

PRIMARSCHUL
GEMEINDE



ROMANSHORN



Jahresbericht **2022**

Primarschulgemeinde Romanshorn

Bahnhofstrasse 26
8590 Romanshorn

www.primromanshorn.ch

Schulverwaltung

Telefon 071 511 63 00
sekretariat@primromanshorn.ch

Schulleitung

Telefon 071 511 63 01
schulleitung@primromanshorn.ch

Präsidium

Telefon 071 511 63 10
hanspeter.heeb@primromanshorn.ch

Titelbild:

Kinder aus der Ukraine und Kinder aus der Schweiz machen gemeinsame Sache bei der Apfelernte in Oberhäusern.

Lesen Sie mehr zur Beschulung ukrainischer Schülerinnen und Schüler in Romanshorn im Bericht «Im Fokus...» ab Seite 22.

Dienstag, 13. Juni 2023, 19.30 Uhr

in der Schulanlage Weitenzelg der Sekundarschulgemeinde
Trakt B, Raum «Salão»

Die Gemeindeversammlungen der beiden Schulgemeinden finden am gleichen Abend statt – zuerst die Versammlung der Sekundarschulgemeinde Romanshorn-Salmsach und unmittelbar anschliessend jene der Primarschulgemeinde Romanshorn.

Traktanden Primarschulgemeinde:

1. Jahresbericht 2022
2. Jahresrechnung 2022
3. Mitteilungen und Umfrage

Die Behörde beantragt:

1. dem Jahresbericht für das Jahr 2022 zuzustimmen
2. der Jahresrechnung für das Jahr 2022 sowie der folgenden Verwendung des Ertragsüberschusses zuzustimmen:
– Fr. 136'634.76 Vortrag auf das Eigenkapital (kumulierte Ergebnisse)

Der vorliegende Jahresbericht enthält einen Zusammenzug der Jahresrechnung. Der ergänzende Bericht mit detaillierten Zahlen und Kommentaren zu einzelnen Konten stehen auf der Website www.primromanshorn.ch zur Verfügung oder kann beim Schulsekretariat bezogen oder bestellt werden (Kontaktinformationen nebenstehend). Er wird zudem anlässlich der Gemeindeversammlung aufgelegt.

	Seite
Schulgemeindeversammlung	3
Inhaltsverzeichnis	4
Personal und Organisation	5–11
Schülerzahlen Schuljahr 2022/23	12
Jahresbericht 2022:	
Politisches, Personelles	13–15
Berichte der Behörde	16–19
Bericht der Schulleitung	20–21
Im Fokus . . . : die Beschulung ukrainischer Kinder	22–30
Jahresrechnung 2022:	
Rechnungslegung/Grafiken	31–33
Erfolgsrechnung nach Arten	34–35
Erfolgsrechnung nach Funktionen	36–41
Investitionsrechnung	42–43
Bilanz	44–45
Rechnungsprüfung und Anträge	46
Ferienplan	Rückseite

Behörde und Gremien

	Behörde	Kommissionen							GL	
		Personal	Schulentwicklung	Familien	Finanzen	Bau	Bauprojekt	Informatik		Geschäftsleitung
Schulbehörde										
Heeb Hanspeter, Schulpräsident	V	E	V		V	M	M	V	V	
Ebe Nicole, Vizepräsidentin	M	V	M, P						M, P	
Braun Tobias	M	M				M	M			
Deuschle Mike	M				V	V	M			
Felix Nicole	M		M	M	M					
Germann Katja	M			M		M	M			
Güntensperger Bettina	M	M		V	M					
Schulleitung										
Grünenfelder Andreas	}	O	} M, P	} M				M	M	
Hinderling Peter							O*	O*		M
Lo Presti Andrea						M				M
Schulverwaltung										
Alig Simon, Schulsekretär	O, P				O, P				M	
Stumpf Christian						O	O, P			
Tschäppeler Bettina										
Tschäppeler Roger								O, P		
Wood Sigrid				O, P						
Ziltener Nicole						O, P				
Lehrerververtretung / Hausdienst										
Anderes Sonja, Hauswartin							O			
Baer Andrin, Lehrperson								O		
Dörwaldt Franziska, Lehrperson										
weitere nach Bedarf			O*			O*	O*			
Vertretung Stadt										
Brenner Marian, Fachst. Gesellschaft				O						

V = Vorsitz, M = Mitglied, E = Ersatzmitglied, O = Einsitz ohne Stimmrecht (mit * = Einsitz nur bei Bedarf), P = Protokoll

Arbeits-/Steuergruppen

- Sicherheit:** Tobias Braun, Nicole Felix, Simon Alig, Fabian Rüegg
Medien+Informatik (MIA): (gemeinsam mit Sekundarschule und Primarschule Salmsach)
 Hanspeter Heeb, Andreas Grünenfelder, Roger Tschäppeler
Mehrzweckhalle BBC: (gemeinsam mit Stadt und Sekundarschule)
 – **Steuergruppe:** Mike Deuschle, Hanspeter Heeb
 – **Baukommission:** Mike Deuschle, Willi Hauser

Delegationen

Sekundarschulbehörde: Nicole Ebe, **Chinderhuus Sunnehof:** Nicole Felix, **Spielgruppe:** Katja Germann, **Ludothek:** Katja Germann, **Musikschule:** Bettina Güntensperger

Rechnungsprüfung

Rechnungsprüfungskommission

- **Obmann:** Gross Marco (Eintritt 2021)
 – **Mitglieder:** Cianci Nicole (Eintritt 2021), Fink Patrik (Eintritt 2021)
 Karolin Andreas (Eintritt 2017), Kern Astrid (Eintritt 2021)

Wirtschaftsprüfer

Provida Wirtschaftsprüfung AG, Romanshorn (seit 1959)

Personalverzeichnis**Schulbehörde**

Heeb Hanspeter, Präsident
 Ebe Nicole, Vizepräsidentin
 Braun Tobias
 Deutsche Michael
 Felix Nicole
 Germann Katja
 Güntensperger Bettina

Schulverwaltung

Alig Simon
 Heeb Hanspeter
 Stumpf Christian
 Tschäppeler Bettina
 Tschäppeler Roger
 Ziltener Nicole

Schulleitung

Grünenfelder Andreas
 Hinderling Peter
 Lo Presti Andrea

Lehrpersonen Kindergarten

Alther Selina
 Bischof Stefanie
 Brivio Daniela
 Calonder Monica
 Esposito Vanessa
 Forster Gabriela
 Gafner Judith
 Giselsbrecht Sandra
 Häberli Annina
 Hirschi Sina
 Huwiler Chantal
 Jeremias Cornelia
 Kern Williams James Erika
 Landolt Stefanie
 Loeb Rebekka
 Loppacher Eli
 Niederberger Antonia
 Nogueira Barbara
 Ramsauer Anja
 Renner Olivia
 Schwinger Martina

Schulhaus / Kindergarten

Rebsamenschulhaus

Rebsamenschulhaus

KG Weitenzelg

KG Zelgli

KG Zelgli

KG Kaplanei

KG Holzenstein

KG Zelgli

KG Im Grund

KG Kastanienbaum

KG Zelgli

KG Holzenstein

KG Im Grund

KG Zelgli

KG Sonnenwinkel

KG Im Grund

KG Kaplanei

KG Spielhalle

KG Weitenzelg

KG Weitenzelg

KG Sonnenwinkel

KG Sonnenwinkel

KG Kastanienbaum

Eintritt

2006
 2013
 2021
 2017
 2021
 2020
 2017

September 2010
 August 2006
 September 2021
 Oktober 2015
 August 2020
 September 2015

Oktober 2018
 August 2015
 August 2021

August 2020 Juli 2022
 August 2022
 April 2014 Juli 2022
 August 1999
 August 2019
 April 2022
 August 2018
 August 2012
 August 2018
 August 2015
 August 2013 Juli 2022
 August 2022
 August 2021 Juli 2022
 Januar 2022
 Dezember 2014
 September 2019
 November 2020 Juli 2022
 August 2022
 August 2022
 August 2015
 August 2007

Austritt

Suter Sabrina
 Ullmann Shana
 Vogt Irina
 Zollikofer Manuela

Lehrpersonen Primarschule

Akin Sibel
 Ammann Bruno
 Ammon Desiree
 Baer Andrin
 Bayer Sandra
 Bösch Markus
 Brandes Lisa
 Craft Anthony
 Dörwaldt Franziska
 Eugster Stefanie
 Fleischmann Nicolas
 Forrer Tizian
 Fritsche Melina
 Frömmrich Philipp
 Früh Rahel
 Gantenbein Evelyne
 Gazzi Mira
 Gysel Yanika
 Hauser Willi
 Hofmann Martin
 Hug Alexandra
 Ihle Urs
 Imhof Siria
 Jaja Albulena
 Jud Tamara
 Kernen Karin
 Klaus Beat
 Köhler Norbert
 Laumanns Tetiana
 Leonardi Lucia
 Lienemann Jessica
 Marolf Hildegard
 Mazza Mara
 Mittmann Sabine
 Nagy Gabor
 Naumann Mirjam
 Porcu Ramona
 Rissi Esther

Schulhaus / Kindergarten

KG Zelgli
 KG Im Grund
 KG Spielhalle
 KG Sonnenwinkel

Im Grund

Spitz

Im Grund

Unterschulhaus

Zelglischulhaus

Oberschulhaus

Zelglischulhaus

Zelglischulhaus

Schulpavillon

Pestalozzischulhaus

Spitz

Pestalozzischulhaus

Zelglischulhaus

Pestalozzischulhaus

Im Grund

Neubau Pestalozzi

Pestalozzischulhaus

Unterschulhaus

Pestalozzischulhaus

Pestalozzischulhaus

Pestalozzischulhaus

Pestalozzischulhaus

Pestalozzischulhaus

Im Grund

Pestalozzischulhaus

Oberschulhaus

Im Grund

Zelglischulhaus

Weitenzelg

Pestalozzischulhaus

Schulpavillon

Schulpavillon

Oberschulhaus

Neubau Pestalozzi

Zelglischulhaus

Oberschulhaus

Reckholdern

Spitz

Eintritt

Mai 2012
 August 2021
 September 2012
 August 2013

November 2021
 August 2003
 August 2022
 August 2016
 August 2001
 April 1982
 August 2020
 August 2022
 August 2002
 August 2017
 August 2021
 August 2022

August 2010
 August 2011
 August 2016
 August 2014

August 2012
 August 2018
 April 1977
 August 2011

August 2014
 August 1993
 August 2021
 August 2021

August 2012
 August 2018
 April 1979
 August 1991

April 2022
 August 2012
 August 2019

August 2002
 August 2021
 August 2016

August 1997
 August 2015
 August 2022

August 2021
 August 2021
 August 2021

Austritt

2012
 2021
 2012
 2013
 2021
 2003
 2022
 2016
 2001
 1982
 2020
 2022
 2002
 2017
 2021
 2022
 2010
 2011
 2016
 2014
 2012
 2018
 1977
 2011
 2014
 1993
 2021
 2021
 2012
 2018
 1979
 1991
 2022
 2012
 2019
 2002
 2021
 2016
 1997
 2015
 2022
 2021
 2021
 2022

