatz vermittelt. Die sprachlichen Kompetenzen sind für den schulischen Lernerfolg von grosser Bedeutung.

Der Spracherwerb ist von verschiedenen Einflüssen abhängig wie Alter, Aufenthaltsdauer, Lern- und Entwicklungsstand, Sprachstand, Motivation, Familiensituation, private sprachliche Umgebung sowie dem Ausmass an Kontaktmöglichkeiten mit Deutschsprachigen.

Spracherwerb benötigt Zeit. Für ein Kind, das ohne jegliche Deutschkenntnisse startet, erfordert das Beherrschen der Alltagssprache zwei bis drei Jahre DaZ-Unterricht. Ein ausreichendes schulisches Kompetenzniveau in der Bildungssprache wird hingegen erst nach etwa vier bis sieben Jahren Schulunterricht erreicht.

### DaZ im Kindergarten

In den zehn Romanshorner Kindergartenabteilungen sind viele Kinder aus diversen Kulturen und Ländern. Oft können sie sich beim Kindergarten eintritt nur in ihrer Heimatsprache verständigen. Kinder, die noch gar kein Deutsch verstehen und

sprechen, besuchen ab dem zweiten Semester des ersten Kindergartenjahres den DaZ-Unterricht; Kinder, die sich auf Deutsch schon etwas verständigen können, aber noch mehr Sprachkompetenz benötigen, starten Anfang des zweiten Kindergartenjahres mit DaZ.

Der DaZ-Unterricht findet in jedem Kindergarten zweimal wöchentlich statt. Gruppen von drei bis fünf Kindern treffen sich mit der DaZ-Lehrerin in einem separaten Unterrichtsraum im Kindergarten. Die Themen ergeben sich aus dem Kinder-Alltag: Farben, Kleider, Wohnen, Essen, Familie, Tiere, Jahreszeiten und so weiter.

### DaZ in der 1. Klasse

Vor dem Übertritt in die Primarschule wird für jedes Kind geprüft, ob ein weiterer Besuch des DaZ-Unterrichts nötig ist. Ist dies der Fall, so tritt das Kind in den Aufbaukurs DaZ in der ersten Klasse ein. Dieser umfasst zwei Lektionen pro Woche und findet ebenfalls in Kleingruppen mit bis zu sechs Kindern statt. Für jedes Kind wird regelmässig der Lernstand überprüft. Zeigt sich dabei, dass die definierten Ziele erreicht wurden, ist ein weiterer Besuch des DaZ-Unterrichts nicht nötig. Andernfalls wird er bis längstens Ende der 3. Klasse weitergeführt.

## Zuzug aus dem Ausland

Kommt ein Kind im Schulalter ohne Deutschkenntnisse in die Schweiz, wird es in eine Stammklasse eingeteilt und erhält einen Intensivkurs «DaZ für Anfänger». Dieser umfasst im ersten Jahr 4 bis 6 Lektionen DaZ pro Woche und im zweiten und dritten Jahr je 2 bis 4 Lektionen pro Woche (abhängig von der Anzahl Kinder in der Gruppe sowie von den individuellen Lernfortschritten).

Als Alternative für Mittelstufenschüler, welche aus dem Ausland zuziehen, führen einige Thurgauer Schulgemeinden spezielle Fremdsprachigenklassen («Integrationsklassen») – so zum Beispiel Amriswil, Arbon und Weinfelden. Die Primarschule Romanshorn kann einzelne Kinder in den Integrationsklassen dieser Schulgemeinden platzieren. Der Unterricht in der Integrationsklasse findet in der Regel an vier Vormittagen pro Woche statt und beinhaltet intensiven Deutschunterricht. Am fünften Vormittag sowie an den Nachmittagen sind die Schülerinnen und Schüler in ihrer Stammklasse in Romanshorn. Die Kinder werden in der Regel für die Dauer von einem bis maximal zwei Semestern in der Integrationsklasse unterrichtet. Danach treten sie ganz in die Romanshorner Stammklasse über und beginnen mit dem DaZ-Aufbaukurs.