	Schulhaus / Kindergarten	Eintritt	Austritt		
Ritzi Simon	Reckholdern	Oktober	2022		
Ruckstuhl Jana	Unterschulhaus	August	2022		
Ruoff Jana	Neubau Pestalozzi	August	2000		
Rutishauser Susanne	Spitz	August	2006		
Salcin Lamija	Zelglischulhaus	August	2016		
Scheuner Markus	Pestalozzischulhaus	April	1982	Juli	2022
Schneider Tanja	Unterschulhaus	August	2019		
Schönewald Lena	Oberschulhaus	August	2020		
Schrade Christina	Oberschulhaus	August	2017		
Schreiner Alena	Unterschulhaus	August	2014		
Schüepp Anina	Oberschulhaus	August	2015		
Sieber Thomas	Unterschulhaus	April	1979	Juli	2022
Sonderegger Ursula	Schulpavillon	August	2002	Juli	2022
Topcu Metin	Neubau Pestalozzi	August	2016		
von Büren Jessica	Im Grund	März	2021		
Zabari Sonja	Spitz	August	2008		
Zeidler Villiger Angela	Schulpavillon	Oktober	2012		
Zürcher Regula	Spitz	November	2021		
Textiles Werken					
Fässler Elvira	Pestalozzischulhaus	August	2011		
Fürst Claudia	Rebsamenschulhaus	April	1984		
Germann Heidi	Rebsamenschulhaus	August	1990		
Greuter Sabine	Rebsamenschulhaus	August	2022		
Koch Pia	Spitz / Im Grund	August	2016		
Rhyn Ruth	Rebsamenschulhaus	August	2022		
Tary Eszter	Rebsamenschulhaus	August	2020	Juli	2022
Deutsch als Zweitsprache					
– Kindergarten					
Roth Oberholzer Franziska	diverse Kindergärten	August	2005		
Senn Brigitte	diverse Kindergärten	August	2010		
– Primarschule					
Itten Miriam	Oberschulhaus	August	2019		
Künzler Yvonne	Neubau Pestalozzi	August	2003		
Schulische Heilpädagogik					
Brunetti Brühwiler Marisa	Rebsamenschulhaus	August	2001	Juli	2022
Buck Nina	Rebsamenschulhaus	August	2022		
Hermann Iris	Unterschulhaus	August	2019		
Hess Beatrice	Pestalozzischulhaus	August	2011		
Klaus Beatrice	Im Grund	Februar	1994	Juli	2022
Moyes Rahel	Im Grund	August	2022		
Müller Albrecht Ursula	Kindergarten Zelgli	August	2019		

	Schulhaus / Kindergarten	Eintritt	Austritt		
Reinhart Sabine	Pestalozzischulhaus	August	2014	Juli	2022
Seargent Angelika	Pestalozzischulhaus / Spitz	August	2005		
Sennhauser Dihrik Patricia	diverse Kindergärten	August	2012		
Wagner Chantal	Unterschulhaus / div. Kindergärten	August	2022		
Wagner Manuela	Schulpavillon	August	2018		
Zwygart Jonathan	Zelglischulhaus	August	2006		
Logopädie					
Brandes Svenja	Im Grund / Unterschulhaus	Februar	2015		
Disabato Sabrina	Unterschulhaus	August	2007	Juli	2022
Eberhart Sandra	Oberschulhaus	August	2005		
Heeb Rebecca	Oberschulhaus / Im Grund	August	2020		
Mannhard Anja	Unterschulhaus	August	2022		
Schulsozialarbeit					
Hahn Marcel	Bahnhofstrasse 17	August	2017		
Junker Corinna	Bahnhofstrasse 17	März	2016		
Unterrichtsassistenzen					
Aeberhard Cornelia	Unterstufe	August	2022		
Alig Nadja	Kindergarten	August	2019		
Coti Dije	Unterstufe	August	2020		
Eggenberger Claudia	Mittelstufe	August	2019		
Gurtner Daniela	Unterstufe	August	2022		
Jashari Emsale	Unterstufe	August	2022		
Kremenovic Aldijana	Kindergarten	September	2021		
Kurtenbach Sanna	Unterstufe	August	2021		
Müller Jeannette	Mittelstufe	Januar	2022		
Palermo Petra	Kindergarten	August	2014		
Schweizer Leonie	Mittelstufe	Mai	2022		
Smith Barbara	Unterstufe	Oktober	2022		
Stus Anna	Unterstufe	März	2022		
Trachsel Ruth	Kindergarten	August	2019		
Tubelets Hanna	Unterstufe	April	2022		
Wanner Madi	Unterstufe	Februar	2021		
Widmer Jana	Unterstufe	September	2021		
Wirth Claudia	Mittelstufe	Oktober	2022		
Aufgabenhort					
Palermo Petra	Zelglischulhaus	August	2008		
Zurbuchen Gabriela	Pestalozzischulhaus	August	2007		

	Schulhaus / Kindergarten	Eintritt	Austritt		
Projektkoordination – <i>Tagesstrukturen</i> Weber Roger Wood Sigrid – <i>Projekt Spiel mit mir</i> Schopf Olena – <i>Projekt Beschulung ukrainische Kinder</i> Schopf Olena Wood Sigrid		Dezember Juli	2021 2022	Juni 2022	2022
		August	2020	Juli	2022
		März März	2022 2022	Juli September	2022 2022
Hausdienst – <i>Hauswartinnen und Hauswarte</i> Anderes Herbert Anderes Sonja Diethelm Monika Ender Lea Palermo Petra Rüegg Fabian Tapfer Anita Tapfer Christian Vucenovic Jasminka – <i>Reinigungshilfen</i> Das Chagas Sonia Erdem Züleyha Münger Karin – <i>Lernender Hausdienst</i> Cataldo Gerardo	Anlage Rebsamen-/Oberschulhaus mit Alter Turnhalle und Aula Schulhaus Im Grund Kindergarten Holzenstein Schulhaus Spitz und Kindergarten Sonnenwinkel Zelglischulhaus und -kindergarten Unterschulhaus und Kindergärten Kastanienbaum und Spielhalle Neubau/Turnhalle Pestalozzi Pestalozzischulhaus Schulpavillon sowie Schulhaus und Kindergarten Zelgli Rebsamen-/Oberschulhaus Kindergarten Weitenzelg Schulhaus Im Grund Unterschulhaus	Dezember Dezember August	2013 2013 2020		
		Januar	2022		
		November	2016		
		April Mai Mai	2015 1990 1990		
		April	2018		
		August August Februar	2018 2020 2022	Juli	2022
		August	2021	Juli	2022

Diverse Dienste

Erziehungs- und Familienberatung

Perspektive Thurgau, Bankstrasse 4, Romanshorn
www.perspektive-tg.ch

Kurse für Heimatliche Sprache und Kultur (HSK)

HSK Albanisch, Pestalozzischulhaus
HSK Italienisch, Alte Turnhalle
HSK Polnisch, Alte Turnhalle
HSK Portugiesisch, Alte Turnhalle
HSK Türkisch, Alte Turnhalle

Lausfachfrau

Zoller Sata, Vogelsangstrasse 10, Romanshorn
Telefon 071 461 27 53

Mittagstisch und Randzeitenbetreuung

Chinderhuus Sunnehof, Sonnenhofstrasse 2,
Romanshorn, www.chinderhuus-sunnehof.ch

Musikgrundkurs in der 1. und 2. Klasse

Lehrpersonen der Musikschule Romanshorn

Musikschule

Musikschule Romanshorn, Hafenstrasse 6,
Romanshorn, www.musikschule-romanshorn.ch

Psychomotorik

Heilpädagogisches Zentrum HPZ, Schulstrasse 16,
Romanshorn

Religionsunterricht

Mitarbeitende der evangelischen Kirchgemeinde
Mitarbeitende der katholischen Kirchgemeinde
Mitarbeitende VIUR (Verein Islamischer Religionsunterricht
Romanshorn)

Schulärztlicher Dienst

– *Schularzt*
derzeit vakant
– *Augenkontrollen im Kindergarten*
Augenarztpraxis am See, Romanshorn
Baldinger Optik, Romanshorn

Schulaufsicht (kantonales Inspektorat)

Baer Andreas, Schulinspektor
Amt für Volksschule, Frauenfeld

Schulbibliothek

Frömmrich Philipp, Pestalozzischulhaus
Jud Tamara, Pestalozzischulhaus

Schulsozialarbeit

Hahn Marcel, Junker Corinna
Bahnhofstrasse 17, Romanshorn
Telefon 071 511 63 05
schulsozialarbeit@primromanshorn.ch

Schulpsychologie und Logopädie SPL

Kantonale Fachstelle, Regionalstelle Amriswil
Kirchstrasse 1, 8580 Amriswil
www.av.tg.ch > Angebote und Beratung

Spielgruppe

Präsidentin: Wood Sigrid
Wiesenring 4, Romanshorn
www.diespielgruppe.ch

Tageseltern

Verein Tagesfamilien Mittel- und Oberthurgau
www.tagesfamilien-motg.ch

Zahnärztlicher Dienst

– *Zahnärzte für Reihenuntersuchungen*
Blinninger Henry, med. dent.,
Florastrasse 4, Romanshorn
Gschwend Rudolf, Dr. med. dent.,
Neustrasse 18, Romanshorn
Weideli Nicolas, Dr. med. dent.,
Bahnhofstrasse 3, Romanshorn
Wiesner Maja, Dr. med. dent.,
Carl-Spitteler-Strasse 14, Romanshorn
– *Zahnpflegedienst Kindergarten*
Lehmann Karin, Zahnpflegedienst Kindergarten

Vorschuljahrgänge

geboren von:	
August 2021 bis Juli 2022 (0–1-jährig)	115
August 2020 bis Juli 2021 (1–2-jährig)	124
August 2019 bis Juli 2020 (2–3-jährig)	111
August 2018 bis Juli 2019 (3–4-jährig)	106

Kindergarten	kl. KG		gr. KG		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
Klassenlehrperson	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Calonder Monica	2	4	5	7	18
2 Esposito Vanessa	4	3	8	3	18
3 Forster Gabriela	6	5	7	2	20
4 Gafner Judith	5	3	8	3	19
5 Giselbrecht Sandra/ Schwinger Martina	3	5	6	6	20
6 Hirschi Sina	3	5	6	3	17
7 Jeremias Cornelia	5	4	6	4	19
8 Loppacher Eli/ Vogt Irina	7	3	6	4	20
9 Nogueira Barbara	5	6	6	3	20
10 Renner Olivia	4	5	8	4	21
11 Ullmann Shana	7	3	4	5	19
12 Zollkofer Manuela/ Ramsauer Anja	4	4	9	4	21
Total Kindergarten pro Jahrgang	55	50	79	48	232

Klassenbestände im Durchschnitt

Kindergarten	19.33 (Vorjahr 21.58)
Unterstufe	19.22 (Vorjahr 18.94)
Mittelstufe	19.87 (Vorjahr 20.33)

(Stand 31. Dezember 2022)

Unterstufe

Klassenlehrperson	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Akin Sibel	13	8					21
2 Ammon Désirée			10	12			22
3 Baer Andrin			7	11			18
4 Dörwaldt Franziska			10	10			20
5 Gysel Yanika			10	9			19
6 Jaja Albulena					8	11	19
7 Kernen Karin	2	3	5	1	3	5	19
8 Lienemann Jessica	9	12					21
9 Mazza Mara			11	7			18
10 Porcu Ramona	10	7					17
11 Ritzi Simon *)	2	5	1	1	3	3	15
12 Ruckstuhl Jana					7	13	20
13 Rutishauser Susanne/ Zabari Sonja	1	6	5	2	4	3	21
14 Schneider Tanja	7	11					18
15 Schönevald Lena/ Bösch Markus	9	12					21
16 Schreiner Alena					6	13	19
17 Schüepp Anina					11	9	20
18 Zeidler Angela	8	10					18
Total Unterstufe pro Jahrgang	61	74	59	53	42	57	346
		135		112		99	

Mittelstufe

Klassenlehrperson	4. Klasse		5. Klasse		6. Klasse		Total
	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	Kn.	Mä.	
1 Ammann Bruno	1	5	3	2	5	5	21
2 Bayer Sandra	12	8					20
3 Brandes Lisa			10	11	12	8	20
4 Forrer Tizian							21
5 Frömmrich Philipp	11	10					21
6 Hofmann Martin	12	9					21
7 Ihle Urs					13	8	21
8 Imhof Siria					13	8	21
9 Jud Tamara	3	3	3	3	4	4	20
10 Köhler Norbert			10	10			20
11 Laumanns Tetiana *)	3	2	2	2	1	1	11
12 Leonardi Lucia	2	4	4	2	3	4	19
13 Mittmann Sabine			8	12			20
14 Nagy Gabor			10	11			21
15 Salcin Lamija/ Fritsche Melina	13	8					21
16 Topcu Metin					12	8	20
Total Mittelstufe pro Jahrgang	57	49	50	53	63	46	318
		106		103		109	

*) Integrationsklassen Kn. Mä.