### DaZ an der Primarschule Romanshorn

#### DaZ im Kindergarten

Schülerinnen und Schüler:	derzeit 50 aus 15 Nationen
Unterrichtslektionen:	derzeit 27 pro Woche
Lehrerinnen:	Franziska Roth Oberholzer (seit 2005) Brigitte Senn (seit 2010)
Unterrichtszimmer:	an allen 6 Kindergarten-Standorten

#### DaZ in der Primarschule

Schülerinnen und Schüler:	derzeit 79 aus 15 Nationen
Unterrichtslektionen:	derzeit 55 pro Woche
Lehrerinnen:	Elsbeth Blumer Knöpfel (seit 1983) Yvonne Künzler (seit 2011) Eveline Meier (seit 2001)
Unterrichtszimmer:	2 im Oberschulhaus 1 im Neubau Pestalozzi

### Deutsch lernen schon vor dem Kindergarteneintritt

Kinder fremdsprachiger Familien haben teilweise keine Gelegenheit, vor dem Kindergarteneintritt mit der deutschen Sprache in Kontakt zu kommen. Für solche Kinder ist es speziell wichtig, dass sie im Jahr vor dem Kindergarteneintritt eine Spielgruppe besuchen.

Um dies zu fördern, erhebt die Primarschulgemeinde Romanshorn ab dem Schuljahr 2017/18 einen pauschalen Elternbeitrag von Fr. 500 für den DaZ-Unterricht – dies für Kinder, die in der Schweiz geboren wurden. Sofern das Kind mindestens zweimal wöchentlich eine Spielgruppe besucht hat, entfällt dieser Elternbeitrag.

## Eine DaZ-Lektion im Kindergarten

Die Themen des DaZ-Unterrichts ergeben sich aus dem Kinder-Alltag. Das folgende Beispiel zeigt, wie eine Lektion mit Kindergärtlern zum Thema «Wetter» aussehen könnte:

### 1. Einstimmung

mit einem Fingervers:



Wenn es regnet,  
werde ich nass.  
Wenn es regnet,  
habe ich Spass.  
Wenn es regnet,  
gehe ich nicht  
hinaus.  
Wenn es regnet,  
bleibe ich zu Haus.  
Aber der Kleine mag  
nicht warten,  
er sagt:  
Ich gehe mit dem  
Schirm in den Kin-  
dergarten.

### 2. Kurzes Gespräch

zum aktuellen Wetter:

Lehrer: «Wie ist das Wetter heute?»

Kind: «Es regnet. Es hat Wolken.»

Diese Einstimmung wird in jeder Lektion während der ganzen Unterrichtseinheit «Wetter» wiederholt. Rituale sind wichtig auf dieser Stufe, sie geben den Kindern Orientierung, Sicherheit und Geborgenheit. Es sind viele Wiederholungen nötig, bis sich ein fremdsprachiges Kind in unserer Sprache ausdrücken kann (ein fünf- bis sechsjähriges Kind versteht in seiner Muttersprache 6'000 bis 10'000 Wörter und benützt davon 2'000 bis 2'500 aktiv).



Wir arbeiten mit Fingerversen, Liedern und Geschichten, wodurch die Freude an der Sprache geweckt wird. Auch die Merkfähigkeit und das Hörverstehen werden auf diese Weise spielerisch geschult. Nicht zuletzt bringen wir die fremdsprachigen Kinder so mit unserer Kultur in Berührung. Manchmal zeigen wir der ganzen Kindergartenklasse unsere gelernten Sprüchli und Lieder, was die fremdsprachigen Kinder immer wieder mit grossem Stolz erfüllt.

### 3. Hauptteil

Die Kinder sortieren verschiedene Kleider:

Lehrer: «Welche Kleider ziehst du im Winter an?»

Kind: «Im Winter ziehe ich die Jacke an.»

Kind: «Im Winter ziehe ich die lange Hose an.»

Kind: «Im Winter ziehe ich Handschuhe an.»

Lehrer: «Welche Kleider ziehst du im Sommer an?»

Da die Kinder auf unserer Stufe weder schreiben noch lesen können, ist das handelnde Tun ein sehr wichtiger Teil in unserem Unterricht. Die Kinder sind aktiv dabei und setzen das Gelernte um. Durch das Wiederholen von gleich aufgebauten Sätzen – sogenannten Reihensätzen – wird die Sprache verinnerlicht. Es ist uns wichtig, dass die Kinder lernen, sich in ganzen Sätzen auszudrücken. Deshalb verzichten wir meistens auf isolierte Wortschatz-Übungen.