Total Kindergarten und Primarschule 466 430 896

Schulgemeindeversammlungen

7. Juni 2022

ordentliche Schulgemeindeversammlung im «Salão» der Sek Weitenzell;
anwesend 34 Schulbürgerinnen und Schulbürger;
Beschlüsse:
– Genehmigung des Jahresberichtes 2021
– Genehmigung der Jahresrechnung 2021
– Genehmigung der vorgeschlagenen Gewinnverwendung

22. November 2022

ordentliche Schulgemeindeversammlung in der Aula Rebsamen;
anwesend 83 Schulbürgerinnen und Schulbürger;
Beschlüsse:
– Festsetzung des Steuerfusses für das Jahr 2023 auf 61 % der einfachen Staatssteuer
– Genehmigung des Budgets für das Jahr 2023
– Genehmigung der Investitionsrechnung für das Jahr 2023

Abstimmungen und Wahlen

Im Berichtsjahr fanden weder Urnenabstimmungen noch -wahlen statt.

Personelles

Ein- und Austritte

Dem Personalverzeichnis auf den Seiten 6 bis 10 können die Eintritte und Austritte im Verlauf des Berichtsjahres entnommen werden.

Die Primarschulbehörde dankt an dieser Stelle nochmals allen Ausgetretenen recht herzlich für die Tätigkeit im Dienste unserer Schulgemeinde.

Pensionierungen

Nachstehend würdigen wir einzeln die Mitarbeitenden, die im Berichtsjahr in Pension gegangen sind. Im 2022 waren dies sieben Lehrpersonen – alle waren sie lange bis sehr lange im Dienst unserer Schulgemeinde. Bei allen sieben bedanken sich Behörde, Schulleitung, Lehrerschaft und weitere Mitarbeitende nochmals herzlich und wünschen für den neuen Lebensabschnitt alles Gute.

Marisa Brunetti Brühwiler

Mit bereits 20-jähriger Erfahrung als Heilpädagogin an der Heilpädagogischen Schule Romanshorn ist Marisa Brunetti 2001 in unsere Schule eingetreten. Gemeinsam mit Beatrice Klaus und Peter Osterwalder hat sie hier die Schulische Heilpädagogik aufgebaut. Marisa war als SHP-Fachperson auf der Unterstufe und im Kindergarten tätig. Bei ihrer Arbeit mit Schülerinnen und Schülern – einzeln oder in Gruppen – hatte der Integrationsgedanke immer einen grossen Stellenwert; und die Unterstützung der Lehrpersonen in deren herausfordernden Arbeit war ihr wichtig. Daneben hat sie sich während einiger Jahre im Vorstand des kantonalen Verbands der Heilpädagogischen Lehrpersonen engagiert. Grazie mille, Marisa.

Willi Hauser

1977 wurde Willi Hauser von der damaligen Vorsteherschaft der Schulgemeinde Romanshorn als Mittelstufen-Lehrer gewählt – an eine 6. Klasse mit 32 Schülern (von Schülerinnen ist im damaligen Inspektionsbericht nicht die Rede...). Damals musste man allerdings am Ende des ersten Unterrichtsjahres noch von den Stimmbürgern der Schulgemeinde an der Urne definitiv gewählt werden. Auch diese Hürde hat Willi Hauser genommen und nun während insgesamt 45 Jahren schätzungsweise um die 350 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Willi hat immer wieder Neues angestossen; so waren eine seiner Errungenschaften die Klassenlager – anfänglich gegen den Willen der Behörde. Viele seiner La-

ger führten ihn ins Berner Oberland zu einer «Austauschklass» in Adelboden. Lange Jahre hat Willi die Schülerbibliothek betreut – und noch viel länger das Materialdepot unserer Schule; dies gleichermaßen mit organisatorischem Geschick, Umsicht und Hilfsbereitschaft – aber auch mit konsequenter Verhandlungsposition gegenüber Lieferanten. Besten Dank, Willi.

Beat Klaus

Seit Frühling 1979 – also während mehr als 43 Jahren – war Beat Klaus als Unterstufenlehrer in Romanshorn tätig. Dies zuerst im Mehrklassensystem, später mit Jahrgangsklassen – und das zwischenzeitlich während einiger Jahre im Jobsharing mit seiner Ehefrau Beatrice. In seiner ersten Klasse waren 8 Erstklässler, 6 Zweitklässler und 13 Drittklässler; und der Schulinspektor attestierte Junglehrer Klaus «ruhigen und gekonnten Unterricht» und ein «offenes und natürliches Lehrer-Schüler-Verhältnis». Beim Bau des Schulpavillons hat Beat die Lehrerschaft in der Bauprojektkommission vertreten, ist dann mit seiner Klasse auch in dieses einfache Schulhaus für vier Klassen eingezogen und hat zusammen mit wechselnden Arbeitskolleginnen während 28 Jahren den «Pavillon-Spirit» hochgehalten. Beat hat sich während vieler Jahre als iScout engagiert (Informatik First-Level-Support und mehr) und von ihm sind Idee, Konzept und Ausführung der «Lernoase» im Pavillon – welche maximales forschendes Lernen trotz minimaler Platzverhältnisse möglich macht.

Danke für alles, Beat.

Beatrice Klaus

Beatrice Klaus ist 1994 zur Primarschule Romanshorn gekommen – als Jobsharing-Partnerin ihres Ehemannes Beat. Gemeinsam führten sie während einiger Jahre eine Unterstufenklasse im Schulpavillon. Im 1999 dann startete an unserer Schule der Aufbau der Schulischen Heilpädagogik – ein Projekt, welches Beatrice Klaus von Anfang an mitge-

staltete und -prägte. Dabei konnte sie ihre langjährige Erfahrung als Sonderklassenlehrerin an der Sprachheilschule einbringen. Auch auf kantonaler Ebene hat sich Beatrice Klaus für die Heilpädagogik eingesetzt und unter anderem zahlreiche Weiterbildungen für SHP-Fachpersonen mitorganisiert. Viele Jahre hat sie als Heilpädagogin die Klassen vom Kindergarten Zelgli und vom Schulpavillon begleitet. Dabei war ihr immer wichtig, direkt mit den Kindern zu arbeiten und den Lehrpersonen beratend zur Seite zu stehen – die Förderangebote nur vom Schreibtisch aus zu koordinieren, wäre nicht ihr Ding gewesen.

Danke dir, Trix.

Markus Scheuner

40 Jahre lang war Markus Scheuner als Mittelstufen-Lehrer in Romanshorn tätig. Während dieser vier Jahrzehnte durften viele Schülerinnen und Schüler bei ihm die Schule nicht einfach nur besuchen – sondern sie erleben: bei gemeinsamen Erlebnissen auf dem Velo, bei Werkarbeiten und Physikexperimenten, mit Musik, Video- und Tonaufnahmen. Viel Herzblut hat Markus Scheuner in Projekte gesteckt – zahlreiche CDs zeugen davon, die im privaten Tonstudio von Markus den letzten Schliff bekommen haben. Markus war aber nicht nur Pädagoge und Tontechniker an unserer Schule – sondern als Informatik-Freak der ersten Stunde während vieler Jahre für Aufbau und Unterhalt der Informatik-Infrastruktur mitverantwortlich und so manchem Kollegen eine grosse Hilfe, wenn dessen «Compi» mal wieder nicht das machte, was von ihm gewünscht war.

Danke für alles, Markus.

Thomas Sieber

Im Frühling 1979 – also vor über 43 Jahren – hat Thomas Sieber als Unterstufenlehrer in Romanshorn angefangen – mit einer 2. Klasse mit ebenfalls 27 Schülerinnen und Schülern. Der Schulinspektor hat in diesem ersten Jahr festgestellt, dass hier «ruhig und beherrscht» unterrichtet wird und der Lehrer «um die Bedeutung vielseitiger Übungen weiss». Während vieler Jahre war Thomas auch Leiter von Ferienlagern der Schulgemeinde – was damals noch völlig selbstverständlich dazugehörte. Thomas war es wichtig, die ihm anvertrauten Kinder immer nach Voraussetzungen und Möglichkeiten zu fördern. Und genauso wichtig waren ihm gute persönliche Kontakte; zu den Eltern seiner Schülerinnen und Schüler genauso wie innerhalb des Schulhausteams. Beides liess sich vortrefflich pflegen jeweils am legendären Unterschulhaus-Fest, einer von Thomas mitbegründeten Institution.

Vielen Dank, Thomas.

Ursula Sonderegger

Gemeinsam mit Hilde Marolf hat Ursula Sonderegger im Jahr 2002 eine neu geschaffene Einschulungsklasse im Jobsharing übernommen; zu einer Zeit, als die Zustimmung von Schulbehörden zu Jobsharings noch alles andere als selbstverständlich war. Ursula und Hilde haben in der Folge aber gezeigt, dass ein Jobsharing ein Erfolgsmodell sein kann; dies auch weiterhin nachdem sie 2008 die Einschulungsklasse abgegeben und gemeinsam eine Unterstufenklasse übernommen hatten. Als Frühenglisch zum Thema wurde, erlangte Ursula im 2012 dann noch die entsprechende Zusatzqualifikation und unterrichtete anschliessend vielen dritten Klassen im Pavillon Englisch. Im beschaulichen, aber auch engen Schulpavillon war es Ursula wohl – und sie hat einen wesentlichen Teil zur unvergleichlichen Pavillon-Atmosphäre beigetragen.

Danke dir, Ursula.

Jubilare

Im Berichtsjahr konnten folgende Personen ein Dienstjubiläum ab 10 Jahren feiern:

Gazzi Mira	10 Jahre
Giselbrecht Sandra	10 Jahre
Jud Tamara	10 Jahre
Leonardi Lucia	10 Jahre
Sennhauser Patricia	10 Jahre
Suter Sabrina	10 Jahre
Vogt Irina	10 Jahre
Zeidler Angela	10 Jahre
Disabato Sabrina	15 Jahre
Zurbuchen Gabriela	15 Jahre
Dörwaldt Franziska	20 Jahre
Marolf Hilde	20 Jahre
Sonderegger Ursula	20 Jahre
Nagy Gabor	25 Jahre
Bösch Markus	40 Jahre
Scheuner Markus	40 Jahre
Hauser Willi	45 Jahre



Die Primarschulbehörde 2021 bis 2025 (von links): Nicole Felix, Tobias Braun, Hanspeter Heeb, Nicole Ebe, Mike Deutsche, Katja Germann, Bettina Güntensperger
Foto: Patrick Itten | patrickitten.ch

Der Krieg in der Ukraine und die damit verbundenen Flüchtlinge kam zu einem Zeitpunkt, als die Belastung unserer Schule durch grosse Klassen und vor allem auch anspruchsvolle Schülerfälle bereits hoch war.

Aufgrund der beachtlichen Zahl möglicher Kinder aus der Ukraine entschied sich unsere Schule für die Führung von zwei Integrationsklassen. Aber auch in den Regelklassen entwickelten sich die Schülerzahlen schneller als erwartet. Während im Budget noch mit rund 870 Kindern gerechnet

wurde, besuchen Ende 2022 – inklusive Integrationsklassen – fast 900 Kinder unsere Schule: 232 den Kindergarten, 346 die Unterstufe und 318 die Mittelstufe.

Die neue Behördenstruktur hat ihre Feuertaufe bestanden. So konnte die Baukommission die diversen Bauprojekte begleiten, die Familienkommission die Schulergängende Betreuung aufgleisen und die Personalkommission im schwierigen Umfeld des «Lehrermangels» eine hohe Zahl von Stellen erfolgreich besetzen.

Schwerpunkte der Behördenarbeit

Schulentwicklung

Die Einführung des Lehrplans Volksschule Thurgau ist weitestgehend abgeschlossen. Die Umsetzung des Informatikkonzeptes und die Anpassung der Schülerbeurteilung verlangte deshalb kaum mehr strategische Entscheide.