### 4. Vertiefung

Puppenkleider liegen in der Kreismitte. Jedes Kind holt sich der Reihe nach ein Kleidungsstück und sagt dazu:

«Ich habe eine Hose.» «Ich habe die Schuhe.» ... Dann verbergen alle die Kleidungsstücke hinter ihrem Rücken.

Ein Kind geht nun von Kind zu Kind und versucht sich zu erinnern, was hinter dem jeweiligen Rücken versteckt ist: «Hast du die Jacke?»

Durch diese Aufgabenstellung wird die Merkfähigkeit spielerisch gefördert. Der Wortschatz wird angewendet und das Kind lernt, was zuordnen heisst.

### 5. Aufräumen

Beim Aufräumen wird das Hörverstehen geschult – und für die Kinder ist es ein Spiel:

«Bring mir bitte die gelbe Jacke!»

### 6. Ausklang

Das Abschlusslied wird mit Bewegungen begleitet:

«Fertig, fertig, das Deutsch ist aus.

Alle gehen jetzt hinaus.

Wir waren fleissig. Wir waren froh.

Wir sehen uns wieder. Fi – fa – fo.»



Für uns Lehrerinnen ist es immer wieder eine Freude zu sehen, wie die Sprache den Kindern viele Türen öffnen kann. Und wenn sie unseren Namen im Augenblick nicht gerade präsent haben, sagen sie einfach «Guten Morgen Frau Dütsch...»!

## Bericht und Anträge der Primarschulbehörde

Die Primarschulbehörde hat die Berichte der Treuhandgesellschaft und der Rechnungsprüfungskommission zur Kenntnis genommen und die vorliegende Jahresrechnung einschliesslich der Bauabrechnung über die Sanierung mit Teilersatz des Kindergartens Sonnenwinkel genehmigt.

Die Behörde beantragt:

1. dem Jahresbericht für das Jahr 2015 zuzustimmen;
2. der Jahresrechnung für das Jahr 2015 sowie der folgenden Verwendung des Ertragsüberschusses zuzustimmen:
  - Fr. 300'000.00 Zuweisung zur Vorfinanzierung für den Bau eines neuen Schulhauses
  - Fr. 2'904.96 Vortrag auf das Eigenkapital
3. die Bauabrechnung über die Sanierung des Kindergartens Sonnenwinkel gutzuheissen.

Romanshorn, 8. März 2016

Primarschulgemeinde Romanshorn

Der Präsident: *Hanspeter Heeb*

Der Sekretär: *Simon Alig*

## Bericht der Rechnungsprüfungskommission

Die Rechnungsprüfungskommission beantragt der Schulgemeindeversammlung, die vorliegende Jahresrechnung 2015 der Primarschulgemeinde zu genehmigen und dem Rechnungsführer Décharge zu erteilen.

Romanshorn, 10. März 2016

Die Mitglieder der Rechnungsprüfungskommission:

*Peter von Moos, Obmann*

*Ueli Aebersold*

*Roland Schneeberger*

*Andreas Szalatnay*

*Fabienne Tobler Mügler*

Der ausführliche Bericht der Rechnungsprüfungskommission ist in der umfassenden Jahresrechnung enthalten, welche wie folgt verfügbar ist:

- auf [www.primromanshorn.ch](http://www.primromanshorn.ch)
- beim Schulsekretariat
- anlässlich der Schulgemeindeversammlung vom 30. Mai 2016



Der Kindergarten Sonnenwinkel, immer ungefähr vom gleichen Standort aus gesehen – vor, während und nach dem Umbau

## Sanierung mit Teilersatz Kindergarten Sonnenwinkel

Mit Urnenabstimmung vom 1. Februar 2015 genehmigter Kredit: Fr. 1'550'000

Aufwand 2014	Fr.	71'005.45
Aufwand 2015	Fr.	1'503'437.25
Ertrag 2015 (Förderbeiträge)	Fr.	– 25'005.00