Zu den Belastungen der Lehrpersonen führte die Behörde eine Umfrage durch, welche die bereits festgestellte höhere Belastungssituation widerspiegelt. Hier gilt es, in den kommenden Jahren ein Hauptaugenmerk zu setzen. Dies wird wahrscheinlich nicht ohne zusätzliche Ressourcen möglich sein.

Als vorläufige Massnahme setzen wir seit August 2022 zusätzliche Unterrichtsassistenzen im Kindergarten und auf der Unterstufe ein.

Bau und Infrastruktur

2022 war quasi «die Ruhe vor dem Sturm»: Diverse Bauprojekte waren für Kreditabstimmungen im Jahr 2023 vorzubereiten. So für die Mehrzweckhalle als Gemeinschaftsprojekt mit Stadt und Sekundarschule, für das Quartierschulhaus Brüggl und für den Heizungsersatz auf dem Schulareal mit Rebsamenschulhaus, Oberschulhaus, Alter Turnhalle und Aula.

In der Sekundarschulanlage Weitenzelg hat die Primarschule im Frühling – für die Integrationsklassen ein Jahr früher als geplant – zwei ehemalige Sekundarwissenschaftszimmer so umgebaut, dass sie jetzt für Primarschulunterricht genutzt werden können. Die Primarschulbehörde dankt hier der Sekundarschule für die unkomplizierte Zusammenarbeit zur Zwischennutzung von Räumen.

Tagesstrukturen / Frühe Förderung

Auch im Bereich der familien- und schulergänzenden Betreuung war 2022 ein Jahr der Planung und

Konzeptionierung. So fanden im Verlauf des Jahres die Vorbereitungsarbeiten für die Kreditabstimmungen vom 12. März 2023 mit den notwendigen Konzepten ihren Abschluss.

Es liessen sich bereits operative Verbesserungen umsetzen. So etwa wurde im Schulhaus Im Grund in Zusammenarbeit zwischen Chinderhuus Sunnehof und Primarschule ein neuer Betreuungs-Standort eröffnet. Die Nachfrage nach den 20 neuen Betreuungsplätzen war schon bei der Eröffnung hoch. Ab Schuljahr 2023/24 wechselt die Organisation der schulergänzenden Betreuung (SEB) zur Primarschule. Die vorschulische Betreuung wird weiterhin vom Chinderhuus Sunnehof angeboten.

Finanzen

Die Jahresrechnung 2022 schliesst erfreulicherweise mit einem Gewinn von Fr. 136'634.76. Dies bedeutet eine Verbesserung gegenüber dem Budget von rund Fr. 355'000. Die Ergebnisverbesserung ist eine Folge höherer Steuereinnahmen. Auf der Ausgabenseite schlugen demgegenüber Mehraufwendungen zu Buche, welche insbesondere der hohen Belastung der Schule im allgemeinen und der Beschulung von Flüchtlingen geschuldet sind.

Steuereinnahmen

Die allgemeinen Gemeindesteuern liegen rund Fr. 750'000 über Budget. Das ist erfreulich und lässt auch für das Folgejahr 2023 Steuereingänge erhoffen, welche die Budgetzahlen übertreffen.

Die Grundstückgewinnsteuern liegen rund Fr. 209'000 über Budget. Aus dieser positiven Überraschung können allerdings keine Schlüsse auf Folgejahre gezogen werden – die Grundstückgewinnsteuern können von Jahr zu Jahr grossen Schwankungen unterliegen. Da jedoch Grundstückspreise und Wohneigentum allgemein teu-



Soll bald eine neue Heizung und Photovoltaik-Anlagen bekommen: Das Schulareal mit Rebsamen- und Oberschulhaus (rechts von vorne) sowie Aula und Alte Turnhalle (links von vorne)

rer geworden sind, wurde bereits im Budget 2023 mit Mehreinnahmen von Fr. 135'000 budgetiert (gegenüber Budget 2022).

Ausgaben

Die Ausgaben entsprechen auf vielen Rechnungspositionen den im Budget abgebildeten Erwartungen.

Zusatzausgaben ergaben sich für die beiden Integrationsklassen. Diese richtete die Primarschule im Frühjahr für die Kinder aus der Ukraine ein. Gegen Ende Jahr kamen zunehmend Kinder aus anderen

Ländern hinzu. Nach Abzug des Beitrages des Kantons kosteten uns diese Klassen rund Fr. 70'000 an Lohn- und Lohnnebenkosten.

Die Zunahme der Schüler auf beinahe 900 bis Ende Jahr führte auch zu Mehrausgaben in anderen Bereichen: Vorziehung von Ausgaben beim Mobiliar, Miete von Spielgeräten, Informatik, Umbauten zur Umnutzung von bestehendem Schulraum in der Schulanlage Weitenzelg. Insgesamt kamen so Mehrausgaben von an die Fr. 200'000 zusammen.

Der ausgeweitete Einsatz von Unterrichtsassistenten führte zu Mehrkosten gegenüber dem Budget von rund Fr. 130'000. Weitere Hinweise auf die hohe Belastung der Schule sind Mehrauslagen für externe Beschulung von Fr. 66'500 oder von Fr. 21'000 für Psychomotoriktherapien – genauso aber auch Lohn- und Lohnnebenkosten für das Lehrpersonal, welche insgesamt rund Fr. 250'000 höher liegen als erwartet. Dieser Mehraufwand ist zum grösseren Teil auf Krankheitsfälle zurückzuführen.

Positiv ist die Entwicklung bei der Pensionskasse (PK): Nach einem anspruchsvollen Anlagejahr lag der Deckungsgrad der PK Thurgau auch Ende 2022 immer noch bei 102 % – er hat sich damit dem durchschnittlichen Deckungsgrad der Schweizer Pensionskassen weiter angenähert. Zukünftige Sanierungsmassnahmen bei der PK werden so eher unwahrscheinlicher, sind bei einem grösseren Zinsanstieg oder Einbruch der Aktienmärkte aber nicht auszuschliessen.

Gewinnverwendung und Ausblick

Die Behörde beantragt, den Jahresgewinn von Fr. 136'634.76 dem Eigenkapital zuzuschlagen.

Trotz des erfreulichen Abschlusses 2022 ist für die Zukunft unverändert mit finanziellen Herausforderungen zu rechnen, welche sich aus tieferen Einnahmen bei steigenden Kosten ergeben. Dank des vorhandenen Eigenkapitals – welches durch den Gewinn des Jahres 2022 weiter gestärkt werden konnte – vermag die Primarschulgemeinde Romanshorn aber auch Rückschläge während einiger Jahre zu verkraften.

Dank

Die Primarschulbehörde dankt allen Lehrpersonen, allen haupt- und nebenamtlichen Angestellten sowie allen Kommissionsmitgliedern der Primarschulgemeinde für die im Berichtsjahr geleistete grosse Arbeit. Danken möchten wir aber auch den Eltern aller Kindergarten- und Primarschulkinder sowie den Mitbürgerinnen und Mitbürgern für das uns und den Mitarbeitenden unserer Schule entgegengebrachte Vertrauen.

Corona und die dazugehörigen Massnahmen hielten auch unsere Schule zunächst noch auf Trab; mit vereinten Kräften, Augenmass und dem nötigen Glück sind wir letztlich gut davongekommen. Dies sicher auch aus zwei Gründen: Wir hatten vergleichsweise und besonders hinsichtlich der Grösse des Kollegiums eher wenige Ausfälle von Lehrpersonen zu beklagen, und diese konnten in den meisten Fällen intern durch Kolleginnen und Kollegen kompensiert werden: Die Solidarität in den Teams war gross und Stellvertretungen wurden – wo immer möglich – übernommen, was für unsere Lehrerschaft spricht. Herzlichen Dank! Auch die Meldestelle auf unserer Schulverwaltung versah ihren Dienst bis zuletzt äusserst seriös und professionell, verwertete Daten und Meldungen von erkrankten Kindern schnell und trug so ihren Teil dazu bei, dass rechtzeitig reagiert werden konnte bei Bedarf. Auch hier ein grosser Dank an unser Sekretariat!

Niemand war traurig, als die Infektionszahlen massiv sanken und Mitte Februar die Pandemie offiziell als beendet erklärt wurde.

Von durchatmen und sich wieder auf einen normalen Schulalltag freuen jedoch keine Spur: Der Einmarsch der russischen Armee in der Ukraine zeigte rasch, dass mit einer unbestimmten Zahl von Kriegsflüchtlingskindern zu rechnen ist und Kinder selbstverständlich zu beschulen sind.

In aller Eile, aber dennoch mit guter Planung, wurden von der Primarschule zwei Integrationsklassen für ukrainische Schulkinder eröffnet, zuerst in den Räumen der Chrischona-Kirche. Auf Beginn des Schuljahres im August konnten die beiden Klassen dann in Zimmer der Sekundarschule umziehen, die Unterstufe im Reckholdern, die Mittelstufe in der Weitenzelg.

Während die Zahl ukrainischer Kinder stabil blieb, zeigte sich nach den Herbstferien bald, dass aufgrund anderer Konfliktherde mit weiteren Flüchtlingen zu rechnen ist. So kamen gegen Jahresende

auch Familien aus Afghanistan, dem Irak und anderen Ländern im Durchgangsheim an; und auch deren Kinder fanden Aufnahme in den Integrationsklassen.

So sind die Klassen nun ziemlich international geworden; die sehr engagierten Lehr- und Assistenzpersonen müssen dadurch äusserst flexibel sein. Vorteil der Mehrsprachigkeit in den Klassen ist nun aber, dass die deutsche Sprache an Wichtigkeit gewinnt, da die Kinder nicht mehr einfach in ihrer Muttersprache sprechen können, wenn sie sich gegenseitig verstehen möchten...

Ukrainische Kinder, die schon seit dem Frühjahr bei uns sind, werden in den kommenden Wochen nun auch einzeln in bestehende Regelklassen integriert. Zuerst nur nachmittags; aber auch das ist bereits ein grosser Schritt.

Weiterführende Informationen zur Beschulung ukrainischer Kinder beziehungsweise zu den beiden Romanshornener Integrationsklassen finden sich im Bericht «Im Fokus...» ab Seite 22.



Wie der grossen Heterogenität der Klassen bezüglich Leistungsvermögen wie auch Verhalten in naher Zukunft am besten begegnet werden kann, wird die vordringlichste pädagogische Herausforderung sein – für Romanshorn genauso wie für viele anderen Schulgemeinden. Dazu kommt: Der Mangel an qualifizierten Lehrpersonen ist definitiv auch in unserm Kanton angekommen. Nicht nur für Stellvertretungen, insbesondere auch für die Besetzung neuer Stellen Personal zu finden, ist äusserst schwierig geworden.

Was die Auseinandersetzung mit dem neuen Lehrplan betrifft, befinden wir uns auf der Zielgeraden: Unsere Lehrpersonen haben die Kurse in Medien und Informatik im Kalenderjahr 2022 weitgehend erfolgreich abgeschlossen.

Intensiv beschäftigt waren und sind wir nach wie vor mit dem Thema «Beurteilung». Interne Weiterbildungen und externe Impulse, wie zum Beispiel von einer Referentin der Pädagogischen Hochschule Thurgau, sensibilisieren für eine vielfältige Beurteilungspraxis, die weit über das Testen mittels Prüfungen und das Setzen von Noten hinausgehen. Somit sind wir guten Mutes, in unserer Schule den Auftrag des Amtes für Volksschule erfolgreich umsetzen zu können: Eine gemeinsam abgestimmte Beurteilungskultur.

Kurz nach dem Start des Unterrichts für Kinder aus der Ukraine – noch in den Räumen der Chrischona-Kirche

... die Beschulung ukrainischer Kinder

«Nichts ist so beständig wie der Wandel.»

Dieses Zitat von Heraklit bringt die Situation der Integrationsklasse auf den Punkt. Auch wenn wir uns stets nach Beständigkeit sehnen, so sind doch alle Dinge in einem stetigen Fluss.