<b>Aufwand total</b>	<b>Fr.</b>	<b>1'549'437.70</b>
<b>Kreditbetrag</b>	<b>Fr.</b>	<b>1'550'000.00</b>

Minderaufwand	Fr.	562.30
---------------	-----	--------

Kurze Projektbeschreibung auf Seite 44 (Investitionsrechnung)

# Rechnung nach Arten

40

		Rechnung 2015	
		Aufwand	Ertrag
<b>3</b>	<b>Aufwand</b>	<b>12'626'499.59</b>	
30	Personalaufwand	9'620'069.94	
31	Sachaufwand	1'552'713.93	
32	Passivzinsen	201'362.86	
33	Abschreibungen	896'687.26	
35	Entschädigungen an Gemeinden	259'120.10	
36	Beiträge an Institutionen	96'545.50	
<b>4</b>	<b>Ertrag</b>		<b>12'929'404.55</b>
40	Steuern		10'926'684.87
42	Vermögenserträge		43'646.68
43	Entgelte, Rückerstattungen Dritter		291'956.00
46	Kantonsbeitrag		1'667'117.00
		<b>12'626'499.59</b>	<b>12'929'404.55</b>
	<b>Gewinn</b>	<b>302'904.96</b>	
	<b>Verlust</b>		
		<b>12'929'404.55</b>	<b>12'929'404.55</b>

41

		Budget 2015		Rechnung 2014	
		Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag
		<b>12'701'500.00</b>		<b>12'337'921.24</b>	
		9'733'000.00		9'320'154.35	
		1'527'300.00		1'612'829.69	
		215'000.00		226'544.33	
		866'200.00		826'048.92	
		258'000.00		265'802.95	
		102'000.00		86'541.00	
			<b>12'594'500.00</b>		<b>12'766'155.01</b>
			10'675'000.00		10'784'769.41
			37'000.00		59'367.55
			122'500.00		199'765.05
			1'760'000.00		1'722'253.00
		<b>12'701'500.00</b>	<b>12'594'500.00</b>	<b>12'337'921.24</b>	<b>12'766'155.01</b>
				<b>428'233.77</b>	
			<b>107'000.00</b>		
		<b>12'701'500.00</b>	<b>12'701'500.00</b>	<b>12'766'155.01</b>	<b>12'766'155.01</b>

## Publikation in Kurzform

Die detaillierten Zahlen und Kommentare sind erhältlich:

- auf [www.primromanshorn.ch](http://www.primromanshorn.ch)
- beim Schulsekretariat
- an der Gemeindeversammlung