Mit Beginn des Krieges in der Ukraine im Februar 2022 setzte sich eine Flüchtlingswelle in Bewegung. Auch die Schweiz hat eine grosse Zahl von ukrainischen Flüchtlingen aufgenommen. In der ersten Phase kamen die Flüchtlinge vorwiegend über private Initiativen und Kanäle zu einer Unterbringung in der Schweiz, auch in Romanshorn. Es reisten vor allem Frauen mit ihren Kindern ein. So sah sich die Schule plötzlich mit dem Auftrag konfrontiert, die Beschulung für die schulpflichtigen Kinder zu organisieren. Denn Kinder von Flüchtlingen im schulpflichtigen Alter haben unabhängig von ihrem Status das Recht und die Pflicht, die öffentliche Schule zu besuchen.

Mit dem Entscheid «Beschulung von Flüchtlingskindern aus der Ukraine im Volksschulalter» vom 18. März 2022 bildete das Amt für Volksschule die Grundlage für die Beschulung. Diese sah vor, die aufgenommenen Kinder in Regelklassen zu integrieren oder die Bildung von Integrationsklassen. Mit Blick auf die voraussichtlich steigenden Zahlen der geflüchteten Kinder aus der Ukraine und die ausgelasteten Klassen vor Ort, hat sich die Primarschule Romanshorn für ein separatives Beschulungsmodell entschieden. Das bedeutete, dass zwei Integrationsklassen extra neu gebildet wurden. Die Aufteilung sah wie folgt aus:

- Zyklus 1: für Kinder des Kindergartens bis und mit 2. Primarstufe
- Zyklus 2: für Schülerinnen und Schüler der 3. bis 6. Primarstufe

Zielsetzung und Rahmenbedingungen

Viele der angekommenen Familien wünschten sich eine rasche Rückkehr in ihr Heimatland. Deshalb und weil ausschliesslich Schülerinnen und Schüler aus der Ukraine die Klassen besuchten, wurde das Konzept der Integrationsklasse angepasst und es entstand die «Ukrainische Schule» mit folgenden inhaltlichen Schwerpunkten:

- ukrainische und deutsche Unterrichtssprache
- Lerninhalte aus dem ukrainischen und dem schweizerischen Lehrplan
- Deutsch als Zweitsprache und alltagsintegrierte Sprachförderung
- Am Onlineunterricht, organisiert durch die ukrainische Stammklasse, konnte nachmittags teilgenommen werden.

Für die Umsetzung der Schwerpunkte war es zentral, dass die Lehrpersonen ukrainisch sprachen und falls nicht, eine Unterrichtsassistentin mit ukrainischer Muttersprache die Klasse unterstützte.

Um auf die bevorstehenden Herausforderungen zu reagieren, schaffte die Primarschule eine «Koordinationsstelle Ukraine». Diese organisierte für die Beschulung nicht nur Räumlichkeiten und die notwendigen Lehrpersonen, sondern institutionalisierte frühzeitig die Zusammenarbeit und den regelmässigen Austausch mit der Führung der sozialen Dienste der Stadt, der Sekundarschule und den Kirchen. Sie sicherte die Durchhaltefähigkeit unserer Schule, denn der Verlauf war ungewiss und das System Schule durch die Corona-Pandemie bereits stark belastet, weshalb eine Trennung vom Wünschenswerten zum Machbaren nötig war. Mit Olena Schopf konnte für die Koordinationsstelle eine Muttersprachlerin gewonnen werden, welche zum einen die Elternkontakte übernahm und zum anderen die Inhalte der ukrainischen Lehrpläne mit den schweizerischen verglich und die ersten Stundenpläne für die beiden Klassen in Absprache mit den Lehrpersonen zusammenstellte.

Unter dieser Rubrik wird der Fokus in jedem Jahresbericht neu ausgerichtet: mal auf ein Schulhaus mit seinem Lehrerteam, mal auf eine Fachgruppe, mal auf ein Förderangebot, mal auf eine spezielle Aktion.

Dieses Mal berichten wir über die Beschulung der Kinder geflohener ukrainischer Familien. Eine Aufgabe, die unserer Schulgemeinde – wie vielen anderen auch – fast ohne Vorbereitung ab März 2022 zufiel.

Mit Sigrid Wood wurde das Koordinationsteam im administrativen Bereich verstärkt und Schulleiterin Andrea Lo Presti übernahm die Leitung der Ad-hoc-Taskforce.

Da zu wenig schuleigene Räume zur Verfügung standen, hat freundlicherweise die Chrischona-Gemeinde Räume zur Verfügung gestellt, welche kurzfristig angemietet werden konnten. Dank vieler sehr engagierter Personen konnten die benötigten Lehrpersonen innert kürzester Frist gefunden werden.



Die Lehrpersonen der ersten Stunde an den beiden Ukraine-Klassen (von links:) Mira Gazzi, Tetiana Laumanns (beide Zyklus 2), Hanna Tubolets, Gabriela Forster, Myriam Buff (alle Zyklus 1)

Eine grosse Welle der Hilfsbereitschaft zeigte sich auch in der gesamten Romanshorer Bevölkerung. Damit die einzelnen Hilfsangebote koordiniert werden konnten, wurde von der Koordinationsstelle ein Formular zur Verfügung gestellt, in welches sich Anbietende eintragen konnten. Des Weiteren wurden in den Austauschrunden zwischen den Vertretern der Stadt, der beiden Schulgemeinden sowie der Kirchen die angedachten Hilfsangebote gemeinsam koordiniert. So wurden beispielsweise Gottesdienste in ukrainischer

Sprache angeboten oder auch eine Secondhand-Kleiderbörse für Erwachsene eröffnet. Bevor der Unterricht startete, organisierte die Koordinationsstelle in den Frühlingsferien zudem ein kleines Freizeitprogramm für die ukrainischen Familien: Gemeinsam wurde eingekauft und gekocht oder an zwei Tagen öffnete die Turnhalle für alle, um die spielerische Begegnung zwischen Romanshornern und Ukrainern zu fördern.

Direkt nach den Frühlingsferien startete dann am 19. April 2022 der Unterricht mit 15 Schülerinnen und Schülern wie geplant. Die Aufregung war auf allen Seiten riesig. Grosse Vorfreude, aber auch Gedanken wie: «Was erwartet mich?», teilten Schülerinnen und Schüler, Eltern, wie auch die Lehrpersonen. Die Sicherheit, welche die Schule durch ihren Alltag und ihre Struktur vermittelte, schaffte Normalität im Ausnahmezustand. Der Unterricht fand vormittags täglich während vier Lektionen statt. Der angedachte Zuzug neuer Familien hat sich in den folgenden Wochen eingependelt auf den Stand von 22 Schülerinnen und Schülern. Durch Zu- und Wegzug einzelner Familien hat sich diese Zahl stabilisiert.

Herausforderungen

Es zeigte sich, dass es grosse Unterschiede im Beschulungssystem der Schweiz gegenüber demjenigen der Ukraine gibt. Wie das System Schule hier funktioniert, mussten die ukrainischen Eltern erst lernen. Dazu kamen die schwierigen Umstände der jeweiligen Flucht und die Ungewissheit, wie lang man hier bleiben muss oder die Sorge um den Vater, der Kriegsdienst leisten muss oder um die zurückgebliebenen Familienangehörigen.

Die Lehrpersonen förderten das Erlernen der deutschen Sprache auch durch die Zusammenarbeit mit Regelschulklassen, indem sie gemeinsame Projekte und Ausflüge organisierten. Im Zyklus 2 zum Beispiel eine Projektwoche zum Thema «Werte», ge-

meinsame Exkursionen und Besuche im Eissportzentrum EZO. Eines der unvergesslichen Erlebnisse war mit Sicherheit der Besuch auf dem Bauernhof. Dank des grossen Engagements aller beteiligten Lehrpersonen konnten die Anfangsschwierigkeiten überwunden werden und die Klassen zusammenwachsen.

Als sich abzeichnete, dass die Flüchtlinge nicht so schnell wie ursprünglich gedacht in ihre Heimat zurückkehren können, musste das ursprüngliche Konzept der ukrainischen Klassen überarbeitet und auf das folgende Schuljahr neu ausgerichtet werden. Durch die längere Aufenthaltsdauer rückte die Integration stärker ins Zentrum, als der Anspruch, bei einer Rückkehr möglichst lückenlos am ukrainischen Schulstoff anzuschliessen.

Sommerferienprogramm

Verschiedene Vereine und Privatpersonen schlossen sich zusammen und organisierten in den Som-



Gemeinsame Erlebnisse auf dem Bauernhof

merferien während zweier Wochen ein abwechslungsreiches Programm für Kinder im Alter von 4 bis 12 Jahren im Auftrag der Primarschule unter Federführung der Ludothek Romanshorn und finanziert durch einen speziellen Hilfsfonds der Glückskette – für die Eltern war es somit kostenlos. An den Tagesaktivitäten von jeweils mindestens dreieinhalb Stunden nahmen je zur Hälfte schweizerische und ukrainische Kinder teil – insgesamt 44. Dadurch wurde das Erlernen der deutschen Sprache alltagsintegriert gefördert. Die Angebote umfassten unter anderem in der Ludothek spielen, Märchen im Wald hören, in der Badi schwimmen, backen und kochen, Romanshorn in einer Rallye entdecken oder sich im Theaterworkshop pantomimisch ausdrücken. Das gemeinsam Erlebte wirkte verbindend; was sich positiv auf einen guten Start in den neuen Klassen nach den Sommerferien auswirkte.

Änderungen im Schuljahr 2022/23

Neu wurden die Kindergärtler nun direkt in bestehende Kindergartenklassen integriert und die Primarschulkinder weiterhin in den Integrationsklassen mit folgenden Anpassungen unterrichtet:

- Unterstufe: 1. bis 3. Klasse, unterrichtet von Simon Ritzi und Hanna Tubolets
- Mittelstufe: 4. bis 6. Klasse, unterrichtet von Tetyana Laumanns und Mira Gazzi

Es zeigte sich, dass für einen längeren Zeitraum der Beschulung der Unterricht in «echten» Klassenräumen der Schule stattfinden sollte. Bei der Primarschule war der Raum knapp – aber die Sekundarschule konnte geeignete Räumlichkeiten zur Verfügung stellen: Die Unterstufe zog im Reckholderschulhaus direkt neben einer ebenfalls neuen ersten Primarschulklassen ein, während die Mittelstufe im Weitenzelgenschulhaus einen Platz fand. Diese beiden Räume waren ursprünglich anders verplant und mussten in relativ kurzer Zeit in den Sommerferien umgebaut und eingerichtet werden.



Auf dem Ausflug nach Arbon am 1. August im Rahmen des Sommerferienprogramms

Dies gelang dank grossem Einsatz und Flexibilität der Bauverantwortlichen der Primarschule – aber auch dank des Entgegenkommens der Sekundarschule, der wir für ihre Gastfreundlichkeit danken. Per Schuljahresstart konnte auch die Koordinationsstelle aufgelöst und die Zuständigkeiten der Schulleitung übertragen werden.

Konzeptänderung

Wir stellen fest, dass sich der Zustrom von ukrainischen Flüchtlingen, wie schon beschrieben, eingependelt hat – seit Herbst 2022 aber eine starke Zunahme von Familien mit Kindern aus anderen Ländern zu verzeichnen ist. Schutzsuchende Personen, welche in einem Bundesasylzentrum ein Asylgesuch stellen, werden anschliessend nach einem Verteilschlüssel den Kantonen zugewiesen. Im Kanton Thurgau werden die Personen in einem

Durchgangsheim der Peregrina-Stiftung untergebracht; diese hat auch in Romanshorn zwei Standorte. Das Durchgangsheim an der Neuhofstrasse war ursprünglich für ukrainische Flüchtlinge eröffnet worden, nimmt aber nun Geflüchtete aus allen Ländern auf. Diese werden jeweils für sechs Monate beherbergt. Derzeit sind es vorwiegend Familien mit schulpflichtigen Kindern aus Afghanistan, der Türkei und dem Irak. Diese Kinder – wie auch solche, die aus dem Ausland ohne Deutschkenntnisse neu nach Romanshorn ziehen – werden nun ebenfalls in den beiden Integrationsklassen unterrichtet. Das Konzept der ukrainischen Klassen wandelt sich somit immer mehr zu allgemeinen Integrationsklassen.

Damit hat sich die Beschulung der ukrainischen Kinder grundlegend gewandelt. Sie sind nicht mehr



Der «SEEBLICK» hat im Februar 2023 wie folgt über die Integrationsklassen unserer Schule berichtet:

Es sind 18 Erst- bis Drittklässler, die von Simon Ritzi und der Klassenassistentin Hanna Tubolets unterrichtet werden: Nach gemeinsamem Musizieren arbeiten die Kinder in kleinen Gruppen weiter: Während die einen zu zweit Farben lernen und wiederholen, üben andere spielerisch Gemüse, Obst und Körperteile ein: «Im Zentrum steht das Lernen der deutschen Sprache, sehr oft kombiniert mit Alltagsthemen. Mathematik machen wir entsprechend den Lehrplanziele der einzelnen Klassen», sagt Ritzi. Seit Oktober letzten Jahres unterrichtet er die Unterstufenklasse, die im Reckholderschulhaus Gastrecht genießt. Die Mittelstufenklasse befindet sich in der Weitenzelg: Dort unterrichten an diesem Morgen Tetiana Laumanns als Klassenlehrperson und Mira Gazzi im Teamteaching. Auch diese 12 Kinder kommen aus verschiedenen Ländern, allen voran aus der Ukraine.

Herausforderung

Mit Stolz zeigen sie, was sie gelernt haben: Es geht um die Uhrzeiten, um den Wortschatz (Farben, Gegenstände) und die spielerische Formulierung von Sätzen und kleinen Geschichten. Die Kinder kennen die Regeln des schulischen Miteinanders, sie haben sich gefunden und dank ihrer verschiedenen Herkunft sprechen sie sehr oft Deutsch miteinander: «Es ist eine Herausforderung für alle Beteiligten, einerseits mit ihrem bisherigen Leben hier anzukommen und zu einer Klasse zu werden. Und gleichzeitig ist es unser Ziel, die (ukrainischen) Kinder rasch zu integrieren.

Wie weiter?

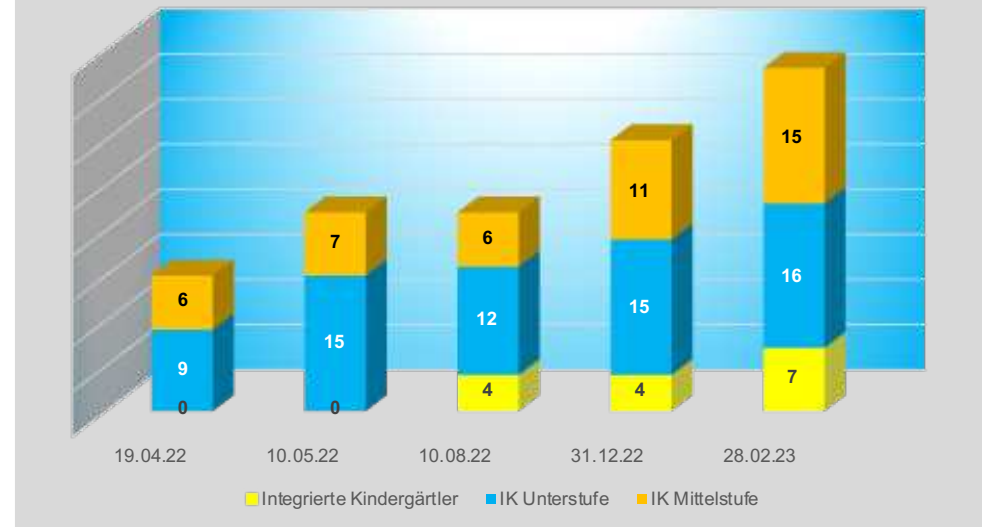
Zuerst in diesen zwei Klassen und dann später in jenen Stammklassen, wo sie den Unterricht erst an den Nachmittagen und nachher während der ganzen Woche besuchen», erklärt die Schulleiterin Andrea Lo Presti. Das sei natürlich ein dynamischer Prozess, der von allen Beteiligten ein hohes Mass an Flexibilität abverlange. Und immer stehe da auch die Frage im Raum: Wie weiter? «Am Anfang war es die Ungewissheit, wie viele Kinder kommen würden und integriert werden wollen. Und wer wann wieder zurückgehen kann.

Jetzt müssen wir uns fragen, wie wir weitermachen wollen: Führen wir diese zwei Klassen wie bisher separativ weiter? Wie viele Kinder können in Stammklassen integriert werden, mit entsprechend zahlenmässigen Folgen für die Integrationsklassen. Über das weitere Vorgehen der Integrationsklassen entscheiden die Schulbehörden im Frühjahr.

Fest steht jedenfalls: Dass es bis heute so gut funktioniert, hat auch zu tun mit der guten Zusammenarbeit zwischen den Schulen, Kirchen, der Stadt und der Peregrina-Stiftung», so Lo Presti.

Und während des Gesprächs über die Integrationsklassen teilt die Peregrina-Stiftung die nächsten Zugangsmeldungen mit, Zwillinge aus Afghanistan und ein Mädchen aus dem Irak.

Entwicklung der Schülerzahlen der Integrationsklassen (IK)



allein unter sich in der Integrationsklasse, sondern haben nun «Klassenspännli» aus anderen Ländern, die sie nicht verstehen. Deutsch wird nun zum Bindeglied in der Kommunikation, da dies die einzige gemeinsame Basis zur Verständigung ist.

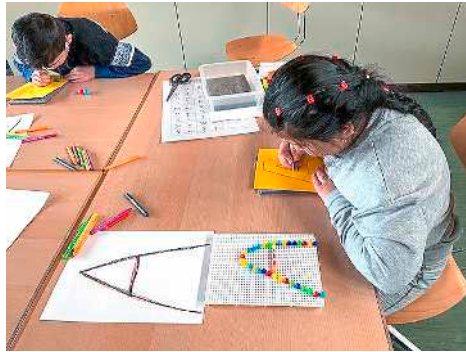
Ausblick

Die Zahl der schulpflichtigen Flüchtlingskinder steigt weiter an. Wobei die Anzahl ständig variiert. Das ist eine grosse Herausforderung, da durch die unterschiedlichen Herkunftsländer auch ganz unterschiedliche Voraussetzungen in Sachen Vorbildung und Schulerfahrungen vorhanden sind. Hier war und ist weiterhin grosse Flexibilität seitens der Lehrpersonen gefragt. Jetzt – im Februar 2023 – werden bereits 31 Schülerinnen und Schüler in den beiden Integrationsklassen unterrichtet.

Die Beschulung in Integrationsklassen sieht vor, dass die Kinder zuerst in der Integrationsklasse

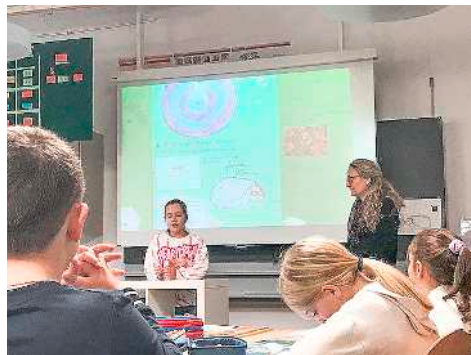
vormittags vorwiegend die deutsche Sprache lernen. Nach einigen Monaten erfolgt dann die Integration in Regelklassen: Zuerst besuchen die Kinder dort den Unterricht nur an den Nachmittagen (ergänzend zur Integrationsklasse an den Vormittagen) – später treten sie ganz in die Regelklasse über. Gegenwärtig besuchen bereits vier ukrainische Schülerinnen und Schüler bestehende Regelklassen und fühlen sich dort «pudelwohl». Weitere werden folgen.

Fest steht jedenfalls: Dass es bis heute so gut funktioniert, hat auch mit der guten Zusammenarbeit zwischen den Schulen, Kirchen, der Stadt und der Peregrina-Stiftung zu tun. Ein grosser Dank an alle Beteiligten, die massgeblich dazu beigetragen haben, diese herausfordernde Sondersituation so gut zu meistern – wie auch den Lehrpersonen und der Schulführung, welche sich immer wieder auf die Veränderungen einlassen können.



Eindrücke aus den Ferienprogrammen mit den Kindern aus der Ukraine sowie aus dem Schulalltag der beiden Integrationsklassen – teilweise gemeinsam mit anderen Klassen



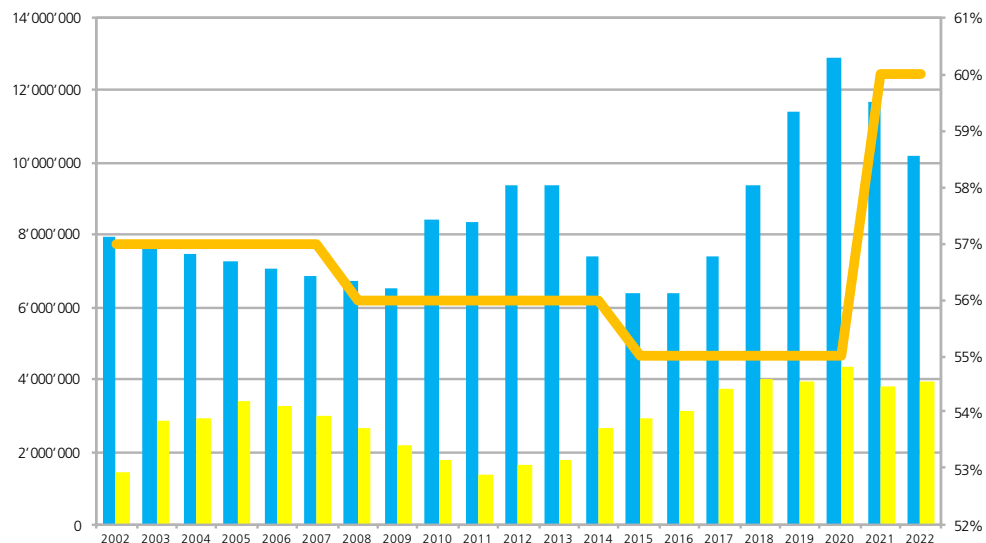


Grundsätze zur Rechnungslegung

Die Primarschulbehörde hat folgende Grundsätze für die Rechnungslegung sowie für die Publikation von Budget und Rechnung festgelegt:

- Die Aktivierungsgrenze liegt bei Fr. 100'000.
- Die vor dem 01.01.2017 abgeschlossenen und aktivierten Investitionsprojekte werden weiterhin wie folgt abgeschrieben: linear 4 % jährlich auf der Basis der ursprünglichen Investitionskosten (= Abschreibung auf 25 Jahre).
- Alle nach dem 01.01.2017 abgeschlossenen Investitionsprojekte werden wie folgt abgeschrieben: linear 3 % jährlich auf der Basis der ursprünglichen Investitionskosten (= Abschreibung auf 33 Jahre).
- Sowohl für die Jahresrechnungen als auch für die Budgets werden je eine Botschaft sowie ein ergänzender Detailbericht publiziert, welche zusammen die gesetzlichen Anforderungen an die Publikation erfüllen.