# Rechnung nach Funktionen

42

43

		Rechnung 2015		Budget 2015		Rechnung 2014	
		Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag
<b>0</b>	<b>Allgemeine Verwaltung</b>	<b>36'260.60</b>	<b>35'036.20</b>	<b>36'500.00</b>		<b>32'663.45</b>	
011	Legislative	36'260.60		36'500.00		32'663.45	
030	Leistungen für Pensionierte		35'036.20				
<b>2</b>	<b>Bildung</b>	<b>11'137'516.12</b>	<b>278'509.80</b>	<b>11'211'000.00</b>	<b>140'000.00</b>	<b>10'910'470.50</b>	<b>226'850.00</b>
200	Kindergarten	1'579'761.23	942.05	1'579'500.00		1'481'981.83	14'947.50
210	Primarschule	7'030'670.56	221'075.90	7'261'500.00	104'000.00	7'073'028.90	142'879.75
217	Schulliegenschaften	1'473'894.32	49'821.65	1'330'000.00	36'000.00	1'378'622.22	57'744.40
219	Schulverwaltung	1'053'190.01	6'670.20	1'040'000.00		976'837.55	11'278.35
<b>3</b>	<b>Kultur und Freizeit</b>	<b>30'215.28</b>		<b>29'500.00</b>		<b>34'024.65</b>	<b>3'459.00</b>
300	Bibliotheken	30'215.28		29'500.00		34'024.65	3'459.00
<b>4</b>	<b>Gesundheit</b>	<b>28'065.50</b>		<b>32'000.00</b>		<b>31'536.50</b>	
460	Schulgesundheitsdienst	28'065.50		32'000.00		31'536.50	
<b>5</b>	<b>Soziale Wohlfahrt</b>	<b>296'093.22</b>	<b>12'625.00</b>	<b>310'500.00</b>	<b>12'500.00</b>	<b>276'286.74</b>	<b>13'525.00</b>
540	Jugendschutz	163'477.07		164'000.00		154'494.34	
541	Familienergänzende Betreuung	132'616.15	12'625.00	146'500.00	12'500.00	121'792.40	13'525.00
<b>9</b>	<b>Finanzen und Steuern</b>	<b>1'098'348.87</b>	<b>12'603'233.55</b>	<b>1'082'000.00</b>	<b>12'442'000.00</b>	<b>1'052'939.40</b>	<b>12'522'321.01</b>
900	Schulsteuern	142'620.01	10'571'054.27	110'000.00	10'475'000.00	119'844.17	10'504'635.21
921	Finanzausgleich		1'667'117.00		1'760'000.00		1'722'253.00
931	Grundstückgewinnsteuern		355'630.60		200'000.00		280'134.20
940	Zinsen	201'661.61	9'431.68	215'800.00	7'000.00	226'890.48	15'298.60
990	Abschreibungen	754'067.25		756'200.00		706'204.75	
		<b>12'626'499.59</b>	<b>12'929'404.55</b>	<b>12'701'500.00</b>	<b>12'594'500.00</b>	<b>12'337'921.24</b>	<b>12'766'155.01</b>
	<b>Gewinn</b>	<b>302'904.96</b>				<b>428'233.77</b>	
	<b>Verlust</b>				<b>107'000.00</b>		
		<b>12'929'404.55</b>	<b>12'929'404.55</b>	<b>12'701'500.00</b>	<b>12'701'500.00</b>	<b>12'766'155.01</b>	<b>12'766'155.01</b>

		Rechnung 2015	
		Ausgaben	Einnahmen
<b>2</b>	<b>Bildung</b>	<b>1'607'727.20</b>	<b>1'607'727.20</b>
<b>200</b>	<b>Kindergarten</b>	<b>1'528'442.25</b>	<b>1'528'442.25</b>
200.503.10	Kindergarten Sonnenwinkel	1'503'437.25	25'005.00
200.661	Staatsbeiträge	16'475.00	
200.662	Gemeindebeiträge	8'530.00	
200.690	Aktivierte Ausgaben		1'503'437.25
<b>210</b>	<b>Primarschule</b>	<b>79'284.95</b>	<b>79'284.95</b>
210.503.05	Pestalozzischulhaus		32'818.00
210.503.17	Schulhaus «im Grund»	46'466.95	
210.661	Staatsbeiträge	19'700.00	
210.662	Gemeindebeiträge	13'118.00	
210.690	Aktivierte Ausgaben		46'466.95
		<b>1'607'727.20</b>	<b>1'607'727.20</b>

## Kindergarten Sonnenwinkel

Die Stimmbürger haben in der Urnenabstimmung vom 1. Februar 2015 einem Gesamtkredit von Fr. 1'550'000 für die Sanierung mit Teilersatz des Doppelkindergartens Sonnenwinkel an der Salm-sacherstrasse 20 zugestimmt.

Im Sommer 2015 wurde unter der Leitung des lokalen Büros Zech Architektur das Projekt innerhalb von nur sieben Wochen umgesetzt: Die beiden gemauerten Eckbauten wurden renoviert und der verbindende Gelenkbau abgebrochen und in Holzbauweise nach heutigem Standard neu erstellt. Damit konnte gleichzeitig den veränderten räumlichen und pädagogischen Bedürfnissen Rechnung getragen und die Eingangssituation verbessert werden. Zudem wurde das Gebäude ener-

getisch saniert und mit einer Wärmepumpe mit Erdwärmesonden ausgerüstet. Es erfüllt damit neu den Minergie-Standard.

Der bewilligte Kredit wurde eingehalten; die Bauabrechnung befindet sich auf Seite 39.