Fremdkapital und Eigenkapital



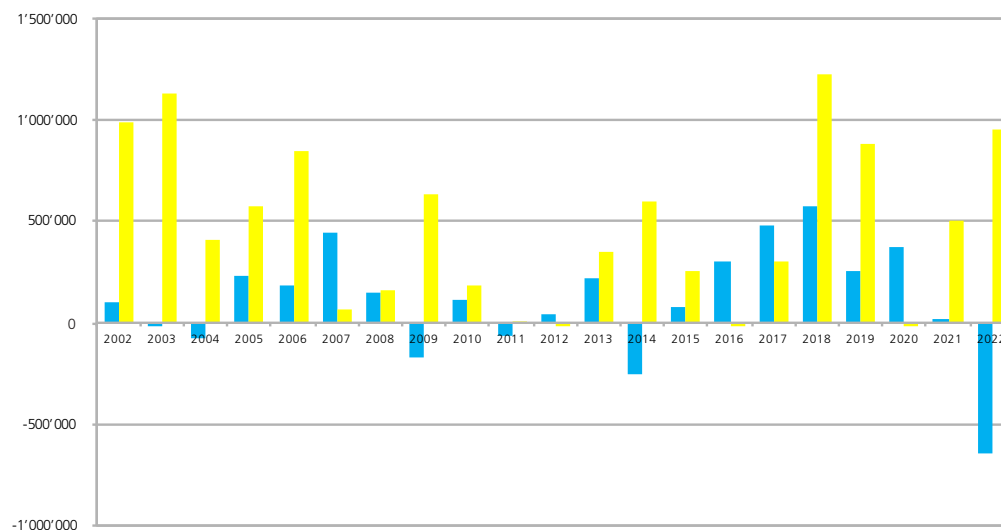
linke Skala: ■ Fremdkapital ■ Eigenkapital — Steuerfuss

Die Primarschulbehörde verstand das **Eigenkapital** schon immer als Einnahmen-Schwankungsreserve. In den Jahren 2005 bis 2011 wurde zugunsten eines tiefen Steuerfusses Eigenkapital abgebaut. Danach konnte es – trotz einer weiteren Steuerfuss-Senkung – wieder geäufnet werden. In der Grafik ist das Eigenkapital so dargestellt, wie es als Steuerschwankungsreserve zur Verfügung steht: nach Gewinnverwendung und ohne den Fonds Baufolgekosten.

Anstiege des **Fremdkapitals** bilden jeweils die Bautätigkeit der Schulgemeinde ab. Der starke Anstieg in den Jahren 2018 bis 2020 erfolgte im Wesentlichen aufgrund der benötigten Finanzierungen für den Neubau Schulhaus Im Grund, die Sanierung des Schulhauses Spitz und einige weitere, mittelgrosse Bauprojekte.

Der **Steuerfuss** musste im 2021 um 5 %-Punkte erhöht werden, dies in Folge einer kantonalen Gesetzesänderung. Gleichzeitig konnte die Sekundarschulgemeinde ihren Steuerfuss um ebenfalls 5 %-Punkte reduzieren.

Budgetabweichungen



■ Abweichungen Ausgaben ■ Abweichungen Steuereinnahmen

Die Budgetierung der **Steuereinnahmen** der Primarschulgemeinde basiert jeweils auf der Steuerprognose der Politischen Gemeinde. Bis 2006 waren jährlich bedeutende Abweichungen zwischen Rechnungsabschluss und Budget zu verzeichnen. Ab 2007 prognostizierte der Stadtrat die Steuereinnahmen optimistischer. Während der folgenden 10 Jahre betrug die Abweichungen durchschnittlich noch rund Fr. 220'000. Seit 2018 sind die Steuer-Mehreinnahmen wieder deutlich höher – sodass der 10-Jahres-Schnitt nun bei rund Fr. 500'000 liegt.

Bei den **Ausgaben** gab es positive wie negative Abweichungen zum Budget. Im Durchschnitt über 20 Jahre beträgt die Verbesserung pro Jahr rund Fr. 110'000, was weniger als einem Prozent des Gesamtbudgets entspricht.

Erfolgsrechnung nach Arten

34

	Rechnung 2022		Budget 2022		Rechnung 2021	
	Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag
Betrieblicher Aufwand						
30 Personalaufwand	11'413'683.90		10'941'400.00		10'562'872.46	
31 Sach- und übriger Betriebsaufwand	1'931'320.41		1'826'900.00		1'739'286.67	
33 Abschreibungen Verw.vermögen	830'400.00		831'000.00		831'670.20	
36 Transferaufwand	894'123.70		812'000.00		703'114.40	
Betrieblicher Ertrag						
40 Fiskalertrag		14'114'320.95		13'365'000.00		13'268'867.11
42 Entgelte		59'201.55		47'500.00		31'860.70
43 Verschiedene Erträge		26.00				130.00
46 Transferertrag		659'100.50		434'800.00		825'643.25
BETRIEBLICHES ERGEBNIS	15'069'528.01	14'832'649.00	14'411'300.00	13'847'300.00	13'836'943.73	14'126'501.06
Nettoergebnis		236'879.01		564'000.00	289'557.33	
34 Finanzaufwand	75'036.67		94'000.00		89'889.44	
44 Finanzertrag		81'790.44		73'000.00		73'066.72
<i>Nettoergebnis Finanzierung</i>	<i>6'753.77</i>			<i>21'000.00</i>		<i>16'822.72</i>
OPERATIVES ERGEBNIS	15'144'564.68	14'914'439.44	14'505'300.00	13'920'300.00	13'926'833.17	14'199'567.78
Nettoergebnis		230'125.24		585'000.00	272'734.61	
38 Ausserordentlicher Aufwand	1'625.00				27'912.00	
48 Ausserordentlicher Ertrag		368'385.00		367'000.00		1'608.00
<i>Ausserordentliches Ergebnis</i>	<i>366'760.00</i>		<i>367'000.00</i>			<i>26'304.00</i>
GESAMTERGEBNIS	15'146'189.68	15'282'824.44	14'505'300.00	14'287'300.00	13'954'745.17	14'201'175.78
Gewinn		136'634.76		218'000.00	246'430.61	
Verlust						

Publikation in Kurzform

Der ergänzende Detailbericht mit allen Zahlen und Kommentaren ist erhältlich:
 – auf www.primromanshorn.ch
 – beim Schulsekretariat
 – an der Schulgemeindeversammlung

35

Erfolgsrechnung nach Funktionen

36

37

		Rechnung 2022		Budget 2022		Rechnung 2021	
		Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag
0	ALLGEMEINE VERWALTUNG	29'464.20		36'000.00		30'681.50	
0110	Legislative	29'464.20		36'000.00		30'681.50	
30	Personalaufwand	3'515.00		4'000.00		4'065.00	
31	Sachaufwand	23'271.45		27'000.00		24'100.90	
36	Transferaufwand	2'677.75		5'000.00		2'515.60	
2	BILDUNG	14'968'464.95	670'155.40	14'239'300.00	636'500.00	13'685'853.84	243'180.20
2110	Kindergarten	2'430'708.25	44'434.35	2'197'500.00	42'000.00	2'278'837.34	50'072.15
30	Personalaufwand	2'321'979.25		2'103'000.00		2'180'719.55	
31	Sachaufwand	108'729.00		94'500.00		98'117.79	
42	Entgelte		1'150.00				
46	Transferertrag		43'284.35		42'000.00		50'072.15
2120	Primarstufe	7'823'472.30	148'142.50	7'446'000.00	143'000.00	7'213'453.58	111'532.35
30	Personalaufwand	6'869'162.40		6'641'500.00		6'426'045.70	
31	Sachaufwand	767'930.10		689'500.00		586'911.48	
33	Abschreibungen Verwaltungsvermögen	45'000.00		45'000.00		45'000.00	
36	Transferaufwand	139'754.80		70'000.00		127'584.40	
38	Ausserordentlicher Aufwand	1'625.00				27'912.00	
42	Entgelte		22'184.00		31'000.00		16'398.00
46	Transferertrag		124'333.50		112'000.00		93'526.35
48	Ausserordentlicher Ertrag		1'625.00				1'608.00
2170	Schulliegenschaften	2'343'041.15	467'645.75	2'251'500.00	439'500.00	2'211'504.80	74'640.85
30	Personalaufwand	780'972.30		792'500.00		748'903.40	
31	Sachaufwand	776'668.85		673'000.00		675'931.20	
33	Abschreibungen Verwaltungsvermögen	785'400.00		786'000.00		786'670.20	
42	Entgelte		26'460.75		5'000.00		8'657.85
44	Finanzertrag		74'925.00		68'000.00		65'983.00
48	Ausserordentlicher Ertrag		366'260.00		366'500.00		

2120.38 / Im 2022: Vergaben aus Förderfonds; im 2021: ausserordentliche Abschreibung Informatik-Infrastruktur und Vergaben aus Förderfonds (siehe auch 2120.48)

2120.48 / Entnahme aus Förderfonds für erste Vergaben

2170.48 / Auflösung des Aufwertungsgewinns von 2017 auf Liegenschaften des Finanzvermögens. Diese erfolgt während 5 Jahren (2022 bis 2026; jährlich gleichbleibender Betrag).

		Rechnung 2022		Budget 2022		Rechnung 2021	
		Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag
2180	Tagesstrukturen/Frühe Förderung	611'050.70	9'150.00	667'500.00	11'500.00	398'051.75	6'250.00
30	Personalaufwand	129'211.25		170'000.00		52'198.45	
31	Sachaufwand	7'670.30		11'500.00		8'221.10	
36	Transferaufwand	474'169.15		486'000.00		337'632.20	
42	Entgelte		9'150.00		11'500.00		6'250.00
2190	Schulverwaltung	980'978.70	782.80	873'000.00	500.00	821'874.50	684.85
30	Personalaufwand	671'424.85		582'000.00		522'334.85	
31	Sachaufwand	65'251.85		73'500.00		74'657.45	
36	Transferaufwand	244'302.00		217'500.00		224'882.20	
42	Entgelte		256.80				554.85
43	Verschiedene Erträge		26.00				130.00
48	Ausserordentlicher Ertrag		500.00		500.00		
2191	Schulleitung	445'751.90		453'000.00		457'290.51	
30	Personalaufwand	439'429.55		444'500.00		438'194.96	
31	Sachaufwand	6'322.35		8'500.00		19'095.55	
2192	Schulsozialarbeit	197'551.05		206'100.00		196'095.35	
30	Personalaufwand	186'532.55		190'200.00		180'550.95	
31	Sachaufwand	11'018.50		15'900.00		15'544.40	
2193	Schülertransporte	80'571.85		84'000.00		82'210.30	
31	Sachaufwand	80'571.85		84'000.00		82'210.30	
2194	Schulbibliothek	55'339.05		60'700.00		26'535.71	
30	Personalaufwand	9'286.35		10'200.00		9'165.15	
31	Sachaufwand	12'832.70		17'000.00		6'870.56	
36	Transferaufwand	33'220.00		33'500.00		10'500.00	
4	GESUNDHEIT	29'590.50		35'500.00		24'740.45	
4330	Schulgesundheitsdienst	29'590.50		35'500.00		24'740.45	
30	Personalaufwand	2'170.40		3'500.00		694.45	
31	Sachaufwand	27'420.10		32'000.00		24'046.00	

		Rechnung 2022		Budget 2022		Rechnung 2021		
		Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag	
9	FINANZEN UND STEUERN	255'304.79	14'612'669.04	194'500.00	13'650'800.00	459'899.99	13'957'995.58	
9100	Allgemeine Gemeindesteuern	43'400.97	14'114'320.95	100'000.00	13'365'000.00	123'339.04	13'268'867.11	
31	Sachaufwand	43'400.97		100'000.00		123'339.04		
40	Fiskalertrag		14'114'320.95		13'365'000.00		13'268'867.11	
9500	Ertragsanteile übrige		484'316.35		275'000.00		679'630.30	
46	Transferertrag		484'316.35		275'000.00		679'630.30	9500.46 / Grundstückgewinnsteuern
9610	Zinsen	75'036.67	6'865.44	94'000.00	5'000.00	89'889.44	7'083.72	
34	Finanzaufwand	75'036.67		94'000.00		89'889.44		
44	Finanzertrag		6'865.44		5'000.00		7'083.72	
9690	Finanzvermögen	232.39		500.00		240.90		
31	Sachaufwand	232.39		500.00		240.90		
9710	Rückvergütung aus CO₂-Abgabe		7'166.30		5'800.00		2'414.45	
46	Transferertrag		7'166.30		5'800.00		2'414.45	
		15'146'189.68	15'282'824.44	14'505'300.00	14'287'300.00	13'954'745.17	14'201'175.78	
	Gewinn	136'634.76				246'430.61		
	Verlust				218'000.00			

		Rechnung 2022		Budget 2022	
		Aufwand	Ertrag	Aufwand	Ertrag
5	INVESTITIONSAUSGABEN	102'289.40		770'000.00	
50	Sachanlagen	102'289.40		770'000.00	
504	Hochbauten	102'289.40		770'000.00	
5040.13	Rebsamenschulhaus	29'752.15		60'000.00	
5040.24	Neubau Schulhaus Brüggli (in Planung)	54'510.10		250'000.00	
5040.70	Mehrzweckhalle (in Planung)	12'113.05		460'000.00	
5040.83	Allwetterplatz Zelgli	5'914.10			
506.2	Informatik Hardware				
5062.00	Informatik Hardware				
6	INVESTITIONSEINNAHMEN		102'289.40		770'000.00
63	Investitionsbeiträge Dritter		14'863.00		
631	Kantonsbeiträge		14'863.00		
6310.13	Rebsamenschulhaus		14'863.00		
69	Übertrag an Bilanz		87'426.40		770'000.00
690	Aktivierung		87'426.40		770'000.00
6900.00	Aktivierung		87'426.40		770'000.00

5062.00/Informatik Hardware

Basierend auf der neuen ICT-Gerätestrategie wurden im 2021 die nötigen Beschaffungen gemacht, mit welchen die Infrastruktur-Voraussetzungen für die Umsetzung von «Medien und Informatik» gemäss Lehrplan erfüllt werden. Die Abschreibung erfolgt über 4 Jahre (Rechnungen 2021 bis 2024).

		Rechnung 2021	
		Aufwand	Ertrag
		597'130.70	
		597'130.70	
		390'826.70	
		121'620.30	
		8'182.35	
		261'024.05	
		206'304.00	
		206'304.00	
			597'130.70
			597'130.70
			597'130.70
			597'130.70

5040.13/Rebsamenschulhaus

Rechnung 2022: Machbarkeitsstudie und weitere Vorarbeiten für den Heizungser-satz; rund 50 % davon wurden vom Kanton übernommen (siehe Kantonsbeitrag unter 6310.13). Über den Heizungser-satz können die Stimmberechtigten im März 2023 in einer Urnenabstimmung befinden.

Rechnung 2021: Erstellung neuer Büros für die dritte Schulleitungsstelle und die Bereiche ICT-Support und schulergänzende Betreuung SEB.

5040.24/Neubau Schulhaus Brüggli (in Planung)

In den nächsten zwei Jahrzehnten werden die Schülerzahlen in Romanshorn voraussicht-lich beträchtlich ansteigen. Diese Annahme basiert auf den aktuellen Jahrgangsgrossen inklusive Vorschuljahrgänge und darüber hinaus auf einer Projektion, welcher Schätzun-gen für Bevölkerungswachstum und Geburtenrate zugrunde liegen. Um jederzeit recht-zeitig den nötigen Schulraum zur Verfügung zu haben, hat die Primarschulbehörde eine «Strategie Schulbauten 2020 bis 2040» erarbeitet. Diese sieht als ersten Schritt die Realisierung eines Schulhauses für voraussichtlich 5 Klasseneinheiten zuzüglich eine Tagesstruktur-Einheit auf Baulandparzelle 2949 vor (an der Kamorstrasse im Quartier «Brüggli»).

Im Jahr 2021 wurde eine Machbarkeitsstudie erstellt. Im 2022 erfolgten erste Planungs-arbeiten sowie die Vorbereitung des Architekturwettbewerbs, welcher Anfang 2023 durchgeführt wird. Das Siegerprojekt wird in der Folge weiter ausgearbeitet und der Bau-kredit den Stimmberechtigten voraussichtlich im Herbst 2023 für eine Urnenabstimmung unterbreitet.

5040.70/Mehrzweckhalle (in Planung)

Der «Bildungs- und Bewegungscampus» ist ein ausgeschiedener Perimeter rund um die zentral gelegenen Schulanlagen von Kantonsschule, Sekundarschule und Primarschule. Basierend auf der gemeinsam erarbeiteten Entwicklungsstrategie für das Campus-Ge-biet planen die Stadt Romanshorn und die beiden Schulgemeinden den Bau einer Mehr-zweckhalle auf Parzelle 824 an der Kreuzlingerstrasse. Im Jahr 2021 wurde der Projekt-wettbewerb durchgeführt. Im 2022 wurde das erstrangierte Projekt «Schärenkreuzer» weiter ausgearbeitet – sodass im Juni 2023 in einer Urnenabstimmung darüber befunden werden kann.

Die Investitionskosten werden von den drei Körperschaften gemeinsam getragen. Die erste Planungsphase (bis Projektwettbewerb, Abschluss Anfang 2022) wurde von der Pri-marschule vorfinanziert; für den nächsten Schritt (bis Volksabstimmung) übernimmt die Stadt die Vorfinanzierung. Die Primarschulgemeinde hat für ihren Teil an den Gesamtkos-ten insgesamt Fr. 8,0 Mio. in Budgets und Finanzplan eingestellt.

5040.83/Allwetterplatz Zelgli

Der Deckbelag (Kunstrasenteppich) wird im Jahr 2023 ersetzt. Im 2022 erfolgte die Pla-nung dafür.

		1.1.2022	31.12.2022
1	AKTIVEN	18'223'049.08	16'328'702.18
10	Finanzvermögen	5'472'354.43	4'320'981.13
100	Flüssige Mittel	1'836'217.63	883'164.85
1000	Kasse	1'697.80	2'195.35
1001	Post	55'078.80	623'620.38
1002	Bank	1'779'441.03	257'349.12
101	Forderungen	1'890'515.35	1'843'312.73
1012	Steuer Guthaben	1'831'160.05	1'744'824.28
1013	Vorauszahlungen an Dritte	36'800.00	59'550.00
1019	übrige Forderungen	22'555.30	38'938.45
104	Aktive Rechnungsabgrenzungen (RA)	158'821.45	7'703.55
1040	RA Personalaufwand	4'821.45	7'703.55
1045	RA Übriger betrieblicher Ertrag	154'000.00	0.00
107	Finanzanlagen	500.00	500.00
1070	Aktien und Anteilscheine	500.00	500.00
108	Sachanlagen des Finanzvermögens	1'586'300.00	1'586'300.00
1080	Grundstücke Finanzvermögen	1'586'300.00	1'586'300.00
14	Verwaltungsvermögen	12'750'694.65	12'007'721.05
140	Sachanlagen des Verwaltungsvermögens	12'750'694.65	12'007'721.05
1404	Hochbauten Verwaltungsvermögen	12'304'707.00	11'540'110.25
1406	Mobilien Verwaltungsvermögen	135'000.00	90'000.00
1407	Anlagen Verwaltungsvermögen im Bau	310'987.65	377'610.80

		1.1.2022	31.12.2022
2	PASSIVEN	18'223'049.08	16'328'702.18
20	Fremdkapital	12'603'403.20	10'939'181.54
200	Laufende Verbindlichkeiten	760'416.50	597'122.38
2000	Kreditoren	756'036.50	563'450.89
2003	Anzahlungen von Dritten	4'380.00	11'253.40
2006	Depotgelder und Kautionen	0.00	22'418.09
204	Passive Rechnungsabgrenzungen (RA)	44'594.70	45'292.16
2040	RA Personalaufwand	9'399.70	12'874.50
2041	RA Sach- und Betriebsaufwand	13'120.00	10'342.66
2044	RA Finanzaufwand	22'075.00	22'075.00
206	Langfristige Finanzverbindlichkeiten	11'700'000.00	10'200'000.00
2064	Darlehen	11'700'000.00	10'200'000.00
209	Spezialfinanzierung/Fonds im Fremdkapital	98'392.00	96'767.00
2090	Förderfonds	98'392.00	96'767.00
29	Eigenkapital	5'619'645.88	5'389'520.64
291	Fonds im Eigenkapital	1'000'000.00	1'000'000.00
2910	Erneuerungsfonds Baufolgekosten	1'000'000.00	1'000'000.00
296	Neubewertungsreserve	1'831'800.00	1'465'040.00
2960	Neubewertungsreserve Finanzvermögen	1'831'800.00	1'465'040.00
299	Bilanzüberschuss /-fehlbetrag	2'787'845.88	2'924'480.64
2990	Jahresergebnis	246'430.61	136'634.76
2999	Kumulierte Ergebnisse der Vorjahre	2'541'415.27	2'787'845.88

Auswirkung der vorgeschlagenen Gewinnverwendung auf die Positionen des Eigenkapitals:

		vor Gewinnverwendung	nach Gewinnverwendung
2910	Erneuerungsfonds Baufolgekosten	1'000'000.00	1'000'000.00
2990	Jahresergebnis	136'634.76	
2999	Kumulierte Ergebnisse	2'787'845.88	2'924'480.64

Rechnungsprüfung und Anträge

46

Bericht der Rechnungsprüfungskommission

Die Rechnungsprüfungskommission beantragt der Schulgemeindeversammlung, die vorliegende Jahresrechnung 2022 der Primarschulgemeinde zu genehmigen und dem Rechnungsführer Décharge zu erteilen.

Romanshorn, 20. März 2023

Die Mitglieder der Rechnungsprüfungskommission:

Marco Gross, Obmann
Nicole Cianci
Patrik Fink
Andreas Karolin
Astrid Kern

Bericht und Anträge der Primarschulbehörde

Die Primarschulbehörde hat die Berichte der Wirtschaftsprüfer und der Rechnungsprüfungskommission zur Kenntnis genommen und die vorliegende Jahresrechnung genehmigt.

Die Behörde beantragt:

1. dem Jahresbericht für das Jahr 2022 zuzustimmen
2. der Jahresrechnung für das Jahr 2022 und der Zuweisung des Jahresgewinns zum Eigenkapital zuzustimmen

Romanshorn, 23. März 2023

Primarschulgemeinde Romanshorn

Der Präsident: *Hanspeter Heeb*

Der Sekretär: *Simon Alig*

Der ausführliche Bericht der Rechnungsprüfungskommission ist im ergänzenden Detailbericht enthalten, welcher wie folgt verfügbar ist:

- auf www.primromanshorn.ch
- beim Schulsekretariat
- anlässlich der Schulgemeindeversammlung

Ferienplan

Schuljahr 2022/23	Pfingstferien	18.05.2023 – 29.05.2023
	Sommerferien	08.07.2023 – 13.08.2023
Schuljahr 2023/24	Schulbeginn	14.08.2023
	Herbstferien	07.10.2023 – 22.10.2023
	Weihnachtsferien	23.12.2023 – 07.01.2024
	Sportferien	27.01.2024 – 04.02.2024
	Frühlingsferien	29.03.2024 – 14.04.2024
	Pfingstferien	09.05.2024 – 20.05.2024
	Sommerferien	06.07.2024 – 11.08.2024
Schuljahr 2024/25	Schulbeginn	12.08.2024
	Herbstferien	05.10.2024 – 20.10.2024
	Weihnachtsferien	21.12.2024 – 05.01.2025
	Sportferien	25.01.2025 – 02.02.2025
	Frühlingsferien	05.04.2025 – 21.04.2025
	Pfingstferien	29.05.2025 – 09.06.2025
	Sommerferien	05.07.2025 – 10.08.2025
Schuljahr 2025/26	Schulbeginn	11.08.2025
	Herbstferien	04.10.2025 – 19.10.2025
	Weihnachtsferien	20.12.2025 – 04.01.2026
	Sportferien	24.01.2026 – 01.02.2026
	Frühlingsferien	03.04.2026 – 19.04.2026
	Pfingstferien	14.05.2026 – 25.05.2026
	Sommerferien	04.07.2026 – 09.08.2026

Dieser Ferienplan gilt sowohl für die Primarschulgemeinde Romanshorn als auch für die Sekundarschulgemeinde Romanshorn-Salmsach.