## Pestalozzischulhaus

Die Innensanierung des Pestalozzischulhauses erfolgte in den Jahren 2013 und 2014. Die Bauabrechnung mit Gesamtkosten von Fr. 1'313'766.90 wurde von der Schulgemeindeversammlung vom 1. Juni 2015 zusammen mit der Jahresrechnung 2014 genehmigt.

Die Beiträge von Kanton und Gemeinde an die umgesetzten denkmalpflegerischen Massnahmen waren Ende 2014 noch nicht abgerechnet. Sie sind

		Budget 2015	Rechnung 2014		
		Ausgaben	Einnahmen	Ausgaben	Einnahmen
		<b>1'450'000.00</b>	<b>1'450'000.00</b>	<b>953'793.20</b>	<b>953'793.20</b>
		<b>1'450'000.00</b>	<b>1'450'000.00</b>	<b>71'005.45</b>	<b>71'005.45</b>
		1'450'000.00		71'005.45	
			1'450'000.00		71'005.45
				<b>882'787.75</b>	<b>882'787.75</b>
				860'885.25	
				21'902.50	
					882'787.75
		<b>1'450'000.00</b>	<b>1'450'000.00</b>	<b>953'793.20</b>	<b>953'793.20</b>

nun im 2015 eingegangen und belaufen sich auf total Fr. 32'818.00. Um diesen Betrag wird die Investition in der Bilanz wieder reduziert.

## Ersatzneubau Schulhaus «im Grund»

In der Urnenabstimmung vom 29. November 2015 wurde der Projektierungskredit von Fr. 260'000 für einen Schulhausneubau auf der Baulandparzelle an der Grundstrasse deutlich angenommen. Es handelt sich beim geplanten Schulhaus um einen Ersatz für den Schulpavillon an der Gottfried-Kellerstrasse. Dass der Ersatz nicht am Standort des Pavillons geplant wird, hat drei Gründe:

a) Die im Campus-Gebiet liegende Parzelle soll «freigespielt» werden – sodass sie für die optimale zukünftige Nutzung zur Verfügung steht.

b) Neu errichteter Schulraum für Kindergarten und Unterstufe soll dezentral errichtet werden, um die Schulwege für diese Altersgruppe kurz zu halten.

c) Sollte in den nächsten Jahren in Romanshorn ein Anstieg der Schülerzahlen erfolgen, könnte der Pavillon zusätzlich zum neuen Schulhaus «im Grund» noch einige Jahre weiterbetrieben werden.

Die Ausarbeitung des Projekts obliegt der Planergemeinschaft «Edwin Kunz Architekt & Ienco AG» in Amriswil. Über den Baukredit werden die Stimmberechtigten voraussichtlich im Herbst 2015 abstimmen können.

		1.1.2015	31.12.2015
<b>1</b>	<b>AKTIVEN</b>	<b>10'904'011.42</b>	<b>10'918'416.33</b>
<b>10</b>	<b>Finanzvermögen</b>	<b>2'841'017.22</b>	<b>2'117'408.18</b>
<b>100</b>	<b>Flüssige Mittel</b>	<b>999'976.86</b>	<b>206'236.25</b>
1000	Kasse	1'623.50	1'094.20
1001	Postcheck	20'496.99	19'873.89
1002	Kontokorrent TKB	977'856.37	185'268.16
<b>101</b>	<b>Guthaben</b>	<b>1'333'840.36</b>	<b>1'415'771.93</b>
1012	Steuerguthaben	1'304'845.15	1'363'608.75
1015	Andere Debitoren	5'579.51	3'658.18
1019	Übrige Guthaben	23'415.70	48'505.00
<b>102</b>	<b>Anlagen</b>	<b>507'200.00</b>	<b>495'400.00</b>
1023	Liegenschaften	440'000.00	440'000.00
1025	Vorräte	67'200.00	55'400.00
<b>11</b>	<b>Verwaltungsvermögen</b>	<b>8'062'994.20</b>	<b>8'801'008.15</b>
<b>114</b>	<b>Sachgüter</b>	<b>8'062'994.20</b>	<b>8'801'008.15</b>
1143	Gebäude	8'062'994.20	8'801'008.15

		1.1.2015	31.12.2015
<b>2</b>	<b>PASSIVEN</b>	<b>10'904'011.42</b>	<b>10'918'416.33</b>
<b>20</b>	<b>Fremdkapital</b>	<b>7'942'925.45</b>	<b>7'745'830.40</b>
<b>200</b>	<b>Laufende Verpflichtungen</b>	<b>434'909.20</b>	<b>232'561.40</b>
2000	Kreditoren	434'909.20	232'561.40
<b>201</b>	<b>Kurzfristige Schulden</b>		<b>1'000'000.00</b>
2010	Kontokorrent TKB		
2010.1	kurzfristige Darlehen		1'000'000.00
<b>202</b>	<b>Mittel- und langfristige Schulden</b>	<b>7'400'000.00</b>	<b>6'400'000.00</b>
2020.2	Darlehen AXA Leben	1'000'000.00	
2020.5	Darlehen TKB	1'200'000.00	1'200'000.00
2020.6	Darlehen TKB	1'200'000.00	1'200'000.00
2020.7	Darlehen TKB	2'000'000.00	2'000'000.00
2020.9	Darlehen Ausgleichsfonds AHV	2'000'000.00	2'000'000.00
<b>205</b>	<b>Transitorische Passiven</b>	<b>108'016.25</b>	<b>113'269.00</b>
2050	Darlehenszinsen	66'700.00	46'369.00
2059	Übrige transitorische Passiven	41'316.25	66'900.00
<b>22</b>	<b>Spezialfinanzierungen</b>	<b>600'000.00</b>	<b>930'000.00</b>
<b>228</b>	<b>Verpflichtungen für Spezialfinanzierungen</b>	<b>600'000.00</b>	<b>930'000.00</b>
2282.5	Vorfinanzierung neues Schulhaus	600'000.00	930'000.00
<b>23</b>	<b>Eigenkapital</b>	<b>2'361'085.97</b>	<b>2'242'585.93</b>
<b>239</b>	<b>Kapital</b>	<b>2'361'085.97</b>	<b>2'242'585.93</b>
2390	Eigenkapital	1'932'852.20	1'939'680.97
2390.1	Jahresergebnis	428'233.77	302'904.96



# Ferienplan

48

<b>Schuljahr 2015/16</b>	Frühlingsferien	25.03.2016–10.04.2016
	Pfingstferien	05.05.2016–16.05.2016
	Sommerferien	09.07.2016–14.08.2016
<b>Schuljahr 2016/17</b>	Schulbeginn	15.08.2016
	Herbstferien	08.10.2016–23.10.2016
	Weihnachtsferien	24.12.2016–08.01.2017
	Sportferien	28.01.2017–05.02.2017
	Frühlingsferien	01.04.2017–17.04.2017
	Pfingstferien	25.05.2017–05.06.2017
	Sommerferien	08.07.2017–13.08.2017
<b>Schuljahr 2017/18</b>	Schulbeginn	14.08.2017
	Herbstferien	07.10.2017–22.10.2017
	Weihnachtsferien	23.12.2017–07.01.2018
	Sportferien	27.01.2018–04.02.2018
	Frühlingsferien	30.03.2018–15.04.2018
	Pfingstferien	10.05.2018–21.05.2018
	Sommerferien	07.07.2018–12.08.2018
<b>Schuljahr 2018/19</b>	Schulbeginn	13.08.2018
	Herbstferien	06.10.2018–21.10.2018
	Weihnachtsferien	22.12.2018–06.01.2019
	Sportferien	26.01.2019–03.02.2019
	Frühlingsferien	06.04.2019–22.04.2019
	Pfingstferien	30.05.2019–10.06.2019
	Sommerferien	06.07.2019–11.08.2019
<b>Schuljahr 2019/20</b>	Schulbeginn	12.08.2019
	Herbstferien	05.10.2019–20.10.2019
	Weihnachtsferien	21.12.2019–05.01.2020
	Sportferien	25.01.2020–02.02.2020
	Frühlingsferien	28.03.2020–13.04.2020
	Pfingstferien	21.05.2020–01.06.2020
	Sommerferien	04.07.2020–09.08.2020

Dieser Ferienplan gilt sowohl für die Primarschulgemeinde Romanshorn als auch für die Sekundarschulgemeinde Romanshorn-Salmsach.